

TABLE OF CONTENTS – NỘI DUNG

MỤC	TÊN CHUYÊN ĐỀ	TÊN BÀI	TRANG
1.	CHUYÊN ĐỀ I. PHONETICS	Bài 1. Phonetic Symbols	4
2.		Bài 2. Stress & Rules to mark stress	13
3.	CHUYÊN ĐỀ II. WORD-CLASSES	Bài 1. Nouns	24
4.		Bài 2. Verbs	40
5.		Bài 3. Adjectives	57
6.		Bài 4. Adverbs	75
7.		Bài 5. Articles	93
8.		Bài 6. Prepositions	102
9.		Bài 7. Synonym & Antonym	112
10.		Bài 8. Sentence Elements	121
11.	CHUYÊN ĐỀ III. GRAMMAR	Bài 1. Tenses of Verbs	138
12.		Bài 2. Emphasis	159
13.		Bài 3. Gerunds	172
14.		Bài 4. Infinitives	187
15.		Bài 5. The Passive Voice	201
16.		Bài 6. Indirect Speech	216
17.		Bài 7. Subjunctives	231
18.	CHUYÊN ĐỀ IV. PHRASES VS. CLAUSES	Bài 1. Phrases vs. Clauses	242
19.		Bài 2. Conditional Sentences	252
20.		Bài 3. Relative Clauses	268
21.		Bài 4. Phrases & Clauses of Purpose	281
22.		Bài 5. Phrases & Clauses of Concession	290
23.		Bài 6. Phrases & Clauses of Reason	300
24.		Bài 7. Clauses of Causes and Effects	310
25.		Bài 8. Adverbial Clauses of Time	319
26.		Bài 9. Communicative Exchanges	331
27.	CHUYÊN ĐỀ V.	Bài 1. Sentences Transformation	340
28.	WRITING SKILLS	Bài 2. Paragraph & Essay Organizing	359
29.	KEYS TO EXERCISES	Đáp án các bài tập thực hành	369

PHẦN I – CÁC CHUYÊN ĐỀ VÀ BÀI TẬP THỰC HÀNH

CHUYÊN ĐỀ I – PHONETICS CHUYÊN ĐỀ VỀ NGỮ ÂM

Chuyên đề này sẽ cung cấp các kí hiệu phiên âm quốc tế của các nguyên âm (đơn, đôi, ba), các phụ âm (vô thanh, hữu thanh), một số chùm phụ âm, và đặc biệt là tuyển tập các bài tập thực hành rất hữu ích. Trong chuyên đề này, các kí hiệu phiên âm quốc tế được sử dụng theo mẫu của các kí hiệu phiên âm quốc tế theo bộ sách giáo khoa Tiếng Anh của Nhà Xuất Bản Giáo Dục năm 2006. Phần phiên âm các từ và vị trí của các trọng âm chính được thực hiện thông qua việc tham khảo các từ điển on-line như MultiDictionary 9.0, Oxford Collocations Dictionary, hay Cambridge Dictionary, ... Với mục đích phục vụ cho công tác giảng dạy và ôn tập thi các cấp, hình thức phiên âm và việc xác định vị trí các trọng âm chỉ mang tính tham khảo, và là cơ sở để giải các bài tập thực hành kèm theo, tuy nhiên, các bài tập thực hành kèm theo của chuyên đề này bao gồm những từ vựng có liên quan đến chương trình tiếng Anh phổ thông và thường xuyên được sử dụng trong các đề thi.

BÀI 1. PHONETIC SYMBOLS BẢNG PHIÊN ÂM QUỐC TẾ

1. The symbols vowel sounds (Các kí hiệu phiên âm của các nguyên âm):

1.1. The symbols of pure vowel sounds (Các kí hiệu phiên âm của các nguyên âm đơn):

Symbols of the sounds (Kí hiệu các âm)	In letters (Chữ cái thể hiện)	Examples in words (Ví dụ cụ thể trên các từ)		
/ ɪ /	a	vill <u>a</u> ge /'vɪlɪdʒ/	pack <u>a</u> ge /'pækɪdʒ/	assembl <u>a</u> ge /ə'semblɪdʒ/
	e	pre <u>t</u> ty /'prɪtɪ/	repre <u>s</u> ent	de <u>l</u> iver /di'livə(r)/
	i	s <u>i</u> t /sɪt/	l <u>i</u> ttle /'lɪtl/	s <u>i</u> mple /'sɪmpl/
	y	happ <u>y</u> /'hæpɪ/	easy /'i:zi/	usuall <u>y</u> /'ju:ʊli/
/ i: /	ea	le <u>a</u> d /li:d/	se <u>a</u> side /'si:sɑɪd/	me <u>a</u> ningful /'mi:nɪŋfʊl/
	ee	me <u>e</u> t /mi:t/	she <u>e</u> p /ʃi:p/	ste <u>e</u> l /sti:l/
/ e /	a	ma <u>n</u> y /'meni/	<u>a</u> ny /'eni/	manifol <u>d</u> /'menɪfəʊld/
	e	se <u>n</u> d /send/	recomm <u>e</u> nd /rɪkə'mend/	compreh <u>e</u> nd /kəmprɪ'hend/

	ea	<u>h</u> ea <u>d</u> /hed/	sp <u>re</u> ad /spred/	<u>h</u> ea <u>d</u> ache /'hedeik/
/ æ /	a	l <u>a</u> nd /lænd/	br <u>a</u> ndy /'brændi/	s <u>a</u> ndy /'sændi/
/ ɔ /	o	p <u>o</u> t /pɔt /	sp <u>o</u> t /spɔt /	sl <u>o</u> t /slɔt /
	a	w <u>a</u> sh /wɔʃ /	wh <u>a</u> t /wɔt /	w <u>a</u> tch /wɔtʃ/
/ ɔ: /	a	t <u>a</u> lk /tɔ:k/	w <u>a</u> lk /wɔ:k/	w <u>a</u> ter /'wɔ:tə(r)/
	aw	s <u>a</u> w /sɔ:/	l <u>a</u> wn /lɔ:n/	p <u>a</u> wn /pɔ:n/
	oa	br <u>oa</u> d /brɔ:d/	br <u>oa</u> den/'brɔ:dn/	abr <u>oa</u> d /ə'brɔ:d/
	oo	d <u>oo</u> r /dɔ:(r)/	fl <u>oo</u> r /flɔ:(r)/	fl <u>oo</u> rage /'flɔ:riɔz/
	or	f <u>o</u> rk /fɔ:k/	sp <u>o</u> rt /spɔ:t/	transp <u>o</u> rt /'trænsɔ:t/
	ou	f <u>ou</u> ght /fɔ:t/	th <u>ou</u> ght /θɔ:t/	b <u>ou</u> ght /bɔ:t/
/ ʌ /	o	s <u>o</u> me /sʌm/	c <u>o</u> me /kʌm/	d <u>o</u> ne /dʌn/
	u	sh <u>u</u> t /ʃʌt/	m <u>u</u> ddy /'mʌdi/	b <u>u</u> dget /'bʌdʒɪt/
	oo	bl <u>oo</u> d /blʌd/	fl <u>oo</u> d /flʌd/	bl <u>oo</u> dless /blʌdlɪs/
	ou	t <u>ou</u> gh /tʌf/	en <u>ou</u> gh /i'nʌf/	r <u>ou</u> gh /rʌf/
/ ɑ: /	a	t <u>a</u> sk /tɑ:sk/	f <u>a</u> st /fɑ:st/	broadc <u>a</u> st /br ɔ:d'kɑ:st/
	ar	c <u>a</u> rd /kɑ:d/		f <u>a</u> rther /'fɑ:ðər/
	ear	h <u>e</u> art /hɑ:t/	h <u>e</u> arten /'hɑ:tən/	h <u>e</u> arth /hɑ:θ/
/ ʊ /	u	p <u>u</u> ll /pʊl/	p <u>u</u> sh /pʊʃ/	p <u>u</u> llet /'pʊlet/
or	oo	g <u>oo</u> d /gʊd/	c <u>oo</u> k /kʊk/	l <u>oo</u> k /lʊk/
/ u /	ou	c <u>ou</u> ld /kʊld/	w <u>ou</u> ld /wʊld/	sh <u>ou</u> ld /ʃʊld/
/ u: /	u	frugal /'fru:gəl/	conclu <u>d</u> e /kɒn'klu:d/	illu <u>s</u> ion /i'lu:ʃn/
	oe	sh <u>oe</u> /ʃu: /	sh <u>oe</u> bill /'ʃu:bɪl/	sh <u>oe</u> maker /'ʃu:meɪkər/
	oo	m <u>oo</u> n /mu:n/	sp <u>oo</u> n /spu:n/	sm <u>oo</u> th /smu:θ/
	ui	f <u>ui</u> t /fru:t/	cr <u>ui</u> se /kru:s/	recr <u>ui</u> t /rɪ'kru:t/
/ ə /	a	<u>a</u> wait /ə'weɪt/	ab <u>o</u> ut /ə'baʊt/	m <u>a</u> chine /mə'ʃi:n/
	o	t <u>o</u> night /tə'nait/	p <u>o</u> tato /pə'teɪtəʊ/	t <u>o</u> morrow /tə'mɔrəʊ/
	er	read <u>e</u> r /'ri:dər/	writ <u>e</u> r /'raɪtər/	cruis <u>e</u> r /'kru:sər/
	or	act <u>o</u> r /'æktər/	doct <u>o</u> r /'dɔktər/	translat <u>o</u> r /'trænsleɪtər/
/ ɜ: /	er	pref <u>e</u> r /prɪ'fɜ: r/	merc <u>h</u> ant /'mɜ:tʃənt/	merc <u>i</u> ful /'mɜ:sɪfʊl/
	ir	sh <u>i</u> rt /ʃɜ:t/	sk <u>i</u> rt /skɜ:t/	f <u>i</u> rst /fɜ:st/
	ur	hur <u>t</u> /hɜ:t/	f <u>u</u> rther /'fɜ:ðə/	furn <u>i</u> sh /'fɜ:nɪʃ/
	or	w <u>o</u> rd /wɜ:d/	w <u>o</u> rk /wɜ:k/	w <u>o</u> rm /wɜ:m/
	ear	h <u>e</u> ard /hɜ:d/	<u>e</u> arth /ɜ:θ/	<u>e</u> arth <u>e</u> n /'ɜ:θən/

1. 2. The diphthongs and triphthongs (Các kí hiệu phiên âm của các nguyên đôi, ba):

Symbols of the sounds (Kí hiệu các âm)	In letters (Chữ cái thể hiện)	Examples in words (Ví dụ cụ thể trên các từ)		
/ eɪ /	a	<i>case</i> /keɪs/	<i>baby</i> /'beɪbɪ/	<i>lazy</i> /'leɪzɪ/
	ai	<i>maid</i> /meɪd/	<i>maiden</i> /'meɪdn/	<i>maidenly</i> /'meɪdnli/
	ay	<i>say</i> /seɪ/	<i>clay</i> /kleɪ/	<i>play</i> /pleɪ/
	ei	<i>eight</i> /eɪt/	<i>eighthly</i> /'eɪθli/	<i>Iranic</i> /eɪ'rænik/
/ aɪ /	i	<i>kite</i> /kaɪt/	<i>night</i> /naɪt/	<i>mine</i> /maɪn/
	y	<i>sky</i> /skaɪ/	<i>fly</i> /flaɪ/	<i>satisfy</i> /'sætɪsfaɪ/
/ ɔɪ /	oi	<i>soil</i> /sɔɪl/	<i>coin</i> /kɔɪn/	<i>spoil</i> /spɔɪl/
	oy	<i>employ</i> /ɪm'plɔɪ/	<i>enjoy</i> /ɪn'dʒɔɪ/	<i>employment</i> /ɪm'plɔɪmnt/
/ aʊ /	ou	<i>mouse</i> /maʊs/	<i>mouth</i> /maʊθ/	<i>surround</i> /sɜ:'raʊnd/
	ow	<i>now</i> /naʊ/	<i>power</i> /'paʊər/	<i>cowboy</i> /'kaʊ bɔɪ/
/ əʊ /	o	<i>cold</i> /kəʊld/	<i>scold</i> /skəʊld/	<i>fold</i> /fəʊld/
	ow	<i>slow</i> /sləʊ/	<i>flow</i> /fləʊ/	<i>show</i> /ʃəʊ/
	ew	<i>sew</i> /səʊ/	<i>sewing</i> /'səʊɪŋ/	<i>sewn</i> /səʊn/
/ ɪə /	ear	<i>hear</i> /hɪə(r)/	<i>fear</i> /fɪə(r)/	<i>near</i> /nɪə(r)/
	ere	<i>here</i> /hɪə(r)/	<i>merely</i> /'mɪəli/	<i>atmosphere</i> /'ætmoʊsfiə(r)/
/ eə /	ere	<i>there</i> /ðeə(r)/	<i>therapy</i> /'θeərəpi/	<i>thereabout</i> /'ðeərəbaʊt/
	are	<i>fare</i> /feə(r)/	<i>share</i> /ʃeə(r)/	<i>stare</i> /steə(r)/
	air	<i>hair</i> /heə(r)/	<i>fair</i> /feə(r)/	<i>stairs</i> /steə(r)s/
/ ʊə /	our	<i>tour</i> /tʊə(r)/	<i>tourer</i> /tʊərə/	<i>tourism</i> /'tʊərɪzəm/
/ aɪə /	ire	<i>tire</i> /taɪə/	<i>fire</i> /faɪə/	<i>firemen</i> /'faɪəmen/
	yre	<i>tyre</i> /taɪə/	<i>tyreless</i> /'taɪəlis/	<i>tyre-pump</i> /'taɪə pʌmp /
	yer	<i>buyer</i> /baɪə/	<i>flyer</i> /flaɪə/	<i>buyer</i> /baɪə/
/ əʊə /	ower	<i>slower</i> /sləʊə/	<i>slower</i> /sləʊə/	<i>slower</i> /sləʊə/
/ aʊə /	ower	<i>shower</i> /ʃaʊə/	<i>power</i> /paʊə/	<i>flower</i> /flaʊə/
	our	<i>flour</i> /flaʊə/	<i>sour</i> /saʊə/	<i>flour</i> /flaʊə/
/ eɪə /	ayer	<i>prayer</i> /preɪə/	<i>player</i> /pleɪə/	<i>sprayer</i> /spreɪə/

	eyer	<u>greyer</u> /'greiə/	<u>greyer</u> /'greiə/	<u>greyer</u> /'greiə/
/ ɔɪə /	oyer	<u>enjoyer</u> /ɪn'dʒɔɪə/	<u>enjoyer</u> /ɪn'dʒɔɪə/	<u>employer</u> /ɪm'plɔɪə/
	oyal	<u>loyal</u> /'lɔɪəl/	<u>loyalty</u> /'lɔɪəltɪ/	<u>loyal</u> /'lɔɪəl/

2. The symbols of the consonant sounds (Các kí hiệu phiên âm của các phụ âm):

2.1. The symbols of voiceless consonants (Kí hiệu phiên âm của các phụ âm vô thanh):

Symbols of the sounds (Kí hiệu các âm)	In letters (Chữ cái thể hiện)	Examples in words (Ví dụ cụ thể trên các từ)		
/ p /	p	<u>p</u> en /pen/	<u>p</u> aint /peɪnt/	<u>p</u> eople /'pi:pəl/
/ f /	f	<u>f</u> ive /faɪv/	<u>f</u> ormal /'fɔ:məl/	<u>f</u> amily /'fæmɪli/
	ph	<u>ph</u> ysics /'fɪz ɪks/	<u>ph</u> ysician /fɪ'zɪkʃn/	<u>ph</u> ysical /fɪ'zɪkəl/
	gh	la <u>gh</u> /la:f/	enou <u>gh</u> /ɪ'nʌf/	rou <u>gh</u> /rʌf/
/ θ /	th	<u>th</u> row /θrəʊ/	<u>th</u> under /'θʌndə(r)/	s <u>ixth</u> /sɪksθ/
/ t /	t	<u>t</u> each /ti:tʃ/	<u>t</u> emple /'tempəl/	<u>t</u> ittle /'tɪtləl/
	ed	look <u>ed</u> /lʊkt/	laugh <u>ed</u> /la:ft/	stop <u>ped</u> /stɒpt/
/ s /	s	<u>s</u> ite /saɪt/	<u>s</u> andy /'sændɪ/	<u>s</u> ample /'sæmpəl/
	c	<u>c</u> entre /'sentə/	<u>c</u> entury /'sentʃʊri/	<u>c</u> ell /sel/
/ ʃ /	sh	<u>sh</u> ee <u>p</u> /ʃi:p/	<u>sh</u> ee <u>t</u> /ʃi:t/	Engl <u>ish</u> /'ɪŋlɪʃ/
	ch	mach <u>ine</u> /mə'ʃi:n/	<u>ch</u> aise /ʃeɪz/	<u>ch</u> ampagne /ʃæm'peɪn/
	s	<u>s</u> ugar /'ʃʊgə/	<u>s</u> ugary /'ʃʊgəri/	<u>s</u> ure /'ʃʊə(r)/
/ tʃ /	ch	<u>ch</u> oice /tʃɔɪs/	<u>ch</u> urch /tʃɜ:tʃ/	chimney /'tʃɪmni/
	t	fix <u>t</u> ure /'fɪkstʃə/	fu <u>t</u> ure /'fju:tʃə/	quest <u>ion</u> /'kwestʃn/
/ k /	k	<u>k</u> itchen /'kɪtʃn/	<u>k</u> iss /kɪs/	<u>k</u> ing /kɪŋ/
	c	<u>c</u> oncert /kɒn'sɜ:t/	<u>c</u> ancel /'kænsəl/	<u>c</u> omedy /'kɒmɛdi/
	ch	<u>ch</u> emist /'kemɪst/	<u>ch</u> emistry /'kemɪstri/	<u>ch</u> emical /'kemɪkəl/
	q	<u>q</u> uite /kwaɪt/	quest <u>ion</u> /'kwestʃn/	con <u>q</u> uest /'kɒŋkwest/
/ h /	h	<u>h</u> ike /haɪk/	<u>h</u> unger /'hʌŋgə(r)/	<u>h</u> omeless /'həʊmlɪs/
	wh	<u>wh</u> oop /hu:p/	<u>wh</u> ose /hu:z/	<u>wh</u> olesale /'həʊlseɪl/

2.2. The symbols of voiced consonants (Kí hiệu phiên âm của các phụ âm hữu thanh):

Symbols of the sounds (Kí hiệu các âm)	In letters (Chữ cái thể hiện)	Examples in words (Ví dụ cụ thể trên các từ)		
/ b /	b	<u>b</u> oy /bɔɪ/	<u>b</u> am <u>b</u> oo /bæm'bu:/	<u>b</u> and /bænd/
/ v /	v	<u>v</u> isit /'vɪzɪt/	<u>v</u> an /væn/	<u>v</u> ictory /'vɪktərɪ/
	f	<u>o</u> f /əv/	<u>o</u> f /əv/	<u>o</u> f /əv/
/ ð /	th	<u>th</u> em /ðəm/	<u>w</u> ith /wɪð/	<u>th</u> ough /ðəʊ/
/ d /	d	<u>d</u> one /dʌn/	<u>d</u> octor /'dɒktə(r)/	<u>d</u> ancer /'dænsə(r)/
	ed	live <u>d</u> /'lɪvd/	earn <u>e</u> d /ɜ:nd/	cancel <u>l</u> ed /'kænsəld/
/ z /	z	<u>z</u> ebra /'zi:brə/	<u>z</u> ip /zɪp/	<u>z</u> ealot /'zelət/
	s	vis <u>i</u> t /'vɪzɪt/	<u>v</u> isual /'vɪzjuəl/	teach <u>e</u> rs /ti:tʃəz/
/ ʒ /	s	vis <u>i</u> on /'vɪʒn/	u <u>s</u> ual /'juʒuəl/	u <u>s</u> ually /'juʒuəlɪ/
/ dʒ /	g	<u>g</u> erm /dʒɜ:m/	<u>g</u> ene /dʒi:n/	<u>a</u> ge /eɪdʒ/
	j	<u>j</u> am /dʒæm/	<u>j</u> am /dʒæz/	<u>j</u> oyful /dʒɔɪfʊl/
/ g /	g	<u>g</u> ift /gɪft/	<u>g</u> ain /geɪn/	<u>g</u> irl /gɜ:l/
/ l /	l	<u>l</u> ittle /'lɪtəl/	<u>l</u> amp /læmp/	<u>l</u> ight /laɪt/
/ m /	m	<u>m</u> onk /mɒŋk/	mammal /'mæməl/	Monday /'mʌndeɪ/
/ n /	n	<u>n</u> ame /neɪm/	<u>n</u> umber /nʌmbə/	<u>n</u> oise /nɔɪs/
/ ŋ /	n	th <u>in</u> k /θɪŋk/	th <u>an</u> k /θæŋk/	s <u>in</u> k /sɪŋk/
	ng	s <u>in</u> g /sɪŋ/	th <u>in</u> g /θɪŋ/	ceiling /'si:lɪŋ/
/ r /	r	<u>r</u> ural /'ruərəl/	<u>r</u> ing /rɪŋ/	<u>r</u> ead <u>e</u> r /'ri:də/
/ w /	w	<u>w</u> ith /wɪð/	<u>w</u> ine /waɪn/	<u>w</u> ing /wɪŋ/
	wh	<u>w</u> hen /wen/	<u>w</u> histle /'wɪsəl/	<u>w</u> hisper /'wɪspə/
/ j /	y	<u>y</u> oung /jʌŋ/	<u>y</u> early /'jɪəli/	<u>y</u> outh /ju:θ/
	u	<u>m</u> usic /'mju:sɪk/	<u>u</u> nit /'ju:nɪt/	<u>u</u> niversity /ju:nɪ'vɜ:sɪtɪ/
/ φ / mute cases	h	<u>h</u> onest /'ɔ:nɪst/	<u>h</u> our /aʊə/	<u>h</u> eir /aɪə/
	k	<u>k</u> n <u>igh</u> t /naɪt/	<u>k</u> nit /nɪt/	known /nɔʊn/
	b	com <u>b</u> /kɔʊm/	clim <u>b</u> /klaɪm/	de <u>b</u> t /det/
	p	<u>p</u> neumonia /ŋju'mɔ:niə/	<u>p</u> sychology /saɪ'kɔ:lɒdʒɪ/	<u>p</u> sycheiatrist /saɪ'kiətrɪst/

2.3. The clusters of consonants (Kí hiệu phiên âm của các chùm phụ âm):

Symbols of the sounds (Kí hiệu các âm)	In letters (Chữ cái thể hiện)	Examples in words (Ví dụ cụ thể trên các từ)		
/ s+ /	/ sp /	<u>s</u> peak /spi:k/	<u>s</u> poil /spɔɪl/	<u>s</u> peaker /'spi:kə/
	/ st /	<u>s</u> tart /sta:t/	<u>s</u> tand /stænd/	<u>s</u> tay /steɪ/
	/ sk /	<u>s</u> chool /skʊl/	<u>s</u> kill /skɪl/	<u>s</u> can /skæn/
	/ sf /	<u>s</u> phere /sfɪə/	<u>s</u> pherical /sfɪərəl/	bio <u>s</u> phere /baɪə'sfɪə/
	/ sm /	<u>s</u> mall /smɔl/	<u>s</u> plash /smæʃ/	<u>s</u> pell /smel/
	/ sn /	<u>s</u> now /snəʊ/	<u>s</u> neeze /sni:z/	<u>s</u> neaky /'sni:kɪ/
	/ sw /	<u>s</u> weet /swi:t/	<u>s</u> wim /swɪm/	<u>s</u> wan /swɔn/
	/ sj /	<u>s</u> uper /sjʊpə/	<u>s</u> uperadd /'sjʊpərəd/	<u>s</u> uperably /'sjʊpərəblɪ/
/ p+ /	/ pl /	<u>p</u> lump /plʌmp/	<u>p</u> ply /ə'plaɪ/	<u>p</u> lease /pli:s/
	/ pr /	<u>p</u> roud /praʊd/	<u>p</u> ropose /'prɒpəʊs/	<u>p</u> roduce /prə'dʒʊs/
	/ pj /	<u>p</u> ure /pjʊə/	<u>p</u> urely /'pjʊəli/	<u>p</u> urify /'pjʊərəfaɪ/
/ t+ /	/ tr /	<u>t</u> rain /treɪn/	<u>t</u> reat /tri:t/	<u>t</u> reatment /tri:tmənt/
	/ tw /	<u>t</u> wice /twais/	<u>t</u> werp /twɜ:p/	<u>t</u> wicer /'twaisə/
	/ tj /	<u>t</u> ube /tjʊb/	<u>t</u> ubal /'tjʊ:bəl/	<u>t</u> uber /'tjʊ:bə/
/ k+ /	/ kl /	<u>k</u> lass /kla:s/	<u>k</u> lean /kli:ns/	<u>k</u> lame /kleɪm/
	/ kr /	<u>k</u> ream /kri:m/	<u>k</u> ry /kraɪ/	<u>k</u> reative /kri:'eɪtɪv/
	/ kw /	<u>k</u> uite /kwait/	<u>k</u> uit /kwɪt/	<u>k</u> uest /kwest/
	/ kj /	<u>k</u> ure /kjʊə/	<u>k</u> ute /kjʊt/	<u>k</u> tely /kjʊtli/
/ b+ /	/ bl /	<u>b</u> low /bləʊ/	<u>b</u> lame /bleɪm/	<u>b</u> leach /bli:tʃ/
	/ br /	<u>b</u> ring /brɪŋ/	<u>b</u> ride /braɪd/	<u>b</u> ridge /brɪdʒ/
	/ bj /	<u>b</u> eauty /'bjʊti/	<u>b</u> eautify /'bjʊtɪfaɪ/	<u>b</u> eautiful /'bjʊtɪfʊl/
/ g+ /	/ gl /	<u>g</u> lass /gla:s/	<u>g</u> lim /glɪm/	<u>g</u> lance /gla:ns/
	/ gr /	<u>g</u> row /grəʊ/	<u>g</u> reat /gret/	<u>g</u> room /gru:m/
/ d+ /	/ dr /	<u>d</u> ream /dri:m/	<u>d</u> read /dred /	<u>d</u> readful /'dredfʊl/
	/ dw /	<u>d</u> well /dwel/	<u>d</u> weller /'dwelə/	<u>d</u> welt /dwel/
	/ dj /	<u>d</u> uty /'djʊti/	<u>d</u> utiful /'djʊtɪfʊl/	<u>d</u> utifully /'djʊtɪfʊli/
/ f+ /	/ fl /	<u>f</u> low /fləʊ/	<u>f</u> ly /flaɪ/	<u>f</u> lame /fleɪm/
	/ fr /	<u>f</u> ry /fraɪ/	<u>f</u> righ /fraɪt/	<u>f</u> ridge /frɪdʒ/
	/ fj /	<u>f</u> urious /'fjʊriəs/	<u>f</u> ew /fju/	<u>f</u> uriously /'fjʊriəsli/

/ θ+ /	/ θr /	<u>th</u> row /θrəʊ/	<u>th</u> rough /θruː/	<u>th</u> reat /θret/
	/ θw /	<u>th</u> wart /θwæt/	<u>th</u> wack /θwæk/	<u>th</u> wack /θwæk/
Các kết hợp khác	/ vj /	<u>v</u> iew /vjʊ/	int <u>er</u> view /'ɪntəvjʊ/	pre <u>v</u> iew /pri'vjʊ/
	/ mj /	<u>m</u> ute /mjʊt/	<u>mu</u> tual /mjʊtʊəl/	<u>mu</u> sic /mjʊzɪk/
	/ ʃr /	<u>sh</u> rimp /ʃrɪmp/	<u>sh</u> riek /ʃriːk/	<u>sh</u> rill /ʃrɪl/
	/ nj /	<u>n</u> ude /njʊd/	<u>nu</u> dist /'njʊdɪst/	<u>nu</u> dism /'njʊdɪzəm/
	/ spr /	<u>s</u> pread /spred/	<u>spr</u> awl /sprɔːl/	<u>spr</u> ay /spreɪ/
	/ spl /	<u>spl</u> ash /splæʃ/	<u>spl</u> at /splæt/	<u>spl</u> ashy /splæʃi/
	/ skr /	<u>sc</u> ream /scriːm/	<u>scree</u> /scriː /	<u>sc</u> reen /scriːn/
	/ str /	<u>st</u> ream /striːm/	<u>str</u> awny /strɔː ɪ/	<u>st</u> reak /striːk/
	/ skj /	<u>sc</u> uba /'skjʊbə/	<u>sc</u> uba /'skjʊbə/	<u>sc</u> uba /'skjʊbə/
	/ stj /	<u>st</u> udent /'stjʊdnt/	<u>st</u> upid /'stjʊpɪd/	<u>st</u> udio /'stjʊdiəʊ/
	/ spj /	<u>sp</u> ume /spjʊːm/	<u>sp</u> ue /spjʊː/	<u>sp</u> umous /spjʊːməs/
	/ skw /	<u>squ</u> are /skweə/	<u>squ</u> arer /'skweərə/	<u>squ</u> ander /'skwɔdə/

BÀI TẬP THỰC HÀNH

Exercise 1: Find the word whose underlined part is pronounced differently from the others of the same group.

- A. candy B. sandy C. many D. handy
- A. earning B. learning C. searching D. clearing
- A. pays B. stays C. says D. plays
- A. given B. risen C. ridden D. whiten
- A. cough B. tough C. rough D. enough
- A. accident B. jazz C. stamp D. watch
- A. this B. thick C. bath D. thin
- A. gas B. gain C. germ D. good
- A. bought B. naught C. plough D. thought
- A. forks B. tables C. beds D. windows
- A. handed B. booked C. translated D. visited
- A. car B. coach C. century D. cooperate
- A. within B. without C. clothing D. strengthen
- A. has B. bag C. dad D. made
- A. kites B. catches C. oranges D. buzzes
- A. student B. stupid C. study D. studio
- A. wealth B. cloth C. with D. marathon

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 18. A. brilliant | B. trip | C. tripe | D. tip |
| 19. A. surgeon | B. agent | C. engine | D. regard |
| 20. A. <u>feather</u> | B. <u>leather</u> | C. <u>feature</u> | D. <u>measure</u> |

Exercise 2: Find the word whose underlined part is pronounced differently from the others of the same group.

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. A. geology | B. psychology | C. classify | D. photography |
| 2. A. <u>idiom</u> | B. ideal | C. <u>item</u> | D. <u>identical</u> |
| 3. A. <u>children</u> | B. <u>child</u> | C. <u>mild</u> | D. <u>wild</u> |
| 4. A. <u>both</u> | B. <u>myth</u> | C. <u>with</u> | D. <u>sixth</u> |
| 5. A. <u>helped</u> | B. <u>booked</u> | C. <u>hoped</u> | D. <u>waited</u> |
| 6. A. <u>name</u> | B. <u>natural</u> | C. <u>native</u> | D. <u>nation</u> |
| 7. A. <u>blood</u> | B. <u>food</u> | C. <u>moon</u> | D. <u>pool</u> |
| 8. A. <u>comb</u> | B. <u>plumb</u> | C. <u>climb</u> | D. <u>disturb</u> |
| 9. A. <u>thick</u> | B. <u>though</u> | C. <u>thank</u> | D. <u>think</u> |
| 10. A. <u>flour</u> | B. <u>hour</u> | C. <u>pour</u> | D. <u>sour</u> |
| 11. A. <u>dictation</u> | B. <u>repetition</u> | C. <u>station</u> | D. <u>question</u> |
| 12. A. <u>dew</u> | B. <u>knew</u> | C. <u>sew</u> | D. <u>few</u> |
| 13. A. <u>asked</u> | B. <u>helped</u> | C. <u>kissed</u> | D. <u>played</u> |
| 14. A. smells | B. cuts | C. opens | D. plays |
| 15. A. <u>decided</u> | B. <u>hatred</u> | C. <u>sacred</u> | D. <u>warned</u> |
| 16. A. <u>head</u> | B. <u>break</u> | C. <u>bread</u> | D. <u>breath</u> |
| 17. A. <u>blood</u> | B. <u>tool</u> | C. <u>moon</u> | D. <u>spool</u> |
| 18. A. <u>height</u> | B. <u>fine</u> | C. <u>tidy</u> | D. <u>cliff</u> |
| 19. A. <u>through</u> | B. <u>them</u> | C. <u>threaten</u> | D. <u>thunder</u> |
| 20. A. <u>fought</u> | B. <u>country</u> | C. <u>bought</u> | D. <u>ought</u> |

Exercise 3: Find the word whose underlined part is pronounced differently from the others of the same group.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. <u>moon</u> | B. <u>pool</u> | C. <u>door</u> | D. <u>cool</u> |
| 2. A. <u>any</u> | B. <u>apple</u> | C. <u>hat</u> | D. <u>cat</u> |
| 3. A. <u>book</u> | B. <u>blood</u> | C. <u>look</u> | D. <u>foot</u> |
| 4. A. <u>pan</u> | B. <u>woman</u> | C. <u>sad</u> | D. <u>man</u> |
| 5. A. <u>table</u> | B. <u>lady</u> | C. <u>labor</u> | D. <u>captain</u> |
| 6. A. <u>host</u> | B. <u>most</u> | C. <u>cost</u> | D. <u>post</u> |
| 7. A. <u>dear</u> | B. <u>beard</u> | C. <u>beer</u> | D. <u>heard</u> |
| 8. A. <u>work</u> | B. <u>coat</u> | C. <u>go</u> | D. <u>know</u> |
| 9. A. <u>name</u> | B. <u>flame</u> | C. <u>man</u> | D. <u>fame</u> |
| 10. A. <u>how</u> | B. <u>town</u> | C. <u>power</u> | D. <u>slow</u> |

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 11. A. h <u>ar</u> m | B. w <u>ash</u> | C. c <u>all</u> | D. t <u>alk</u> |
| 12. A. br <u>ough</u> t | B. o <u>ugh</u> t | C. th <u>ough</u> t | D. th <u>ough</u> |
| 13. A. c <u>all</u> | B. c <u>urtain</u> | C. c <u>ell</u> | D. c <u>ontain</u> |
| 14. A. meas <u>ur</u> e | B. dec <u>ision</u> | C. ple <u>asur</u> e | D. perm <u>ission</u> |
| 15. A. dr <u>ough</u> t | B. f <u>ough</u> t | C. br <u>ough</u> t | D. bo <u>ugh</u> t |
| 16. A. bu <u>ilds</u> | B. dest <u>roy</u> s | C. occ <u>ur</u> s | D. prev <u>ent</u> s |
| 17. A. de <u>al</u> | B. te <u>ach</u> | C. br <u>ea</u> k | D. cle <u>an</u> |
| 18. A. supp <u>ort</u> ed | B. app <u>ro</u> ach <u>ed</u> | C. not <u>ic</u> ed | D. fin <u>ish</u> ed |
| 19. A. u <u>n</u> ity | B. s <u>u</u> ite | C. stud <u>i</u> ous | D. vol <u>u</u> me |
| 20. A. clim <u>ber</u> | B. s <u>ub</u> tle | C. deb <u>t</u> or | D. prob <u>ab</u> le |

Exercise 4: Find the word whose underlined part is pronounced differently from the others of the same group.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. A. lov <u>e</u> d | B. app <u>ea</u> red | C. agr <u>ee</u> d | D. cough <u>e</u> d |
| 2. A. th <u>ere</u> upon | B. thr <u>ill</u> | C. th <u>ree</u> some | D. th <u>ro</u> ne |
| 3. A. ch <u>in</u> | B. cha <u>os</u> | C. ch <u>ild</u> | D. ch <u>ar</u> ge |
| 4. A. wast <u>e</u> d | B. pract <u>ic</u> ed | C. laugh <u>e</u> d | D. jump <u>e</u> d |
| 5. A. co <u>as</u> t | B. m <u>ost</u> | C. l <u>ost</u> | D. wh <u>ol</u> e |
| 6. A. en <u>er</u> gy | B. g <u>ai</u> n | C. g <u>e</u> sture | D. vill <u>ag</u> e |
| 7. A. popul <u>at</u> ion | B. n <u>at</u> ion | C. quest <u>i</u> on | D. stat <u>i</u> on |
| 8. A. me <u>at</u> | B. swe <u>at</u> | C. le <u>af</u> | D. se <u>at</u> |
| 9. A. a <u>nt</u> ibiotic | B. pa <u>n</u> t | C. h <u>an</u> d | D. w <u>an</u> t |
| 10. A. he <u>igh</u> t | B. my <u>th</u> | C. ty <u>p</u> e | D. clim <u>b</u> |
| 11. A. b <u>ush</u> | B. r <u>ush</u> | C. p <u>ull</u> | D. l <u>un</u> ar |
| 12. A. bo <u>ugh</u> t | B. soug <u>ht</u> | C. dr <u>ough</u> t | D. f <u>ough</u> t |
| 13. A. kill <u>e</u> d | B. cur <u>e</u> d | C. crash <u>e</u> d | D. waiv <u>e</u> d |
| 14. A. th <u>und</u> er | B. pref <u>er</u> | C. groc <u>er</u> | D. loud <u>er</u> |
| 15. A. tell <u>s</u> | B. talk <u>s</u> | C. stay <u>s</u> | D. steal <u>s</u> |
| 16. A. stom <u>ach</u> | B. watc <u>h</u> | C. ch <u>ang</u> e | D. churc <u>h</u> |
| 17. A. attack <u>s</u> | B. repe <u>at</u> s | C. roof <u>s</u> | D. tray <u>s</u> |
| 18. A. dr <u>ough</u> t | B. f <u>ough</u> t | C. br <u>ough</u> t | D. bo <u>ugh</u> t |
| 19. A. bu <u>ild</u> s | B. dest <u>roy</u> s | C. occ <u>ur</u> s | D. prev <u>ent</u> s |
| 20. A. n <u>am</u> e | B. n <u>at</u> ion | C. n <u>at</u> ive | D. n <u>at</u> ural |