

Ngày soạn:

Ngày dạy: .....

## TUẦN 1

# CHƯƠNG I. CHÂU ÂU VÀ BẮC MỸ TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVII

## Bài 1

### CÁC CUỘC CÁCH MẠNG TƯ SẢN Ở CHÂU ÂU VÀ BẮC MỸ

#### I. MỤC TIÊU (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

##### 1. Về kiến thức: Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ

- Cuộc cách mạng tư sản Anh
- Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ
- Cuộc cách mạng tư sản Pháp

##### 2. Về năng lực:

###### \* Năng lực chung

- Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu.

- Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động theo cặp, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập, xây dựng được các sản phẩm học tập đa dạng, có tính sáng tạo, rèn luyện được kỹ năng báo cáo, trình bày và nhận xét.

###### \* Năng lực chuyên biệt

- Tìm hiểu lịch sử thông qua việc sưu tầm, xử lý thông tin, tư liệu và hình ảnh để xác định trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII

- Nêu được một số đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Anh, Pháp, Mỹ.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc tìm hiểu thông tin, tư liệu và hình ảnh để trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa và tính chất của các cuộc cách mạng tư sản ở Anh, Mỹ, Pháp.

### **3. Về phẩm chất:**

- Bài học giúp học sinh chăm chỉ và có trách nhiệm, có ý thức tự giác, tích cực khi tham gia hoạt động giải quyết vấn đề, có tinh thần trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực, thông qua việc đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử một cách khách quan (dựa trên cơ sở khai thác các thông tin, tư liệu và hình ảnh).

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

### **Hoạt động 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp các em ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới

**b) Nội dung:**

**GV:** Chia nhóm lớp và giao nhiệm vụ.

**HS** quan sát hình ảnh, làm việc nhóm để trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** HS chỉ ra được giai đoạn có các cuộc CMTS ở châu Âu và Bắc Mỹ

**d) Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Chiếu timeline các mạch kiến thức chương trình phân môn Lịch sử 8



- Chiếu một số hình ảnh về cuộc CMTS ở châu Âu và Bắc Mỹ giai đoạn cuối thế kỉ XVI – XVII và hỏi:

Em biết gì về những hình ảnh và nhân vật lịch sử này? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về nhân vật, hình ảnh lịch sử đó?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV:** Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV:**

- Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.
- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS:**

- Đại diện trả lời câu hỏi
- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.
- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Cách mạng tư sản Anh**

**a) Mục tiêu:**

- HS trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, tính chất và ý nghĩa cuộc CMTS Anh.

- Nêu được một số đặc điểm chính trị của cuộc CMTS tiêu biểu ở Anh.

**b) Nội dung:**

- GV sử dụng KT khăn phủ bàn để cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

HD của thầy và trò		Sản phẩm dự kiến			
<p><b>B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)</b></p> <p>- HS đọc thông tin trong SGK T.9</p> <p>- GV chia nhóm lớp cặp đôi theo bàn</p> <p>- Giao nhiệm vụ các nhóm: hoàn thiện PHT dưới đây</p>					
<p><b>Why?</b> (Vì sao CM bùng nổ) Vì sao sự kiện xử tử vua Sác-lơ I năm 1649 được coi là đỉnh cao của cuộc CMTS Anh?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Why?</b> (Vì sao CMTS Anh bùng nổ) Vì sao sự kiện xử tử vua Sác-lơ I năm 1649 được coi là đỉnh cao của cuộc CMTS Anh?</p>	<p>- Đến thế kỉ XV – XVI, nền kinh tế Anh phát triển theo hướng tư bản chủ nghĩa. Xã hội Anh có những biến động lớn.</p>		
<p><b>Where, When?</b> (Cách mạng bắt đầu ở đâu? Diễn ra khi nào?)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p><b>Where, When?</b> (CMTS Anh bắt đầu ở đâu? Diễn ra khi nào?)</p>	<p>Tháng 8/1642, cách mạng bùng nổ ở Anh</p>
<p><b>Who?</b> (Cách mạng do ai lãnh đạo? Lực lượng nào đã ủng hộ tham gia CM?)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p><b>Who?</b> (CMTS Anh do ai lãnh đạo? Lực lượng nào đã ủng hộ tham gia CM?)</p>	<p>CMTS do giai cấp tư sản hoặc tầng lớp đại diện cho phương thức sản xuất TBCN lãnh đạo.</p>

<p><b>What?</b> (CM đạt được kết quả gì? Tính chất nổi bật của cách mạng là gì?)</p>	<p>..... ..... ..... .....</p>	<p><b>What?</b> (CMTS Anh đạt được kết quả gì? Tính chất nổi bật của CMTS Anh là gì?)</p>	<p>- CMTS Anh thắng lợi - Tính chất: + CMTS Anh là cuộc cách mạng tư sản không triệt để. + CMTS Anh là thắng lợi của chế độ XH mới</p>
<p><b>How?</b> (Cuộc CMTS có ý nghĩa và tác động như thế nào?)</p>	<p>..... ..... .....</p>	<p><b>How?</b> (Cuộc CMTS Anh có ý nghĩa và tác động như thế nào?)</p>	<p>CMTS Anh mở đường cho CNTB ở Anh phát triển mạnh mẽ, đồng thời cổ vũ cho nhân dân các nước Âu – Mỹ đứng lên làm cách mạng.</p>
<p>- Thời gian: 7 phút</p> <p><b>B2: Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p><b>GV</b> hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)</p> <p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK và làm việc cá nhân</li> <li>- Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul> <p><b>B3: Báo cáo, thảo luận</b></p> <p><b>GV</b> yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.</p> <p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)</li> <li>- Chỉ những nơi diễn ra cuộc CMTS (Thế kỉ XVI – XVIII)</li> </ul> <p><b>B4: Kết luận, nhận định (GV)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS.</li> <li>- Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau.</li> </ul>			