

**TUYỂN TẬP ĐỀ THI
HSG NGỮ VĂN 6**

NĂM 2022 – 2023

ĐỀ 1

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THIỆU HOÁ

ĐỀ THI GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI
NĂM HỌC 2022-2023

PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (10.0 điểm)

Đọc kĩ bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

TRỜI XANH CỦA MỖI NGƯỜI

<i>Bầu trời xanh của bà</i>	<i>Trời xanh của bố em</i>	<i>Dài và rộng đến đâu</i>
<i>Vuông bằng khung cửa sổ</i>	<i>Hình răng cửa nham nhở</i>	<i>Lớn rồi em sẽ biết.</i>
<i>Bà nhìn qua mỗi chiều</i>	<i>Trời xanh giữa đạn bom</i>	<i>Nguồn:</i>
<i>Nhớ bao là chuyện cũ</i>	<i>Rách, còn chưa kịp vá</i>	<i>https://www.thivien.net/Xuân</i>
		<i>- Quỳnh</i>
<i>Trời xanh của mẹ em</i>	<i>Trời xanh của riêng em</i>	
<i>Là vệt dài tím tấp</i>	<i>Em chưa nhìn thấy hết</i>	
<i>Khi nhắc về bố em</i>	<i>Dài và rộng đến đâu</i>	
<i>Mắt mẹ nhìn đăm đăm</i>	<i>Ai bảo giùm em biết?</i>	

Câu 1. Dòng nào nói đúng về thể thơ của văn bản trên?

- A. Thể thơ tự do B. Thể thơ bốn chữ C. Thể thơ năm chữ D. Thể thơ sáu chữ

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là:

- A. Biểu cảm C. Tự sự
B. Miêu tả D. Nghị luận

Câu 3. Lựa chọn Đ (đúng), S (sai) điền vào ô trống sau mỗi câu sao cho phù hợp.

A. Bầu trời xanh trong cảm nhận của mỗi người có mỗi nét khác nhau bởi nó phụ thuộc tâm trạng, nỗi niềm, suy nghĩ của người đó.

B. Bầu trời xanh thay đổi mỗi ngày, không ngày nào giống ngày nào.

C. Bầu trời xanh của em, em chưa nhìn thấy hết độ dài rộng bởi em còn được khám phá bao điều mới lạ.

D. Trong con mắt mỗi người, bầu trời đều trong xanh như nhau.

Câu 4. Nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B sao cho phù hợp.

A.	B.
1. Bầu trời xanh của bà	a. dài tí tắp như con đường đo nỗi nhớ mong
2. Bầu trời xanh của mẹ	b. chỉ bé bằng khung cửa - nơi gọi nhắc về bao chuyện trong quá khứ
3. Bầu trời xanh của bố	c. chưa đo được dài và rộng đến mức nào
4. Bầu trời xanh của con	d. là những mảnh vỡ của bom đạn chiến tranh

Câu 5. Lựa chọn từ ngữ điền vào chỗ trống cuối mỗi dòng sau cho phù hợp

- A. Bài thơ có số từ láy là.....
 B. “Ai bảo giùm em biết?” là câu hỏi.....

Câu 6: Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của những câu thơ: “Trời xanh của riêng em/Em chưa nhìn thấy hết/Dài và rộng đến đâu/Ai bảo giùm em biết?”

- A. Nhấn mạnh với riêng em trời xanh là cả một thế giới bí ẩn, lí thú đang chờ đợi em khám phá, chinh phục.
 B. Bầu trời xanh là của riêng em, không ai có thể chạm tới.
 C. Với riêng em trời xanh là cả một thế giới bí ẩn, lí thú.
 D. Trời xanh trong mắt em rất dài, rộng, mênh mông, gọi nhắc về kỉ niệm đẹp.

Câu 7: Bài thơ sử dụng chủ yếu biện pháp tu từ:

- A. Ẩn dụ B. So sánh C. Nhân hoá D. Điệp ngữ

Câu 8: Dòng nào nói đúng, đầy đủ tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong bài thơ.

- A. Nhấn mạnh trong tình cảm của mọi người trời xanh mang một dáng vẻ riêng.
 B. Tạo giọng điệu nhịp nhàng, sâu lắng, âm điệu ngân nga; nhấn mạnh trong tình cảm của mọi người trời xanh mang một dáng vẻ riêng.
 C. Nhấn mạnh trong tình cảm của mọi người trời xanh mang một vẻ đẹp riêng: với bà, bố, mẹ và với em.
 D. Tạo giọng điệu nhịp nhàng, sâu lắng, âm điệu ngân nga, ngọt ngào, dễ thuộc.

Câu 9. Bài thơ gửi đến chúng ta thông điệp gì? Với em trời xanh trong mắt em như thế nào?

Câu 10. Viết đoạn văn (từ 10-15 dòng) chủ đề: Gia đình - nơi cất giữ yêu thương.

PHẦN II. VIẾT (10.0 điểm) .

Cha ông ta đã từng dạy: “*Đi một ngày đàng học một sàng khôn*”. Từ hiểu biết về câu tục ngữ, em hãy kể một trải nghiệm sâu sắc, đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa của mình cùng gia đình hoặc người thân. Em rút ra bài học gì từ trải nghiệm đó?

HƯỚNG DẪN CHẤM

	+ Nuôi dưỡng đời sống tình cảm phong phú, là ngọn nguồn của mọi thứ tình cảm đáng quý khác; nâng đỡ con người trên từng bước đường đời, chấp cánh cho những ước mơ; chỗ dựa tinh thần cho con vững bước trong mọi hoàn cảnh.	0.5
	+ Có những người kém may mắn khi không có gia đình. Có những người con bất hiếu; những bố mẹ nhân tâm vứt bỏ con cái -> đáng lên án.	0.75
	- Tình cảm gia đình rất quan trọng và thiêng liêng với mỗi người. Cần trân trọng tình cảm của những người thân. Yêu thương, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, bố mẹ	0.75
		1.0

Phần viết 10.0 điểm

Tiêu chí	Yêu cầu mức độ đạt được	Mức điểm
1.Yêu cầu chung:		
HS kết hợp được kiến thức và kỹ năng để viết bài văn trải nghiệm. Bài viết phải có bố cục ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài trải nghiệm; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.		
2.Yêu cầu cụ thể		
	<i>2.1. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một bài văn.</i>	0.25
	<i>2.2. Xác định đúng nội dung chủ yếu</i>	0.25
	<i>2.3. Triển khai hợp lý nội dung bài văn. Có thể viết bài văn theo hướng sau:</i>	
MB:	- Dẫn dắt vấn đề, nêu được trải nghiệm (Vào dịp nào, địa điểm đến, chuyến đi chơi cùng với ai? ...)	0.5
TB:	Đảm bảo các ý cơ bản sau: * Giải thích câu tục ngữ: - “đi” hoạt động của bước chân -> hoạt động giao lưu, học hỏi, tiếp xúc với bên ngoài. - “một ngày đàng” đơn vị đo lường thời gian -> thời gian để trải nghiệm, khám phá thế giới bên ngoài. - “học” là hoạt động tích lũy tri thức, mở rộng vốn hiểu biết. - “sàng khôn” là lượng kết quả thu được sau những trải nghiệm, tìm tòi. -> Ý nghĩa chung: mỗi hoạt động trải nghiệm, tìm tòi đều mang đến những tri thức, hiểu biết về cuộc sống, xã hội. * Kể về trải nghiệm một chuyến đi chơi xa. - Kể về những ngày trước khi đi chơi xa (háo hức, vui, chuẩn bị...)	1.0