

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD 7 BÀI 1:

SỐNG GIẢN DỊ

Câu 1: Biểu hiện của sống giản dị là?

A. Ăn nói ngắn gọn, dễ hiểu, lịch sự. **B.** Ăn mặc gọn gàng, không lòe loẹt.

C. Sống hòa đồng với bạn bè. **D.** Cả A,B,C.

Câu 2: Sống giản dị là sống phù hợp với...của bản thân, gia đình và xã hội?. Trong dấu “...” đó là?

A. Điều kiện. **B.** Hoàn cảnh.

C. Điều kiện, hoàn cảnh. **D.** Năng lực.

Câu 3: Ăngghen đã từng nói. “Trang bị lớn nhất của con người là....và....”. Trong dấu “...” đó là

A. Thật thà và khiêm tốn. **B.** Khiêm tốn và giản dị.

C. Cần cù và siêng năng. **D.** Chăm chỉ và tiết

kiệm.

Câu 4: Biểu hiện của sống không giản dị là?

A. Chỉ chơi với người giàu, không chơi với người nghèo.

B. Không chơi với bạn khác giới.

C. Không giao tiếp với người dân tộc.

D. Cả A,B,C.

Câu 5: Bài hát “Đôi dép Bác Hồ có đoạn. Đôi dép đơn sơ, đôi dép Bác Hồ/ Bác đi từ ở chiến khu Bác về/Phố phường trận địa nhà máy đồng quê/Đều in dấu dép Bác về Bác ơi. Lời bài nói về đức tính nào của Bác.

A. Giản dị. **B.** Tiết kiệm.

C. Cần cù. **D.** Khiêm tốn.

Câu 6: Câu tục ngữ . Tốt gỗ hơn tốt nước sơn nói đến đức tính gì ?

A. Giản dị. **B.** Tiết kiệm.

C. Chăm chỉ. **D.** Khiêm tốn.

Câu 7: Tại trường em nhà trường có quy định đối với học sinh nữ không được đánh son khi đến trường, tuy nhiên ở lớp em một số bạn nữ vẫn đánh son và trang điểm rất đậm khi đến lớp. Hành động đó nói lên điều gì?

A. Lối sống không giản dị.

B. Lối sống tiết kiệm.

C. Đức tính cần cù.

D. Đức tính khiêm tốn.

Câu 8: Nhà bạn B rất nghèo nhưng bạn B luôn ăn chơi đua đòi và đòi mẹ phải mua cho chiếc điện thoại Iphone thì mới chịu đi học. Em có nhận xét gì về bạn B?

A. Bạn B là người sống xa hoa, lãng phí.

B. Bạn B là người vô tâm.

C. Bạn B là người tiết kiệm.

D. Bạn B là người vô ý thức.

Câu 9: Sống giản dị có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người ?

A. Được mọi người yêu mến, cảm thông và giúp đỡ.

B. Được mọi người chia sẻ khó khăn.

C. Được mọi người yêu mến.

D. Được mọi người giúp đỡ.

Câu 10: Đối lập với giản dị là?

A. Xa hoa, lãng phí.

B. Cần cù, siêng năng.

C. Tiết kiệm.

D. Thẳng thắn.

ĐÁP ÁN

1	D	3	B	5	A	7	A	9	A
2	C	4	D	6	A	8	A	10	A

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD 7 BÀI 2:

TRUNG THỰC

Câu 1: Biểu hiện của đức tính trung thực là?

A. Nhặt được của rơi trả người đánh mất.

B. Không coi cốp trong giờ kiểm tra.

C. Không nói dối.

D. Cả A, B, C.

Câu 2: Bảo vệ lẽ phải, đấu tranh, phê phán những việc làm sai trái thể hiện đức tính gì?

A. Xa hoa, lãng phí.

B. Cần cù, siêng năng.

C. Tiết kiệm.

D. Trung thực.

Câu 3: Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm nói về đức tính nào ?

- A. Đức tính thật thà.
- B. Đức tính khiêm tốn.
- C. Đức tính tiết kiệm.
- D. Đức tính trung thực.

Câu 4: Trên đường đi học về em nhặt được 1 chiếc ví trong đó có 4 triệu và các giấy tờ tùy thân. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Lấy tiền trong chiếc ví đó đi tiêu.
- B. Mang tiền về cho bố mẹ.
- C. Mang đến đồn công an để họ tìm người mất và trả lại.
- D. Vứt chiếc ví đó vào thùng rác.

Câu 5: Đối lập với trung thực là?

- A. Giả dối.
- B. Tiết kiệm.
- C. Chăm chỉ.
- D. Khiêm tốn.

Câu 6: Séc-xpia đã từng nói: “Phải thành thật với mình, có thể mới không dối trá với người khác”. Câu nói đó nói đến điều gì?

- A. Đức tính thật thà.
- B. Đức tính khiêm tốn.
- C. Đức tính tiết kiệm.
- D. Đức tính trung thực.

Câu 7: Tục ngữ: “Cây ngay không sợ chết đứng” nói về đức tính gì ?

- A. Giản dị.
- B. Tiết kiệm.
- C. Trung thực.
- D. Khiêm tốn.

Câu 8: Sống trung thực có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người ?

- A. Giúp ta nâng cao phẩm giá.
- B. Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.
- C. Được mọi người tin yêu, kính trọng.
- D. Cả A, B, C.

Câu 9: Trong giờ kiểm tra môn Toán em phát hiện bạn N đang sử dụng tài liệu trong giờ. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Coi như không biết.
- B. Bắt chước bạn để đạt điểm cao.
- C. Nói với cô giáo để bạn bị kỉ luật.
- D. Nhắc nhở và khuyên bạn không được làm như vậy vì vi phạm kỉ luật.

Câu 10: Biểu hiện của không trung thực là?

- A. Giả vờ ốm để không phải đi học.
- B. Nói dối mẹ để đi chơi game.

- C. Tung tin bịa đặt nói xấu bạn trên facebook.
- D. Cả A, B, C.

ĐÁP ÁN

1	D	3	D	5	A	7	C	9	D
2	D	4	C	6	D	8	D	10	D

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD 7 BÀI 3:

TỰ TRỌNG

Câu 1: Biểu hiện của lòng tự trọng là?

- A. Giữ đúng lời hứa.
- B. Không coi cốp trong giờ kiểm tra.
- C. Không nói dối.
- D. Cả A, B, C.

Câu 2: Đã nhiều lần bạn V hứa trước lớp là sẽ không nói chuyện trong giờ. Nhiều lần nhắc nhở nhưng bạn V vẫn vi phạm lỗi. Điều đó cho thấy V là người như thế nào?

- A. V là người không có lòng tự trọng.
- B. V là người lười biếng.
- C. V là người dối trá.
- D. V là người vô cảm.

Câu 3: Tự trọng là biết coi trọng và giữ gìn ..., biết điều chỉnh hành vi cá nhân của mình cho phù hợp với các chuẩn mực xã hội? Trong dấu “...” đó là?

- A. Danh dự.
- B. Uy tín.
- C. Phẩm cách.
- D. Phẩm giá.

Câu 4: Trong giờ chào cờ, bạn Q liên tục ngồi nói chuyện, nói tục và chửi bậy các bạn trong lớp. Thầy giáo P đã phát hiện bạn Q nói chuyện trong giờ chào cờ nên đề nghị bạn Q lên đứng trước cờ. Tuy nhiên bạn Q đứng trước cờ nhưng vẫn cười đùa, trêu chọc các bạn ngồi dưới. Điều đó cho thấy Q là người như thế nào?

- A. Q là người vô duyên.
- B. Q là người vô cảm.
- C. Q là người không trung thực.
- D. Q là người không có lòng tự trọng.

Câu 5: Không làm được bài nhưng kiên quyết không quay cốp và không nhìn bài của bạn. Hành động đó thể hiện?

- A. Thật thà.
- B. Lòng tự trọng.

C. Chăm chỉ. **D.** Khiêm tốn.

Câu 6: Danh ngôn có câu: “ Chỉ có ...và... mới có thể nâng chúng ta lên những nhỏ nhen của cuộc sống và những bão táp của số phận”. Trong dấu “...” đó là?

- A.** Tự lập và tự trọng. **B.** Khiêm tốn và thật thà.
C. Cần cù và tiết kiệm. **D.** Trung thực và thẳng thắn.

Câu 7: Tục ngữ: “Đói cho sạch, rách cho thơm” nói đến điều gì ?

- A.** Giản dị. **B.** Tiết kiệm.
C. Lòng tự trọng. **D.** Khiêm tốn.

Câu 8: Sống trung thực có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người ?

- A.** Vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.
B. Nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân.
C. Nhận được sự quý trọng của mọi người.
D. Cả A, B, C.

Câu 9: Trong giờ sinh hoạt lớp, trong tuần 3 bạn K bị mắc 7 lỗi nói chuyện trong giờ học và 2 lỗi vi phạm quy chế thi. Đã nhiều lần cô giáo nhắc nhở nhưng bạn K vẫn vi phạm và bạn K cho rằng bạn K làm gì thì kệ bạn K không liên quan đến các bạn và cô giáo. Là bạn học cùng lớp em sẽ làm gì để giúp bạn K cải thiện tính đó?

- A.** Không quan tâm vì không liên quan đến mình.
B. Nói với bố mẹ bạn K để bố mẹ bạn K dạy giỗ.
C. Không chơi cùng với bạn K vì bạn K là người vô ý thức.
D. Nhắc nhở, giúp đỡ bạn trong học tập và khuyên bạn không được làm như vậy vì vi phạm kỉ luật.

Câu 10: Biểu hiện của không có lòng tự trọng là?

- A.** Đọc sai điểm để được điểm cao.
B. Không giữ đúng lời hứa.
C. Bịa đặt, nói xấu người khác.
D. Cả A, B, C.

ĐÁP ÁN

1	D	3	C	5	B	7	C	9	D
2	A	4	D	6	A	8	D	10	D

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD 7 BÀI 4:

ĐẠO ĐỨC VÀ KỶ LUẬT

Câu 1: Hành động nào vừa thể hiện tính đạo đức vừa thể hiện tính kỉ luật?

- A. Không nói leo trong giờ học.
- B. Làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- C. Không sử dụng điện thoại di động trong giờ học.
- D. Cả A, B, C.

Câu 2: Hành động nào là biểu hiện của đạo đức?

- A. Ủng hộ người nghèo.
- B. Giúp đỡ các bạn học yếu trong lớp.
- C. Tuyên truyền về an toàn giao thông.
- D. Cả A, B, C.

Câu 3: Kỉ luật là những ... của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội (nhà trường, cơ quan...) yêu cầu mọi người phải tuân theo. Trong dấu “...” đó là?

- A. Nội quy chung.
- B. Quy tắc chung.
- C. Quy chế chung.
- D. Quy định chung.

Câu 4: Vào lúc rảnh rỗi, D dành 1 phần thời gian để giúp đỡ mẹ việc nhà và 1 phần thời gian để học tập trau dồi thêm kiến thức. Việc làm của D cho thấy D là người như thế nào?

- A. D là người có lòng tự trọng.
- B. D là người có đạo đức và kỉ luật.
- C. D là người sống giản dị.
- D. D là người trung thực.

Câu 5: Việc cảnh sát xử phạt đối với những thanh niên đi xe máy phóng nhanh, vượt ẩu, lạng lách thể hiện điều gì?

- A. Tính đạo đức và tính kỉ luật.
- B. Tính Trung thực và thẳng thắn.
- C. Tính răn đe và giáo dục.
- D. Tính tuyên truyền và giáo dục.

Câu 6: Đạo đức là những ... của con người với người khác, với công việc với thiên nhiên và môi trường sống, được nhiều người

thừa nhận và tự giác thực hiện?. Trong dấu “...” đó là?

- A. Quy chế và cách ứng xử.
- B. Nội quy và cách ứng xử.
- C. Quy định và chuẩn mực ứng xử.
- D. Quy tắc và cách ứng xử.

Câu 7: Hành động nào là biểu hiện của kỉ luật?

- A. Đội mũ bảo hiểm khi lái xe máy.
- B. Không hút thuốc lá tại cây xăng.
- C. Không vượt đèn đỏ khi tham gia giao thông.
- D. Cả A, B, C.

Câu 8: Người có đạo đức là người ...và người chấp hành tốt kỉ luật là người Trong dấu “...” đó là?

- A. Tự giác tuân thủ kỉ luật và có đạo đức.
- B. Có ý thức và trách nhiệm.
- C. Có văn hóa và trách nhiệm.
- D. Tự giác tuân thủ nội quy và quy chế.

Câu 9: Giữa đạo đức và kỉ luật có mối quan hệ với nhau như thế nào?

- A. Không có mối quan hệ với nhau.
- B. Chỉ có đạo đức có vai trò quan trọng, kỉ luật không quan trọng.
- C. Chỉ có kỉ luật có vai trò quan trọng, đạo đức không quan trọng.
- D. Có mối quan hệ chặt chẽ với nhau.

Câu 10: Trên đường đi học về em thấy có vụ tai nạn giao thông trong đó có 1 bé bị thương nặng, 2 người thương nhẹ. Tuy nhiên con đường rất vắng vẻ, xe của 2 người va chạm vào nhau đều đã bị hỏng không đi được. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Giúp đỡ họ, lấy xe của mình đèo bé đến viện.
- B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.
- C. Đạp xe thật nhanh về nhà.
- D. Đứng lại xem sau đó đạp xe về nhà.

ĐÁP ÁN

1	D	3	D	5	A	7	D	9	D
2	D	4	B	6	C	8	A	10	A

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD 7 BÀI 5:

YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

Câu 1: Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.
- B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.
- C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.
- D. Trêu tức bạn.

Câu 2: Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

A. Mọi người yêu quý và kính trọng. B. Mọi người kính nể và yêu quý.

- C. Mọi người coi thường.
- D. Mọi người xa lánh.

Câu 3: Hành động nào là biểu hiện không yêu thương con người?

- A. Đánh chửi bố mẹ.
- B. Đánh thầy giáo.
- C. Đánh bạn cùng lớp vì không cho chép bài.
- D. Cả A, B, C.

Câu 4: Vào lúc rảnh rỗi M thường sang nhà V dạy bạn V học vì bạn V là người khuyết tật không thể đến trường học được. Em thấy bạn M là người như thế nào?

- A. V là người có lòng tự trọng.
- B. V là người có lòng yêu thương mọi người.
- C. D là người sống giản dị.
- D. D là người trung thực

Câu 5: Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?

- A. Đức tính chăm chỉ, cần cù.
- B. Đức tính tiết kiệm.
- C. Tinh thần kỷ luật.
- D. Lòng yêu thương con người.

Câu 6: Gia đình bạn H là gia đình nghèo, bố bạn bị bệnh hiểm nghèo. Nhà trường miễn học phí cho bạn, lớp tổ chức đi thăm hỏi, động viên bạn. Hành động đó thể hiện điều gì?

- A. Lòng yêu thương mọi người.
- B. Tinh thần đoàn kết.

C. Tinh thần yêu nước.

D. Lòng trung thành.

Câu 7: Yêu thương con người là gì?

A. Quan tâm người khác.

B. Giúp đỡ người khác.

C. Làm những điều tốt đẹp cho người khác.

D. Cả A, B, C.

Câu 8: Đối với các hành vi: Cố ý đánh người, giết người chúng ta cần phải làm gì?

A. Lên án, tố cáo.

B. Làm theo.

C. Không quan tâm.

D. Nêu gương.

Câu 9: Câu tục ngữ. “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?

A. Tinh thần đoàn kết.

B. Lòng yêu thương con người.

C. Tinh thần yêu nước.

D. Đức tính tiết kiệm.

Câu 10: Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?

A. Khuyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

B. Gặt lúa giúp gia đình người già.

C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.

D. Cả A, B, C.

ĐÁP ÁN

1	C	3	D	5	D	7	C	9	B
2	A	4	B	6	A	8	A	10	D

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD 7 BÀI 6:

TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

Câu 1: Bạn D ra đường gặp thầy giáo dạy môn Công nghệ không chào vì bạn cho rằng môn công nghệ là môn phụ nên không chào, chỉ chào các thầy cô dạy môn chính. D là người như thế nào?

- A. D là người vô trách nhiệm.
- B. D là người vô tâm.
- C. D là người vô ơn.
- D. D là người vô ý thức.

Câu 2: Tục ngữ có câu. Mừng 1 Tết cha, mừng 2 Tết mẹ, mừng 3 Tết thầy. Mừng 3 tết thầy có nghĩa là gì?

- A. Mừng 3 Tết thầy giáo hay mời đến chơi .
- B. Mừng 3 Tết là ngày đẹp nên cần đi chơi.
- C. Mừng 3 Tết cần đến chúc tết thầy vì thầy là người dạy dỗ thứ 2 sau cha mẹ.
- D. Tết nhà Thầy được tổ chức vào mừng 3.

Câu 3: Khi đi chợ cùng mẹ, em nhận ra cô giáo X đã về hưu và cô đang mua rau. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Đi nhẹ nhàng qua chỗ cô để cô không nhìn thấy.
- B. Đi sang lối đi khác để không gặp mặt cô.
- C. Lờ đi coi như không biết.
- D. Đến chào và hỏi thăm sức khỏe cô.

Câu 4: Hằng năm sắp đến ngày 20/11 nhà trường đều tổ chức đợt thi đua chào mừng 20/11 như. Học tốt, viết báo tường, thi văn nghệ. Các việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Tri ân các thầy cô giáo.
- B. Giúp đỡ các thầy cô giáo.
- C. Tri ân học sinh.
- D. Giúp đỡ học sinh.

Câu 5: Đối với những hành vi vô lễ với các thầy, cô giáo chúng ta cần phải làm gì?

- A. Nêu gương.
- B. Phê bình, lên án.
- C. Khen ngợi.
- D. Học làm theo.