

# TIẾNG VIỆT CẢNH ĐIỀU

## EM LÀ HỌC SINH

(4 tiết)

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Làm quen với thầy cô và bạn bè.
- Làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn,...
- Có tư thế ngồi đọc, ngồi viết đúng; có tư thế đúng khi đứng lên đọc bài hoặc phát biểu ý kiến; biết cách cầm bút, tập viết các nét chữ cơ bản; có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập (ĐDHT),...

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy chiếu để chiếu lên màn hình minh họa bài học trong SGK *Tiếng Việt 1*.
- Vở *Luyện viết 1*, tập một.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

#### Tiết 1

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1/ Khởi động:</b> Ôn định	HS hát
<b>2/ Khám phá</b> <b>1. Thầy cô tự giới thiệu về mình.</b> (Bỏ qua hoạt động này, nếu thầy trò đã làm quen với nhau từ trước).  <b>2. HS tự giới thiệu bản thân:</b> GV mời HS tiếp nối nhau tự giới thiệu (to, rõ) trước thầy cô và các bạn trong lớp: tên, tuổi (ngày, tháng, năm sinh), học lớp..., sở thích, nơi ở,..  * GV cần tạo điều kiện cho tất cả HS trong lớp được tự giới thiệu. Để đỡ mất thời gian, HS có thể đứng trước lớp hoặc đứng tại chỗ, quay mặt nhìn các bạn tự giới thiệu. Sau lời giới thiệu của mỗi bạn, cả lớp vỗ tay. GV khuyến khích HS giới thiệu vui, tự nhiên, hồn nhiên. Khen ngợi những HS giới thiệu về mình to, rõ, ấn tượng	HS lắng nghe  HS giới thiệu  Lớp vỗ tay khuyến khích bạn
<b>3. GV giới thiệu SGK <i>Tiếng Việt 1</i>, tập một</b>  - Đây là sách <i>Tiếng Việt 1</i> , tập một. Sách dạy các em biết đọc, viết; biết nghe, nói, kể chuyện; biết	HS lắng nghe

nhiều điều thú vị. Sách đẹp, có rất nhiều tranh, ảnh. Các em cần giữ gìn sách cẩn thận, không làm quăn mép sách, không viết vào sách.

- HS mở trang 2, nghe thầy cô giới thiệu các kí hiệu trong sách.

-HS theo dõi thực hiện

## TIẾT 2

1/ **Khởi động:** Ôn định

2/**Khám phá**

a) Kỹ thuật đọc

HS nhìn hình 2: Em đọc. GV: Trong hình 2, hai bạn nhỏ đang làm gì? (Hai bạn đang làm việc nhóm đôi, cùng đọc sách, trao đổi về sách). Từ hôm nay, các em bắt đầu đọc bài trong SGK. Sang học kì II, mỗi tuần các em sẽ có 2 tiết đọc sách tự chọn, sau đó đọc lại cho thầy cô và các bạn nghe những gì mình đã đọc. Các tiết học này sẽ giúp các em tăng cường kỹ năng đọc và biết thêm nhiều điều thú vị, bổ ích.

GV hướng dẫn HS tư thế ngồi đọc: ngồi thẳng lưng, mắt cách xa sách khoảng 25 - 30 cm để không mắc bệnh cận thị.

b) Hoạt động nhóm

- HS nhìn hình 3: Em làm việc nhóm. GV: Các bạn HS trong hình 3 đang làm gì? (Các bạn đang làm việc nhóm). Đó là nhóm lớn (4 người). Làm việc nhóm sẽ giúp các em có kỹ năng hợp tác với bạn để hoàn thành bài tập. Ở học kì I, các em sẽ được làm quen với hoạt động nhóm đôi (2 bạn), đôi khi với nhóm 3 4 bạn. Từ học kì II, đến phần *Luyện tập tổng hợp*, các em sẽ hoạt động nhóm 3-4 bạn nhiều hơn.

- GV giúp HS hình thành nhóm: nhóm đôi - nhóm với bạn ngồi bên cạnh; nhóm 4 (ghép 2 bàn học lại). Có thể chờ đến học kì II mới hình thành nhóm 4 (VD: nhóm tự đọc sách để HS trao đổi

HS hát

HS lắng nghe

HS trả lời

HS làm việc theo nhóm

sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách,...). GV chỉ định 1 HS làm nhóm trưởng trong tháng đầu. Mỗi HS trong nhóm sẽ lần lượt làm nhóm trưởng trong những tháng tiếp theo. Để các thành viên trong nhóm ai cũng làm việc, cũng góp sức, các em sẽ cùng trao đổi, thảo luận, hoàn thành bài tập, hoàn thành trò chơi, hợp tác báo cáo kết quả (không chỉ đại diện nhóm báo cáo kết quả).

c) Nói - phát biểu ý kiến

- HS nhìn hình 4: Em nói. GV: Bạn HS trong tranh đang làm gì? (Bạn đang phát biểu ý kiến). Các em chú ý tư thế của bạn: Đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, thái độ tự tin. GV mời 1, 2 HS làm mẫu. (Nhắc HS không cần khoanh tay khi đứng lên phát biểu).

- GV: Khi phát biểu ý kiến trước lớp, các em cần nói to, rõ để cô và các bạn nghe rõ những điều mình nói. Nói quá nhỏ thì cô và các bạn không nghe được.

- HS thực hành luyện nói trước lớp. VD: Giới thiệu bản thân; nói về bố mẹ,...

d) Học với người thân

HS nhìn hình 5: Em học ở nhà. GV: Bạn HS đang làm gì? (Bạn đang trao đổi cùng bố mẹ về bài học. Bố mẹ ân cần giúp đỡ bạn). Những gì các em đã học ở lớp, các em hãy trao đổi thường xuyên cùng bố mẹ, ông bà, anh chị em,... Mọi người hiểu việc học của em, sẽ giúp đỡ em rất nhiều.

g) Hoạt động trải nghiệm - đi tham quan

HS nhìn hình 6: Em trải nghiệm. GV: Các bạn HS đang làm gì? (Các bạn đang tham quan Chùa Một Cột ở Hà Nội cùng cô giáo). Ở lớp 1, các em sẽ được đi tham quan một số cảnh đẹp, một số di

HS thực hiện

-HS trả lời

<p>tích lịch sử của địa phương. Đi tham quan cũng là một cách học. Các em lưu ý: Khi đi tham quan, các em cần thực hiện đúng yêu cầu của cô: bám sát lớp và cô, không đi tách đoàn, la cà dễ bị lạc; đặc biệt khi qua đường cần theo đúng hướng dẫn của cô.</p> <p>h) Đồ dùng học tập của em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhìn hình các đồ dùng học tập. GV: Đây là gì? (HS: Đây là ĐDHT của HS). GV chỉ từng hình, HS nói: cặp sách, vở, bảng con, thước kẻ, sách, hộp bút màu, bút mực, bút chì, tẩy, kéo thủ công,...</li> <li>- HS bày trên bàn học ĐDHT của mình cho thầy / cô kiểm tra.</li> <li>- GV: ĐDHT là bạn học thân thiết của em, giúp em rất nhiều trong học tập. Hằng ngày đi học, các em đừng quên mang theo ĐDHT; hãy giữ gìn ĐDHT cẩn thận. Chú ý đừng làm quăn mép sách, vở; không viết vào sách.</li> </ul> <p><b>Nghe cô giới thiệu những kí hiệu về tổ chức hoạt động lớp; thực hành luyện tập. VD:</b></p> <p><b>S:</b> SGK. Các kí hiệu lấy SGK, cất SGK.  <b>B:</b> Bảng. Các kí hiệu lấy bảng, cất bảng.  <b>V:</b> Vở. Các kí hiệu lấy vở, cất</p>	<p>HS quan sát, trả lời câu hỏi</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS lắng nghe</p>
<p><b>TIẾT 4</b></p>	
<p>1/ Khởi động: Ôn định</p> <p>2/ Khám phá</p> <p>A/Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài hát về HS lớp 1, tạo tâm thế hào hứng cho HS bước vào lớp 1 (Cuối lớp 1, HS sẽ được học bài thơ <i>Gửi lời chào lớp Một</i>, chuẩn bị tâm thế lên lớp 2).</li> <li>- Giúp HS bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của tiếng Việt.</li> <li>- Giúp HS bước đầu làm quen với các kí hiệu khác nhau (kí hiệu ghi nốt nhạc, kí hiệu ghi tiếng nói - tức là chữ viết).</li> </ul>	<p>HS hát</p>

