

## **\* KẾT ĐOẠN: Khẳng định lại vấn đề**

Tóm lại, (...) là một hiện tượng xấu có nhiều tác hại ảnh hưởng lớn đến đời sống xã hội; mỗi cá nhân và tập thể cần lên án, đấu tranh và loại bỏ thói xấu ấy ra khỏi môi trường sống của chúng ta vì một (...) văn minh, tất cả hãy nói KHÔNG với (...)

# **ĐỊNH HƯỚNG CÁCH LẬP LUẬN ĐOẠN VĂN NL VỀ HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG CÓ TÁC ĐỘNG TỐT ĐẾN CON NGƯỜI**

**I. MỞ ĐOẠN:** *Giới thiệu vấn đề cần nghị luận.*

**Ví dụ:** Việt Nam vốn là một quốc gia yêu chuộng hòa bình và có nhiều truyền thống nhân văn cao đẹp về lòng yêu thương con người, lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, sự đồng cảm sẻ chia... một trong những biểu hiện cao đẹp của truyền thống ấy đang được tuổi trẻ ngày nay phát huy đó chính là (...), đây là một hiện tượng tốt có nhiều ý nghĩa nhân văn cao đẹp.

## II. THÂN ĐOẠN

**1. Giải thích:** – *Trước hết ta cần hiểu (...) là gì?*

**2. Bàn luận.**

- **Phân tích ý nghĩa, tác dụng:** *Từ cách giải thích đã nêu ở trên ta thấy đây là một hiện tượng tốt để lại nhiều tác dụng và ý nghĩa tích cực tới mọi mặt của đời sống: (chứng minh kết hợp nêu dẫn chứng phù hợp)*

- **Phản đề:** *Tuy nhiên bên cạnh đó ta còn thấy có rất nhiều những biểu hiện trái ngược cần lên án. Đó là hiện tượng: (chỉ ra và cho dẫn chứng phù hợp)*

*(...) là một hiện tượng có tính nhân văn cao đẹp. Vì vậy chúng ta cần có biện pháp để nhân rộng hiện tượng này: (chỉ ra biện pháp)*

- **Bài học:** *Qua hiện tượng trên, bản thân mỗi người cần rút ra cho mình bài học:*

...

### **III. KẾT ĐOẠN**

Tóm lại, (...) là một hiện tượng tốt có nhiều tác dụng to lớn đến đời sống xã hội, mỗi cá nhân và tập thể cần học tập và phát huy để môi trường sống của chúng ta luôn xanh-sạch – đẹp

# CẤU TRÚC ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT TƯ TƯỞNG ĐẠO LÝ

<b>* TƯ TƯỞNG NHÂN VĂN</b>	<b>* TƯ TƯỞNG PHẢN NHÂN VĂN</b>
I. MỞ ĐOẠN: nêu vấn đề	I. MỞ ĐOẠN: nêu vấn đề
II. THÂN ĐOẠN	II. THÂN ĐOẠN
<b>1. Giải thích:</b> nếu là câu nói , ý kiến có hai vế thì giải thích hai vế rồi giải thích cả câu.	1. Giải thích: nếu là câu nói , ý kiến có hai vế thì giải thích hai vế rồi giải thích cả câu.
2. Bàn luận a) Biểu hiện (thường trả lời câu hỏi tại sao? Thế nào?) b) Ý nghĩa ?	2. Bàn luận a) Biểu hiện (thường trả lời câu hỏi tại sao? Thế nào?) b) Tác hại ?
3. Phê phán, bác bỏ tư tưởng trái ngược.	3. Biểu dương, ngợi ca tư tưởng nhân văn đối lập với phản nhân văn đã phân tích ở trên
3. Bài học nhận thức và hành động – Về nhận thức ta có: đúng hay sai? – Về hành động ta cần: cần làm gì?	4. Bài học nhận thức và hành động. – Về nhận thức ta có: đúng hay sai? – Về hành động ta cần: cần
III. KẾT ĐOẠN: đánh giá chung về vấn đề	III. KẾT ĐOẠN: đánh giá chung về vấn đề.

# **ĐỊNH HƯỚNG CÁCH LẬP LUẬN ĐOẠN VĂN NL VỀ MỘT TƯ TƯỞNG NHÂN VĂN**

**I.MỞ ĐOẠN:** *Giới thiệu vấn đề cần nghị luận.*

- Trong trường hợp đề yêu cầu bàn về một câu nói, một ý kiến thì chúng ta nêu nội dung của câu nói, ý kiến rồi dẫn ý kiến vào.

*Ví dụ: Cuộc sống quanh ta có biết bao nhiêu khó khăn và thử thách. Nếu hèn nhát và yếu đuối chắc chắn ta sẽ thất bại nhưng nếu có ý chí nghị lực thì chắc chắn ta sẽ đạp bằng mọi gian khổ để vươn đến thành công. Có lẽ đó cũng chính là ý nghĩa của câu nói(nhận định) ....*

-Trong trường hợp đề chỉ yêu cầu bàn về một đức tính của con người chúng ta mở đoạn bằng cách nêu ý nghĩa, vai trò của những phẩm chất đáng quý rồi khẳng định phẩm chất, đức tính cần nghị luận.

*Ví dụ: Trong cuộc sống con người có nhiều phẩm chất đáng quý như: lòng nhân ái, lòng vị tha, lòng tự trọng, ý chí nghị lực, niềm tin ... trong đó ... (vấn đề đề bài yêu cầu nl) là phẩm chất quý báu nhất của con người.*

## II. THÂN ĐOẠN

**1. Giải thích:** – Trước hết ta cần hiểu ý kiến (nhận định) (...) là gì? Nếu có 2 vế thì giải thích vế 1, vế 2 rồi giải thích cả câu.

### 2. Bàn luận.

- **Phân tích ý nghĩa, tác dụng:** Theo cách giải thích đã nêu ở trên ta thấy đây là một câu nói, nhận định, đức tính có nhiều tác dụng và ý nghĩa nhân văn cao đẹp tác động tích cực tới mọi mặt của đời sống: (chứng minh kết hợp nêu dẫn chứng phù hợp thường trả lời câu hỏi: Tại sao? Như thế nào?)

- **Phản đề:** Tuy nhiên bên cạnh những vấn đề nhân văn cao đẹp như đã phân tích ở trên đó ta còn thấy có rất nhiều tư tưởng trái ngược cần lên án. Đó là hiện tượng: (chỉ ra và cho dẫn chứng phù hợp)

(...) là một tư tưởng có tính nhân văn cao đẹp. Vì vậy chúng ta cần có biện pháp để nhân rộng phát huy tư tưởng, đạo lý này: (chỉ ra biện pháp)

- **Bài học:** Qua sự phân tích ở trên, cá nhân mỗi người cần rút ra cho mình bài học:

### **III. KẾT ĐOẠN**

Tóm lại, (...) là một tư tưởng đúng có nhiều tác dụng to lớn và ý nghĩa cao đẹp. Mỗi chúng ta cần ý thức được vai trò của mình trong đời sống. Luôn rèn luyện để bản thân có lối sống thật chuẩn mực, có nhân cách và phẩm giá đúng nghĩa một con người.



# ĐỀ BÀI LUYỆN TẬP

**Đề bài:** Viết đoạn văn khoảng 200 chữ bàn về vai trò của ý chí( nghị lực).

**a. DÀN Ý:**

**Mở đoạn:** dẫn dắt giới thiệu về ý chí, nghị lực trong cuộc sống.

**Thân đoạn:**

- ***Giải thích*** khái niệm: Ý chí nghị lực là sự dũng cảm để vượt qua mọi khó khăn, là nghị lực phi thường, là bản lĩnh con người để vươn tới những thành công cao hơn nữa.

- ***Biểu hiện*** của những người có ý chí nghị lực đó là những tấm gương tốt đẹp dám nghĩ dám làm và vượt qua mọi thứ để sống tốt hơn (Như Nick Vujicic, thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí...).

- ***Vai trò*** của ý chí nghị lực: Tạo cho chúng ta tinh thần và lòng dũng cảm dám đương đầu với mọi thử thách, dám nghĩ dám làm và dám sống, sống vì mục đích và lí tưởng cao cả; rèn luyện cho chúng ta vượt qua những khó khăn thử thách và thúc đẩy chúng ta tiến lên phía trước và vững tin về một tương lai tốt đẹp hơn; Giúp cho con người ta tự hào về bản thân hơn và luôn tự tin trong công việc ...

- ***Mở rộng*** vấn đề: Phê phán người không có ý chí, nghị lực.

- ***Bài học:*** Cần rèn luyện để bản thân ngày càng có ý chí và nghị lực để vượt qua mọi chông gai và thử thách, học tập những tấm gương sáng có ý chí và nghị lực để đi tới thành công.

**Kết đoạn:** - Khẳng định ý chí và nghị lực là thước đo giá trị con người.

## Cho đề bài.

*Trung thực là một trong những đức tính tốt đẹp và cần thiết của con người trong cuộc sống. Viết một đoạn văn (10-15 câu) trình bày suy nghĩ của em về đức tính trung thực.*

### Gợi ý:

**Mở đoạn:** Trung thực là một trong những đức tính tốt đẹp và cần thiết của con người trong cuộc sống.

### Thân đoạn:

- **Giải thích:** Trung thực là ngay thẳng, thật thà, không gian dối, nói đúng và tôn trọng sự thật, không làm sai lệch sự thật.

- Nhận thức: Trung thực biểu hiện trong cuộc sống hàng ngày, trong kinh doanh, trong học tập, ....

+ **Ý nghĩa:** Trung thực sẽ tạo uy tín và niềm tin, được mọi người yêu mến, dễ thành công trong giao tiếp và công việc... Trong học tập, thi cử: trung thực sẽ giúp con người bồi dưỡng kiến thức, khả năng, rèn luyện nhân cách, là hành trang vững chắc cho cuộc sống sau này. Trung thực sẽ đem lại cho xã hội trong sạch, văn minh, ngày càng phát triển. (Dẫn chứng)

- **Phê phán:** Phê phán những biểu hiện thiếu trung thực...gây hậu quả xấu cho bản thân và xã hội... Dẫn chứng cụ thể: nạn học giả, mua bằng, chạy điểm; hàng giả tràn lan; ...

- **Hành động:** Rèn luyện ý thức trung thực ngay từ lời ăn tiếng nói, hành động nhỏ nhất hàng ngày... Đẩy lùi những tiêu cực do thiếu trung thực gây nên, biểu dương những tấm gương trung thực ...Liên hệ bản thân là người học sinh...

**Kết đoạn:** khẳng định lại tầm quan trọng của đức tính trung thực.

Trong cuộc sống, con người có nhiều phẩm chất đáng quý như: lòng nhân ái, lòng vị tha, lòng tự trọng, ý chí nghị lực, niềm tin ... trong đó trung thực là phẩm chất quý báu của con người. Đó cũng là một trong 5 điều Bác Hồ dạy thiếu nhi Việt Nam “trung thực, thật thà dũng cảm”. Vậy trước tiên ta cần hiểu trung thực là gì? **Đó là lối sống ngay thẳng, không bao giờ nói sai sự thật, luôn đứng về lẽ phải, bảo vệ công bằng; trung thực là không dối trá, sống đúng lương tâm mình.** Trung thực được thể hiện ở rất nhiều mặt của đời sống. Đó là lúc bạn sai lầm và mạnh dạn nhận lỗi về mình. Trong thi cử chấp nhận điểm kém còn hơn gian lận, quay cóp. Theo cách giải thích đã nêu ở trên ta thấy đây là một câu nói, nhận định, đức tính có nhiều tác dụng và ý nghĩa nhân văn cao đẹp tác động tích cực tới mọi mặt của đời sống. Trung thực giúp ta có được sự tin tưởng, niềm tin yêu của mọi người. Trung thực còn mang lại lợi nhuận trong công việc làm ăn, kinh doanh. Trong học tập, thi cử: trung thực sẽ giúp con người bồi dưỡng kiến thức, khả năng, rèn luyện nhân cách, là hành trang vững chắc cho cuộc sống sau này. Nếu mỗi con người là một tấm gương sáng về trung thực thì sẽ tạo nên một xã hội văn minh, công bằng, xã hội ổn định, phát triển. Tuy nhiên bên cạnh những vấn đề nhân văn cao đẹp như đã phân tích ở trên đó ta còn thấy có rất nhiều tư tưởng trái ngược cần lên án như **những kẻ gian dối, thiếu trung thực. Những kẻ không trung thực là những kẻ xấu, dễ gây mất niềm tin đối với người xung quanh, khiến ai cũng phải dè chừng.** Trong cuộc sống hằng ngày, khi vi phạm lỗi làm gì thì cố gắng kiếm cớ, nói dối sao cho mình thoát khỏi tội. Đó là những hành vi đê hèn của kẻ không trung thực. Người không trung thực là người không tốt. Vậy nên chúng ta cần đấu tranh loại bỏ thói xấu này ra khỏi xã hội. Qua sự phân tích ở trên, cá nhân mỗi người cần nhận thức được trung thực là một đức tính tốt, hãy cùng nhau tạo nên một thế giới nơi con người tin tưởng và sống với nhau bình đẳng và bác ái. Tóm lại, trung thực là một tư tưởng đúng có nhiều tác dụng to lớn và ý nghĩa cao đẹp. Mỗi chúng ta cần ý thức được vai trò của lòng trung thực trong đời sống. Luôn rèn luyện để

Đề 3. Viết đoạn văn suy nghĩ về vai trò ý nghĩa của lòng dũng cảm

## Lòng khiêm tốn.

**MĐ:** Giới thiệu vấn đề và bộc lộ quan điểm, thái độ.

**Tđoạn:**

### 1. Giải thích.

- Khiêm tốn: có nghĩa là sự kính nhường, có ý thức và thái độ đúng mức trong việc đánh giá bản thân, không tự mãn, tự kiêu, không tự cho mình hơn người.
- Người khiêm tốn luôn nhã nhặn, nhún nhường, tiếp thu ý kiến của người khác, không cho rằng mình giỏi

### 2. Vai trò:

- Khiêm tốn là một **phẩm chất đáng quý** của con người.
- Người khiêm tốn luôn **được mọi người tôn trọng, tin tưởng, giúp đỡ chân thành.**
- Sự khiêm tốn giúp ta đánh giá đúng bản thân, cố gắng học hỏi, mở rộng tầm hiểu biết từ đó sẽ **không ngừng tiến bộ và thành công**
- Khiêm tốn còn **tạo nên các mối quan hệ tốt đẹp** bởi người khiêm tốn sẽ dễ nói lời cảm ơn, xin lỗi từ đó tránh được các mâu thuẫn không đáng có.

### 3. Phản đề: Phê phán các vấn đề trái ngược.

- **Phân biệt: Khiêm tốn khác với tự ti, nhút nhát.** Khiêm tốn là không tự đề cao mình và tôn trọng người khác còn tự ti là tâm lí thấy mình nhỏ bé, thua chị kém em. Khiêm tốn là nền tảng của sự thành công còn tự ti là gốc rễ của sự thất bại.

### 4. Bài học: nhận thức và hành động.

**KĐ:** Khẳng định lại vấn đề và liên hệ bản thân.

# LÒNG HIẾU THẢO

## 1. Giải thích.

- Hiếu thảo là hành động đối xử tốt với ông bà cha mẹ, luôn yêu thương họ
- Lòng hiếu thảo là phụng dưỡng ông bà cha mẹ khi ốm yếu và già cả

## 2. Vai trò.

- **Con cái phải giữ tròn chữ hiếu, đạo làm con bởi** đó là truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ là gốc rễ, cội nguồn của mọi tình cảm cao đẹp khác trong mỗi con người. Lòng hiếu thảo của con cái sẽ giúp gia đình đầm ấm, hạnh phúc, người con hiếu thảo sẽ là những trò ngoan trong nhà trường, công dân tốt ngoài xã hội từ đó sẽ xây dựng một xã hội tốt đẹp.
- Hơn nữa, cha mẹ là người đã **sinh ra con**, mang nặng đẻ đau chín tháng mười ngày để cho con có hình hài, dáng đứng. Quy luật của cuộc sống, không có cây thì không có quả, không có người sinh thành thì không có chúng ta. Công đức sinh thành của cha mẹ không gì sánh bằng.
- Cha mẹ không quản bao vất vả, nắng mưa đã **nuôi dưỡng, chăm sóc** con thành người.
- Cha mẹ chính là **người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, cha mẹ dạy bảo** con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải.
- Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác cha mẹ chính là **điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc** nhất cho con. Cha mẹ sẵn sàng dang rộng vòng tay che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh sau mỗi chông gai, thử thách.

# Lòng vị tha.

## 1. Giải thích.

Vị tha có nghĩa là sống vì người khác (vị = vì; tha = người khác), không ích kỷ, không vì riêng mình, không mưu lợi cá nhân. Lòng vị tha là sự hy sinh một điều gì cho ai đó không phải là bản thân mình (ví dụ hy sinh thời gian, tiền bạc, của cải) mà không kỳ vọng sẽ được ghi nhận hay sự đền đáp hoặc lợi ích dù là trực tiếp, hay gián tiếp từ phía người nhận hoặc cộng đồng.

Người có lòng vị tha là người luôn đặt mục đích của mọi việc làm là vì người khác, vì xã hội. Nếu có vì mình cũng luôn cố gắn với lợi ích chung của mọi người.

## 2. Ý nghĩa của lòng vị tha trong cuộc sống:

### \* Đối với bản thân

– Có lòng vị tha mới được đức hi sinh, tinh thần xả thân, mới chiến thắng được lòng vị kỉ, chủ nghĩa cá nhân. Đó là cơ sở để hoàn thiện nhân cách. Cuộc sống luôn có những xung đột xảy ra. Hãy tha thứ cho những người đã làm bạn tổn thương. Vì đó là cách tốt nhất để kết nối tình cảm và tìm lấy sự an bình cho tâm hồn.

– Lòng vị tha giúp ta sống bình an và thanh thản tâm hồn. Sống bằng lòng vị tha giúp môi trường sống thân thiện, cuộc sống chung có chất lượng hơn.

– Người có lòng vị tha được mọi người yêu mến, nể trọng. Bởi vậy, họ thường được giúp đỡ và dễ thành công trong cuộc sống.

### \* Đối với xã hội

– Lòng vị tha có thể cảm hóa được người tha hóa, giúp họ tìm lại được niềm tin vào chính mình và trở lại cuộc sống lương thiện. Lòng vị tha cũng có thể chuyển hóa những hoàn cảnh xấu trở nên tốt đẹp hơn.

– Lòng vị tha là động lực xây nên những giá trị khoa học và nghệ thuật đích thực đóng góp cho con người. Nhà thơ Đỗ Phủ khi xưa ước mơ về ngôi nhà chung che bão tố khắp văn sĩ trên đời. Nam Cao coi tình thương đồng loại là nguyên tắc sống, là lẽ sống của con người. Trong khi tổ chức đời sống chưa hợp lí, chưa bình đẳng giữa con người thì tình yêu thương vị tha là phương cách duy nhất hữu ích để cân bằng. Yêu thương sẽ dành cho người thiệt thòi một cơ hội được học tập, vươn lên và bình đẳng nhau trong những giá trị chung tốt lành của xã hội.

– Lối sống vị tha phù hợp với xu thế của thời đại mới, thời đại toàn cầu hóa, trên cơ sở hợp tác và chia sẻ.



# LÒNG YÊU NƯỚC

# CẤU TRÚC ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT TƯ TƯỞNG ĐẠO LÝ PHẢN NHÂN VĂN

**I. MỞ ĐOẠN:** nêu vấn đề cần nghị luận, thể hiện thái độ lên án, phê phán.

## **II. THÂN ĐOẠN**

### **1. Giải thích:**

- Nếu là câu nói , ý kiến có hai vế thì giải thích hai vế rồi giải thích cả câu.
- Biểu hiện (thường trả lời câu hỏi tại sao? Thế nào?)

**2. Bàn luận:** về tác hại của vấn đề đối với sự hình thành nhân cách, đạo đức của con người, tác động tiêu cực đến mối quan hệ giữa con người với con người; tác động tiêu cực đến sự phát triển xã hội.

**3. Mở rộng:** Biểu dương, ngợi ca tư tưởng nhân văn đối lập với phản nhân văn đã phân tích ở trên

### **4. Bài học nhận thức và hành động.**

- Về nhận thức ta có: đúng hay sai?
- Về hành động ta cần: cần

**III. KẾT ĐOẠN:** đánh giá chung về vấn đề

# ĐỊNH HƯỚNG CÁCH LẬP LUẬN ĐOẠN VĂN NL VỀ MỘT TƯ TƯỞNG PHẢN NHÂN VĂN

**I. MỞ ĐOẠN:** *Giới thiệu vấn đề tư tưởng cần nghị luận, thể hiện quan điểm thái độ.*

- Trong trường hợp đề yêu cầu bàn về một câu nói, một ý kiến thì chúng ta nêu nội dung của câu nói, ý kiến rồi dẫn ý kiến vào.

*Ví dụ: Cuộc sống nếu chúng ta luôn sống tốt, có ý nghĩa, có trách nhiệm, luôn yêu thương và chia sẻ thì không chỉ bản thân mỗi chúng ta mà cả xã hội đều nhận được những điều tốt đẹp. Nhưng hiện nay vẫn còn tồn tại những người sống .... Chúng ta cần đấu tranh, lên án để loại trừ.*

- Trong trường hợp đề chỉ yêu cầu bàn về một đức tính của con người chúng ta mở đoạn bằng cách nêu ý nghĩa, vai trò của những phẩm chất đáng quý rồi khẳng định phẩm chất, đức tính cần nghị luận.

*Ví dụ: Trong cuộc sống con người có nhiều phẩm chất đáng quý như: lòng nhân ái, lòng vị tha, lòng tự trọng, ý chí nghị lực, niềm tin ...nhưng vẫn còn tồn tại tính xấu trong đó ... (vấn đề đề bài yêu cầu nl) sẽ khiến cho con người không thể phát triển được, chúng ta cần đấu tranh loại bỏ.*

## II. THÂN ĐOẠN

**1. Giải thích:** – Trước hết ta cần hiểu ý kiến (nhận định), tính xấu (...) là gì? Nếu có 2 vế thì giải thích vế 1, vế 2 rồi giải thích cả câu.

### 2. Bàn luận.

- **Phân tích tác động tiêu cực:** Theo cách giải thích đã nêu ở trên ta thấy đây là một câu nói, nhận định, tính xấu có nhiều tác hại ảnh hưởng đến sự hình thành nhân cách mỗi cá nhân và cuộc sống xã hội của chúng ta : (chứng minh kết hợp nêu dẫn chứng phù hợp thường trả lời câu hỏi: Tại sao? Như thế nào?)

- **Bài học:** Qua sự phân tích ở trên, cá nhân mỗi người cần rút ra cho mình bài học nhận thức và hành động.

## III. KẾT ĐOẠN

Tóm lại, (...) là một tư tưởng xấu có nhiều tác hại gây ảnh hưởng tiêu cực đến bản thân mỗi người và cả xã hội. Mỗi chúng ta cần nhận thức được điều đó để tránh xa và loại bỏ nó. Hãy luôn rèn luyện để bản thân có lối sống thật chuẩn mực, có nhân cách và phẩm giá đúng nghĩa một con người.

# LUYỆN TẬP

# **Đề bài: Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) bàn về vấn đề lối sống ích kỉ**

## **DÀN Ý:**

**I. Mở đoạn:** Dẫn dắt, nêu giới thiệu về sự ích kỷ. Khái quát nhận định cá nhân về sự ích kỷ (thói xấu, đáng phê phán, ảnh hưởng nghiêm trọng, nên sửa đổi,...)

## **II. Thân đoạn:**

### **1. Giải thích thế nào là sự ích kỉ?**

- Chỉ quan tâm đến lợi ích của bản thân mình, quan tâm đến cuộc sống của mình. Không biết chia sẻ khó khăn với người xung quanh dù bản thân hoàn toàn có khả năng. Làm ngơ trước nhu cầu được trợ giúp của người khác mặc kệ hậu quả có thể xảy đến với họ (ví dụ: được người già nhờ dắt qua đường nhưng không thèm giúp, gặp người bị tai nạn giao thông và được nhờ gọi cấp cứu giúp nhưng không làm vì sắp trễ học,...)
- Sẵn sàng làm hại đến lợi ích của người khác miễn bản thân có lợi (ví dụ: sử dụng chất độc hại trong sản xuất thực phẩm, vật dụng cá nhân để tăng lợi nhuận; vu khống, đổ lỗi cho người khác khi bản thân gây ra sai lầm để không bị trách phạt,...).

## **2. Bàn luận:**

### **- Phân tích tác hại / hậu quả của lối sống ích kỉ:**

- + Người ích kỷ thường bị xã hội xa lánh, bị cô lập.
- + Thói ích kỷ làm con người ngày càng trở nên lạnh lùng, vô cảm.
- + Khiến các mối quan hệ giữa cá nhân và cộng đồng trở nên căng thẳng, gay gắt hơn.
- + Ảnh hưởng đến sự phát triển hài hòa của xã hội.

### **- Bài học:**

- + Mỗi người cần nhận ra ích kỉ là một thói xấu và từ bỏ thói ích kỷ.
- + Biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ những người xung quanh.

## **III. Kết đoạn: nêu cảm nghĩ của em về sự ích kỉ**

Khẳng định lại suy nghĩ, thái độ về sự ích kỉ. Rút ra bài học cho bản thân

thật chuẩn mực, có nhân  
ĐTVN: Viết đoạn NL bàn về vấn đề lối sống ích kỷ

Làm:

Lối sống ích kỷ là 1 trong những thói hư, tật xấu mà con người cần lên án và loại bỏ. Trước hết ta cần hiểu ích kỷ là gì? Ích kỷ có thể hiểu là chỉ biết lo lắng, suy nghĩ luôn hướng đến bản thân mình mà không quan tâm đến người khác. Là người chỉ biết nhận lợi nhưng không biết cho đi. Biểu hiện của lối sống ích kỷ như là không chịu mở lòng, thấy lợi về mình thì làm còn không thì thôi, đùn đẩy trách nhiệm cho người khác, hay so đo tính toán. Từ cách giải thích đã nêu trên ta thấy đây là 1 đức tính xấu có 2 tác hại ảnh hưởng đến sự hình thành nhân cách mỗi cá nhân và cộng đồng của ta, tính ích kỷ làm cho con người ngày càng trở nên lạnh lùng, vô cảm, xấu tính. Người ích kỷ là người luôn ở đây, ngại giúp đỡ bạn bè, sợ bạn sẽ hơn mình. Là người chỉ biết đến sự giúp đỡ từ người khác mà không khi nào muốn giúp đỡ ai vì muốn vướng vào phiền phức, ngại khó. khiến cho các mối quan hệ giữa cá nhân và cộng đồng trở nên căng thẳng, gay gắt hơn. Ảnh hưởng rất lớn đến sự phát triển hài hòa của xã hội. Người có tính ích kỷ không chỉ vì lợi ích của mình mà họ sẵn sàng chà đạp, tranh chấp lợi ích từ người khác. Ví dụ như trong học tập bạn mượn vở ghi chép với mình nhưng không cho. Hay trong cuộc sống hàng ngày gia đình nhờ đất qua đường nhưng không giúp đỡ sợ vướng học... Bên cạnh đó vẫn còn 1 nhân hậu, tốt bụng, cần học hỏi và noi theo. Qua sự phân tích ở trên cá nhân mỗi người cần rút ra bài học cho riêng mình biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác, mỗi người cần biết nhận ra và từ bỏ thói ích kỷ. Sống ích kỷ là 1 lối sống tiêu cực, ảnh hưởng xấu đến nhân cách con người cũng như mối quan hệ giữa con người với nhau. Hãy lên sen luyện để bản thân có lối sống chuẩn mực, có nhân cách và phẩm giá đúng nghĩa của con người.





# **Đề bài: Hiện tượng sống ảo của một bộ phận giới trẻ ngày nay.**

## **Dàn ý**

**1. Mở đoạn:** Dẫn dắt từ mạng xã hội để giới thiệu hiện tượng sống ảo.

**2. Thân đoạn:**

- Giải thích: Sống ảo là lối sống chìm vào những huyễn hoặc, không đúng với thực tế hay cố ý tự tô vẽ cho mình một cuộc sống tốt đẹp, hoàn hảo trong mắt người khác, thiếu đi sự liên hệ với cuộc sống hiện tại. Hiện tượng sống ảo xuất hiện tràn lan dưới nhiều hình thức.

- Nhận thức: phân tích biểu hiện, hậu quả của sống ảo

+ Cơ hội học tập, giao tiếp với những người xung quanh bị hạn chế

+ Đắm mình vào thế giới mà mọi thứ đều được tô điểm kỹ càng, bạ sẽ dễ rơi vào trạng thái tự ti, gây ra những ngộ nhận ảo tưởng

+ Sống ảo bạn sẽ dễ dàng bị lợi dụng, dụ dỗ gây ra những tổn thương về tinh thần, tổn thất về vật chất.

- Hành động:

+ Mỗi người cần có lối sống lành mạnh, tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội để có cuộc sống ý nghĩa

+ Tuyên truyền cho mọi người biết về tác hại của việc sống ảo để mọi người có lối sống tích cực

+ phê phán những hiện tượng sống ảo để các cá nhân ấy ý thức được hành động của mình

+ Gia đình, nhà trường hãy tạo điều kiện cho bạn trẻ trải nghiệm cuộc sống thực tế, thoát ly khỏi lối sống ảo

**3. Kết đoạn:** khẳng định lại hậu quả nghiêm trọng của sống ảo, liên hệ bản thân.

**Đề bài: Viết đoạn văn (khoảng 12 đến 15 câu) trình bày suy nghĩ về quan niệm: Sống là cống hiến.**

### **Dàn ý**

**\*Mở đoạn:** Giới thiệu chung vấn đề nghị luận: Quan niệm “Sống là cống hiến” và bày tỏ quan điểm, tư tưởng ban đầu của mình.

**\*Thân đoạn**

**1. Giải thích :**

- Cống hiến là cho đi, là đóng góp công sức của mình cho xã hội, là xây dựng cho thế giới ngày một tốt đẹp hơn.
- Biểu hiện là sẵn sàng cho đi, sẵn sàng đem trí tuệ, tài năng của bản thân phục vụ lợi ích chung, vì sự phát triển chung.

**2. Bàn luận.**

**- Phân tích ý nghĩa, tác dụng:**

- + Giúp thế thế trẻ khẳng định giá trị bản thân, phát huy được thế mạnh, sở trường, tài năng của mình.
- + Giúp con người luôn có suy nghĩ tích cực, niềm tin vào tương lai.
- + Giúp mỗi người luôn cố gắng trau dồi kiến thức, kỹ năng để trở thành con người tài giỏi.
- + Rèn luyện nhân cách, đạo đức hoàn thiện hơn là tấm gương để mọi người noi theo học hỏi, được mọi người yêu quý.
- + Lấy ví dụ chứng minh: những bác sĩ, đội thanh niên xung kích, hội phụ nữ, các thầy cô giáo, .... Công hiến ko mệt mỗi ngày đêm chống dịch, ....

**- Phê phán** lối sống ích kỉ, chỉ biết bản thân mình.

**- Bài học:** nhận thức, hành động.

**\* Kết đoạn:** Khẳng định mỗi cá nhân đều phải có trách nhiệm đóng góp, xây dựng cuộc đời chung. Liên hệ bản thân.

**Bằng một đoạn văn nghị luận ( khoảng 200 chữ) hãy trình bày suy nghĩ của em về sự vô cảm trong xã hội ngày nay.**

### **Dàn ý**

#### **1. Mở đoạn:**

- Trong cuộc sống hiện nay tồn tại nhiều căn bệnh nguy hiểm, muốn chữa được chỉ xuất phát từ sự thay đổi suy nghĩ mỗi người. Một trong số đó chính là sự vô cảm

#### **2. Thân đoạn:**

##### **\* Giải thích:**

- “Vô cảm” là căn bệnh tâm hồn của những con người có trái tim lạnh giá, không có tình cảm, không quan tâm đến những sự vật, sự việc xung quanh mình, sống ích kỷ, lạnh lùng, cho sự an toàn của bản thân mình là trên hết

- Vô cảm biểu hiện phổ biến trong gia đình, nhà trường và xã hội hiện nay.

=> *Đây là biểu hiện tiêu cực đáng phê phán....*

## **\* Hậu quả**

- Làm khoảng cách tâm hồn giữa con người với con người ngày càng rộng lớn.
- Sự vô cảm đánh mất dần những giá trị nhân văn tốt đẹp trong cuộc sống vốn có.
- Con người sẽ trở thành những cỗ máy vô tri, vô giác khi sống vô cảm.
- Vô cảm cũng là vô tình tiếp tay cho cái xấu trong cuộc sống.

## **\* Bài học**

- Nhận thức: Bệnh vô cảm là căn bệnh nguy hiểm, để lại hậu quả nghiêm trọng mà mỗi người cần tránh.
- Hành động: Hãy sống hòa đồng, biết đồng cảm, sẻ chia với những người bất hạnh như: ủng hộ đồng bào lũ lụt thiên tai, nạn nhân chất độc màu da cam, trẻ mồ côi....

## **3. Kết đoạn**

- Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn từng viết: “Sống trong đời sống cần có một tấm lòng, để làm gì em biết không, để gió cuốn đi”. Cuộc đời này sẽ đẹp hơn khi có những tấm lòng biết sẻ chia, đồng cảm. Trao đi yêu thương, chúng ta sẽ nhận lại tình yêu thương.