

## Unit 2 A Multicultural World

## PART I. VOCABULARY

## a. Vocabulary

| Word                  | Part of speech | Pronunciation              | Meaning                     |
|-----------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. multicultural      | adj            | /,mʌlti'kʌltʃərəl/         | đa văn hoá                  |
| 2. cultural diversity | n.p            | /'kʌltʃərəl daɪ'vɜ:səti/   | đa dạng văn hoá             |
| 3. cuisine            | n              | /kwɪ'zi:n/                 | ẩm thực                     |
| 4. booth              | n              | /bu:ð/                     | gian hàng                   |
| 5. spicy              | adj            | /'spɑ:si/                  | cay                         |
| 6. autograph          | n              | /'ɔ:təgrɑ:f/               | chữ ký của người nổi tiếng  |
| 7. souvenir           | n              | /'su:və'niə(r)/            | đồ lưu niệm                 |
| 8. tug of war         | n              | /'tʌg əv 'wɔ:(r)/          | trò chơi kéo co             |
| 9. bamboo dancing     | n              | /'bæm'bu: 'dɑ:nstɪŋ/       | nhảy sạp                    |
| 10. delicious = tasty | adj            | /'di:lɪʃəs/ = /'teɪsti/    | ngon miệng                  |
| 11. identity          | n              | /'aɪ'dentəti/              | bản sắc, đặc điểm nhận dạng |
| 12. origin            | n              | /'ɒrɪdʒɪn/                 | nguồn gốc                   |
| 13. popularity        | n              | /'pɒpjʊ'lærəti/            | sự phổ biến                 |
| 14. festivity         | n              | /'fe:stɪvəti/              | ngày hội                    |
| 15. trend             | n              | /'trend/                   | xu hướng                    |
| 16. custom            | n              | /'kʌstəm/                  | phong tục                   |
| 17. mystery           | n              | /'mɪstri/                  | điều bí ẩn                  |
| 18. globalisation     | n              | /'gləʊbəlaɪ'zeɪʃn/         | toàn cầu hoá                |
| 19. connected         | adj            | /'kə'nektɪd/               | kết nối                     |
| 20. respect           | n              | /'rɪ'spekt/                | khí cạnh                    |
| 21. dish              | n              | /'dɪʃ/                     | món ăn                      |
| 22. ingredient        | n              | /'ɪn'ɡri:diənt/            | nguyên liệu, thành phần     |
| 23. unique            | adj            | /'ju:ni:k/                 | độc đáo                     |
| 24. specialty         | n              | /'speʃəlti/                | đặc sản                     |
| 25. captivate         | v              | /'kæptɪveɪt/               | thu hút, lôi cuốn           |
| 26. cross-cultural    | adj            | /'krɒs 'kʌltʃərəl/         | giao thoa văn hoá           |
| 27. blend             | v              | /'blend/                   | pha trộn                    |
| 28. reflect           | v              | /'rɪ'flekt/                | phản ánh                    |
| 29. richness          | n              | /'rɪtʃnəs/                 | sự phong phú                |
| 30. appreciate        | v              | /'ə'pri:ʃieɪt/             | thường thức, trân trọng     |
| 31. lifestyle         | n              | /'laɪfstɑɪl/               | lối sống                    |
| 32. celebrate         | v              | /'selɪbreɪt/               | tổ chức, ăn mừng            |
| 33. extracurricular   | adj            | /'ekstrəkʁəkə' rɪkjələ(r)/ | ngoại khoá                  |
| 34. culture shock     | n              | /'kʌltʃə'ʃɒk/              | sốc văn hoá                 |
| 35. language barrier  | n              | /'læŋgwɪdʒ 'bæriə(r)/      | rào cản ngôn ngữ            |
| 36. unfamiliar        | adj            | /'ʌnfə'mɪliə(r)/           | không quen thuộc            |
| 37. insulting         | adj            | /'ɪn'sʌltɪŋ/               | xúc phạm                    |
| 38. overcome          | v              | /'əʊvə'kʌm/                | vượt qua                    |
| 39. staple            | adj            | /'steɪpl/                  | cơ bản, thiết yếu           |
| 40. costume           | n              | /'kɒstju:m/                | trang phục                  |

|               |   |              |                         |
|---------------|---|--------------|-------------------------|
| 41. admire    | v | /əd'maɪə(r)/ | ngắm nhìn, chiêm ngưỡng |
| 42. confusion | n | /kən'fju:ʒn/ | sự bối rối              |
| 43. anxiety   | n | /æŋ'zaiəti/  | sự lo lắng              |

**b. Collocations/ phrases**

| Collocations/ phrases        | Meaning                         |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. a wide range of something | đa dạng thứ gì                  |
| 2. gain (in) popularity      | ngày càng trở nên phổ biến      |
| 3. be on the rise            | đang gia tăng                   |
| 4. keep up with              | theo kịp, bắt kịp               |
| 5. sense of identity         | tinh thần bản sắc               |
| 6. take something seriously  | đề tâm, chú ý, coi trọng thứ gì |

**PART II. GRAMMAR**

**a. Article**

- **Indefinite articles (Mạo từ bất định): A/ An**

- Dùng “an” trước nguyên âm (u, e, o, a, i) hoặc phụ âm “h” không đọc rõ

E.g: an hour, an honest person....

- Dùng “a” trước danh từ/ tính từ bắt đầu bằng 1 phụ âm.

E.g: a book, a unit .....

**\*\*\* A/ an thường dùng trong các trường hợp sau**

+ Dùng trước danh từ (số ít đếm được) chưa xác định / mới đề cập lần đầu.

+ với danh từ chỉ nghề nghiệp. E.g: a doctor, an engineer

+ các từ chỉ số, số lượng. E.g: a hundred, a million, a pair of shoes, a few, a little,

...

Không dùng **a/ an** trước danh từ không đếm được: E.g: sugar, milk, information, water, ....

- **Definite Article (Mạo từ xác định): The**

| Dùng “THE”  | Không dùng “THE”  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dùng trước tên các đại dương, sông ngòi, biển, vịnh và các hồ (ở số nhiều)<br/>The Red Sea, the Atlantic Ocean, the Persian Gulf, the Great Lakes</li> <li>• Trước tên các dãy núi<br/>The Rocky Mountains</li> <li>• Trước tên những vật thể duy nhất trong vũ trụ hoặc trên thế giới<br/>The earth, the moon</li> <li>• The schools, colleges, universities + of + danh từ riêng<br/>The University of Florida</li> <li>• the + số thứ tự + danh từ<br/>The third chapter.</li> <li>• Trước tên các cuộc chiến tranh khu vực với điều kiện tên khu vực đó phải được tính từ hoá<br/>The Korean War (□ The Vietnamese economy)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trước tên một hồ<br/>Lake Geneva</li> <li>• Trước tên một ngọn núi<br/>Mount Vesuvius</li> <li>• Trước tên các hành tinh hoặc các chòm sao<br/>Venus, Mars</li> <li>• Trước tên các trường này nếu trước nó là một tên riêng<br/>Stetson University</li> <li>• Trước các danh từ đi cùng với một số đếm<br/>Chapter three</li> <li>• Trước tên các nước mở đầu bằng New, một<br/>tính từ chỉ hướng hoặc chỉ có một từ<br/>New Zealand, North Korean, France</li> <li>• Trước tên các lục địa, tỉnh, tiểu bang, thành phố, quận, huyện</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trước tên các nước có hai từ trở lên (ngoại trừ Great Britain)<br/>The United States</li> <li>• Trước tên các nước được coi là một quần đảo hoặc một quần đảo<br/>The Philipines, The Virgin Islands, The Hawaii</li> <li>• Trước tên các tài liệu hoặc sự kiện lịch sử<br/>The Constitution, The Magna Carta</li> <li>• Trước tên các nhóm dân tộc thiểu số<br/>the Indians</li> <li>• Trước tên các môn học cụ thể<br/>The Solid Matter Physics</li> <li>• Trước tên các nhạc cụ khi đề cập đến các nhạc cụ đó nói chung hoặc chơi các nhạc cụ đó.<br/>The violin is difficult to play<br/>Who is that on the piano</li> </ul> | <p>Europe, Florida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trước tên bất kì môn thể thao nào<br/>baseball, basketball</li> <li>• Trước các danh từ trừu tượng (trừ một số trường hợp đặc biệt)<br/>freedom, happiness</li> <li>• Trước tên các môn học nói chung<br/>mathematics</li> <li>• Trước tên các ngày lễ, tết<br/>Christmas, Thanksgiving</li> <li>• Trước tên các loại hình nhạc cụ trong các hình thức âm nhạc cụ thể (Jazz, Rock, classical music, ...)<br/>To perform jazz on trumpet and piano</li> </ul> |
|---|--|

**PART III. PRACTICE**

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. cuisine      B. spicy      C. custom      D. overcome
2. A. anxiety      B. staple      C. admire      D. captivate
3. A. custom      B. unique      C. cultural      D. cut
4. A. captivated      B. blended      C. appreciated      D. admired
5. A. popularity      B. festivity      C. identity      D. diversity

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

1. A. lifestyle      B. richness      C. respect      D. custom
2. A. origin      B. confusion      C. autograph      D. specialty
3. A. multicultural      B. unfamiliar      C. continental      D. considerate
4. A. reflect      B. admire      C. damage      D. connect
5. A. anxiety      B. ingredient      C. festivity      D. celebration

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

1. Many festivals celebrate the \_\_\_\_\_ of their community's ancestors, showcasing traditional dances and music.  
A. origin      B. confusion      C. lifestyle      D. identity
2. The \_\_\_\_\_ of international travel has made understanding different cultures more important than ever.  
A. trend      B. popularity      C. festivity      D. origin
3. The \_\_\_\_\_ of a multicultural society is evident in the arts, where multiple influences create unique styles.  
A. origin      B. language barrier      C. richness      D. costume
4. In cities around the globe, multicultural education is on the \_\_\_\_\_, fostering understanding and respect among young minds.

- A. hit    B. raise    C. defeat    D. rise
5. Rice is a \_\_\_\_\_ food in many cultures, but each has its own distinct way of preparing it.  
A. unique    B. staple    C. connected    D. multicultural
6. What is considered a \_\_\_\_\_ in one culture may be a normal practice in another, highlighting the need for cultural sensitivity.  
A. taboo    B. trend    C. festivity    D. costume
7. \_\_\_\_\_ can mean different things in different cultures; some view it as a sign of respect, while others have a more relaxed approach to time.  
A. Specialty    B. Blend    C. Ingredient    D. Punctuality
8. Using certain gestures can be \_\_\_\_\_ in some cultures, even if they are seen as harmless in others.  
A. unique    B. fascinating    C. insulting    D. cultural
9. Cultural changes in \_\_\_\_\_ can be stressful and result in confidence and mental health.  
A. specialty    B. anxiety    C. identity    D. cuisine
10. A multicultural world celebrates a wide range \_\_\_\_\_ traditions, cuisines, and languages, enriching our global community.  
A. of    B. for    C. to    D. with
11. Festivals from different cultures gain \_\_\_\_\_ every year, as people become more curious and appreciative of diverse celebrations.  
A. mystery    B. specialty    C. popularity    D. lifestyle
12. Governments and organizations must \_\_\_\_\_ seriously the challenges and opportunities that come with a multicultural society to ensure harmony and progress.  
A. take    B. do    C. make    D. sweep
13. Moving to a new country can often lead to \_\_\_\_\_ as one encounters different customs and ways of life.  
A. lifestyle    B. bamboo dancing    C. tug of war    D. culture shock
14. In our \_\_\_\_\_ world, we can experience traditions and ideas from across the globe without leaving our homes.  
A. staple    B. extracurricular    C. delicious    D. connected
15. The variety of \_\_\_\_\_ available in any major city is a testament to the diversity of its population.  
A. cuisines    B. trends    C. mysteries    D. origins
16. Each region has its own \_\_\_\_\_, from handcrafted goods to unique culinary dishes.  
A. manners    B. occasions    C. specialties    D. norm
17. With the world changing rapidly, it's important to \_\_\_\_\_ the various cultural dynamics to remain globally connected.  
A. keep on    B. keep up with    C. keep in with    D. keep away
18. Despite the blending of cultures, individuals still maintain a strong sense of \_\_\_\_\_, often rooted in their heritage and family history.  
A. origin    B. identity    C. festivity    D. trend
19. Embracing a multicultural world enriches our lives, breaking down the \_\_\_\_\_ and fostering mutual understanding.  
A. norm    B. language barrier    C. cuisine    D. anxiety
20. What is considered the \_\_\_\_\_ in one society might be unusual or even frowned upon in another.  
A. specialty    B. confusion    C. festivity    D. norm

21. *Bun cha* and *banh my* are the two most famous street foods in Vietnam because they are \_\_\_\_\_.
- A. cross-cultural    B. unfamiliar    C. insulting    D. tasty
22. The \_\_\_\_\_ dish in Vietnam is rice; we consume it on a daily basis.
- A. multicultural    B. staple    C. connected    D. multicultural
23. My hobby is reading \_\_\_\_\_ books. It's relaxing.
- A. Ø (no article)    B. an    C. the    D. a
24. Her favourite pastime is playing \_\_\_\_\_ piano.
- A. an    B. the    C. a    D. Ø (no article)
25. He spends at least 3 hours per day surfing \_\_\_\_\_ Internet.
- A. Ø (no article)    B. a    C. an    D. the
26. It's undeniable that \_\_\_\_\_ Japanese is a difficult language to master.
- A. an    B. the    C. a    D. Ø (no article)
27. I had \_\_\_\_\_ terrible headache yesterday and I had to see a doctor.
- A. an    B. a    C. Ø (no article)    D. the
28. Nhung travels by \_\_\_\_\_ train to the workplace every day.
- A. a    B. an    C. Ø (no article)    D. the
29. Here's \_\_\_\_\_ novel you want to borrow.
- A. an    B. the    C. a    D. Ø (no article)
30. Elephants can be found in \_\_\_\_\_ Africa.
- A. Ø (no article)    B. a    C. the    D. an
31. Anna is dedicated to helping \_\_\_\_\_ disabled in her neighbourhood.
- A. an    B. Ø (no article)    C. the    D. a
32. We spent nearly 1 day climbing the Mountain Everest in \_\_\_\_\_ Himalayas.
- A. a    B. an    C. Ø (no article)    D. the
33. Who was \_\_\_\_\_ last person to leave the office yesterday?
- A. an    B. the    C. a    D. Ø (no article)
34. The pace of \_\_\_\_\_ life in the countryside is much slower than that in the city.
- A. Ø (no article)    B. an    C. the    D. a
35. This school has recently adopted a new regulation to meet the demands of \_\_\_\_\_ students with disabilities.
- A. an    B. the    C. Ø (no article)    D. a
36. There's \_\_\_\_\_ good chance that he will be offered the job.
- A. a    B. an    C. the    D. Ø (no article)
37. The weather is lovely. Let's go for \_\_\_\_\_ picnic.
- A. the    B. Ø (no article)    C. an    D. a
38. Don't believe in what he says. He isn't \_\_\_\_\_ honest man.
- A. Ø (no article)    B. an    C. the    D. a
39. I stayed in \_\_\_\_\_ bed all day because I felt tired.
- A. the    B. Ø (no article)    C. an    D. a
40. Before opening this restaurant, my sister had worked as \_\_\_\_\_ interpreter.
- A. an    B. the    C. Ø (no article)    D. a
41. The article provides some interesting insights into \_\_\_\_\_ climate change.
- A. a    B. an    C. the    D. Ø (no article)
42. It was such \_\_\_\_\_ tricky question that no one in my class could answer it.
- A. a    B. an    C. Ø (no article)    D. the
43. What \_\_\_\_\_ nice shoe! I wish I had enough money to buy it.
- A. the    B. Ø (no article)    C. a    D. an
44. A lot of teachers argue that \_\_\_\_\_ history should be a compulsory subject.