

Ngày soạn:

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ A. MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG

BÀI 1. THÔNG TIN THU NHẬN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN (1 TIẾT)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Học xong bài này, em sẽ:

- Biết thông tin là gì
- Biết được thế nào là thu nhận và xử lý thông tin
- Phân biệt được thông tin với vật mang tin.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- **Năng lực tin học:** Hình thành, phát triển các năng lực:

- + *Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;*
- + *Hợp tác trong môi trường số.*

3. Phẩm chất: Hình thành và phát triển phẩm chất:

- + Chăm chỉ: cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập
- + Trách nhiệm: Có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1 - GV: Giáo án, tài liệu tham khảo, phòng máy tính, máy chiếu..

2 - HS : Đồ dùng học tập, sgk, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của GV.

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b) Nội dung: GV nêu ra vấn đề, HS lắng nghe

c) Sản phẩm: Thái độ học tập của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV trình bày vấn đề: *Trong cuộc sống hằng ngày, em nhìn thấy những con số, những dòng chữ, những hình ảnh trong sách; em nghe thấy tiếng chim hót, tiếng xe cộ đi lại trên đường. Tất cả những thứ đó được giác quan của em thu nhận và não xử lí để trở thành những hiểu biết của em về thế giới xung quanh. Và để hiểu rõ hơn, về việc thu nhận và xử lí thông tin, chúng ta cùng đến với bài 1.*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN

THỨC Hoạt động 1: Thông tin và thu nhận

thông tin a) Mục tiêu:

- Biết thông tin là gì, vật mang tin là gì.
- Phân biệt được thông tin và vật mang tin

b) Nội dung: GV hướng dẫn, HS tiếp thu, vận dụng kiến thức trả lời câu hỏi.

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p><u>NV1</u></p> <p>- GV chiếu hình ảnh một trang báo, yêu cầu HS đọc thông tin, thảo luận để thực hiện hoạt động 1:</p> <p>+ <i>Một trong những thông tin em thu nhận được từ trang báo này là gì?</i></p> <p>+ <i>Thông tin em vừa đọc là nói về ai hay về cái gì?</i></p> <p><u>NV2</u></p> <p>- GV cho HS đọc thầm thông tin ở mục 1 sgk và yêu cầu HS rút ra kết luận:</p>	<p>1. Thông tin và vật mang tin</p> <p>- Thông tin là những gì đem lại cho ta hiểu biết về thế giới xung quanh và chính bản thân mình.</p> <p>+ <i>Ví dụ:</i> Em nghe tiếng trống trường vừa điểm -> Vào học</p> <p>- Vật mang tin là vật, phương tiện mang lại cho con người thông tin dưới dạng chữ và số, dạng hình ảnh, dạng âm thanh.</p> <p>+ <i>Ví dụ:</i> Vật mang tin là sách, đài radio, tivi, bức ảnh, thẻ nhớ...</p>

<p>+ <i>Thông tin là gì?</i></p> <p>+ <i>Thế nào là vật mang tin?</i></p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm nhỏ. - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần. <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số HS đứng dậy trình bày kết quả hoạt động 1. - HS rút ra khái niệm thông tin và vật mang tin. <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. 	
--	--

Hoạt động 2: Xử lí thông tin

a) **Mục tiêu:** Nêu được hoạt động cơ bản trong xử lí thông tin

b) **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p><u><i>NV1</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS bắt cặp, đọc thông tin ở hoạt động 2 và thảo luận, trả lời câu hỏi. <p><u><i>NV2</i></u></p>	<p>2. Xử lí thông tin</p> <p><u><i>HĐ2:</i></u></p> <p><u><i>- Tình huống 1: Em biết được “có tiếng chuông đồng hồ báo thức reo” hay “đã đến giờ đây” để đến</i></u></p>

<p>- GV cho HS đọc thầm thông tin ở mục 2 sgk.</p> <p>- GV hướng dẫn HS để HS hiểu thế nào là xử lí thông tin: <i>Xử lí thông tin diễn ra trong bộ não con người. Kết quả của hoạt động xử lí thông tin là thông tin đầu ra.</i></p> <p><i>Bộ não kết hợp thông tin vừa thu nhận được với hiểu biết đã có sẵn từ trước để rút ra kết quả là thông tin đầu ra. Thông tin đầu ra sẽ khác nhau tùy thuộc vào mục đích của người xử lí. Và trên cơ sở có thông tin đầu ra, quyết định hành động như thế nào cho phù hợp nhất là tùy thuộc chủ thể con người.</i></p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm nhỏ.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- Một số HS đứng dậy trình bày kết quả hoạt động 2.</p> <p>- HS rút ra khái niệm thông tin và vật mang tin.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>- GV nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>lớp đúng giờ, em cần “dậy để chuẩn bị đi học”.</p> <p>- <i>Tình huống 2:</i> Em biết được: “bắt đầu chặn đường”, em cần “dừng lại”.</p> <p><u>Kết luận:</u></p> <p>Xử lí thông tin: Từ thông tin vừa thu nhận được, kết hợp với hiểu biết đã có từ trước để rút ra thông tin mới, hữu ích.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua giải bài tập

b) Nội dung: GV giao bài tập, HS thảo luận, trả lời

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi, thảo luận, hoàn thành bài tập:

Bài 1. *Xét tình huống sau:*

Em đang đi trên đường thấy mây đen kéo tới bao phủ bầu trời, gió mạnh nổi lên.

Hãy trả lời lần lượt hai câu hỏi sau:

1) *Thông tin em vừa nhận được là gì?*

2) *Em biết trực tiếp từ sự vật, hiện tượng hay biết được từ vật mang tin?*

+ *Tình huống 1: Cô giáo trả bài kiểm tra, em biết mình được 7 điểm.*

+ *Tình huống 2: Bác sĩ nghe tim của bệnh nhân để khám bệnh.*

Với mỗi tình huống mô tả trên đây, em hãy trả lời câu hỏi sau: Có vật mang tin trong tình huống này hay không? Nếu có thì đó là gì?

- Các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và trình bày kết quả:

Bài 1:

1) *Thông tin em nhận được là “có mây đen kéo tới bao phủ bầu trời, có gió mạnh nổi lên”.*

2) *Em nhận biết trực tiếp hiện tượng trên, không có vật mang tin ở đây.*

Bài 2:

+ *Tình huống 1: Vật mang tin là tờ bài kiểm tra*

+ *Tình huống 2: Vật mang tin: không có; bác sĩ nghe trực tiếp nhịp tim của bệnh nhân.*

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) Nội dung: GV đưa ra bài tập, yêu cầu HS về nhà hoàn thiện.

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV đặt câu hỏi: *Mỗi biển báo, biểu tượng, hình ảnh sau đây em thường thấy ở đâu và theo em nó được dùng để thông báo điều gì cho mọi người?*



- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và báo cáo kết quả:

+ *Hình a: Thấy ở bệnh viện, thông báo đây là giường của bệnh nhân*

+ *Hình b: Thấy ở mọi nơi, thông báo mọi người vứt rác vào thùng rác*

+ *Hình c: Thấy ở nơi công cộng, thông báo có mạng wifi*

- GV nhắc nhở HS và chốt kiến thức bài học.

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

BÀI 2. LƯU TRỮ VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN (1 TIẾT)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Học xong bài này, em sẽ:

- Biết được thế nào là lưu trữ và trao đổi thông tin
- Biết được dữ liệu là gì
- Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa dữ liệu và thông tin
- Biết được tầm quan trọng của thông tin và trao đổi thông tin trong cuộc sống hằng ngày.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- **Năng lực tin học:** Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:
 - + *Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;*
 - + *Hợp tác trong môi trường số.*

3. Phẩm chất: Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU 1 - GV: Giáo án, hình ảnh liên quan đến bài học, phòng máy tính, máy chiếu..

2 - HS : Đồ dùng học tập, sgk, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của GV.

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b) Nội dung: GV nêu ra vấn đề, HS lắng nghe

c) Sản phẩm: Thái độ học tập của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV trình bày vấn đề: *Trong cuộc sống hằng ngày, em nhìn thấy những con số, những dòng chữ, những hình ảnh trong sách; em nghe thấy tiếng chim hót, tiếng xe cộ đi lại trên đường. Tất cả những thứ đó được giác quan của em thu nhận và não xử lí để trở thành những hiểu biết của em về thế giới xung quanh. Và để hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đến với bài: Lưu trữ và trao đổi thông tin.*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC Hoạt

động 1: Lưu trữ thông tin a) Mục tiêu:

+ Biết được thế nào là lưu trữ thông tin.

+ Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa dữ liệu và thông tin.

b) Nội dung: GV cho HS đọc hiểu, rút ra kết luận cần thiết

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV cho HS đọc thông tin ở mục 1 sgk, chia lớp thành các nhóm, yêu cầu thảo luận, trả lời câu hỏi:</p> <p>+ <i>Thế nào là lưu trữ thông tin?</i></p> <p>+ <i>Dữ liệu là gì?</i></p> <p>+ <i>Lấy ví dụ để so sánh sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu?</i></p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm nhỏ.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.</p>	<p>1. Lưu trữ thông tin</p> <p>- Lưu trữ thông tin là hoạt động đưa thông tin vào vật mang tin.</p> <p>- Dữ liệu là thông tin dưới dạng được chứa trong vật mang tin</p> <p>- Có ba dạng dữ liệu: dạng chữ và số, dạng hình ảnh và dạng âm thanh.</p> <p>- Ví dụ về thông tin và dữ liệu: <i>Tiếng trống trường ba hồi chín tiếng là dữ liệu. Tiếng trống được đặt trong bối cảnh ngày khai</i></p>

<p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số HS đứng dậy trình bày kết quả hoạt động 1. - HS nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn (nếu có). <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. 	<p><i>trường, trở thành thông tin, mang ý nghĩa: Tiếng trống trang trọng nhắc nhở mọi người về nhiệm vụ học tập khó khăn nhưng cũng đầy hứng khởi với những niềm vui trong học tập.</i></p>
--	---

Hoạt động 2: Trao đổi thông tin.

a) **Mục tiêu:** Biết được thế nào là trao đổi thông tin.

b) **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p><u>NV1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc thông tin ở mục 2 sgk, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + <i>Trao đổi thông tin là gì?</i> + <i>Muốn trao đổi thông tin cần phải đáp ứng yêu cầu gì?</i> + <i>Trao đổi thông tin diễn ra khi nào?</i> <p><u>NV2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hoạt động cặp đôi, thực hiện hoạt động 1 trang 9 sgk. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>2. Trao đổi thông tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thông tin là gửi thông tin tới bên nhận và nhận thông tin tới bên gửi. - Hoạt động trao đổi thông tin diễn ra thường xuyên trong cuộc sống, trong công việc hằng ngày của con người. Nó là một hoạt động thiết yếu không thể thiếu và diễn ra rất tự nhiên. <p><u>HĐ1:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm nhỏ. - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần. <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số HS đứng dậy trình bày kết quả hoạt động 2. - HS rút ra khái niệm thông tin và vật mang tin. <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. 	Tình huống	Bên gửi thông tin	Bên nhận thông tin
	1	Bạn gửi mẫu giấy	Em
	2	Xe cứu hỏa	Những người khác trên đường.

