

Ngày soạn 15/01/2023

Ngày dạy: 18/01(6a1,6a3); 28 /01( 6a2, 6a4)

## Tiết 19-BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM (Tiết 1)

### I. MỤC TIÊU:

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này HS có thể:

- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực tự quản lí, năng lực giao tiếp và hợp tác

- Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, khắc phục điểm mạnh điểm yếu của bản thân ứng phó được trong những trường hợp nguy hiểm

**3. Phẩm chất:**

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp : trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước, nhân ái, tự lập.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, bài giảng pp,...( nếu có điều kiện), sgv, tranh ảnh, truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, những ví dụ thực tế,... gắn với bài “ Ứng phó với tình huống nguy hiểm)

- HS: sgk, sbt, đọc và chuẩn bị trước bài ở nhà

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ về những tình huống bất ngờ, nguy hiểm đã từng gặp/ Chứng kiến để làm tiền đề cho việc xây dựng bài học mới

**b. Nội dung:** HS hoạt động cá nhân và hoàn thiện câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS hứng thú chơi trò chơi và nắm được nội dung tiết học

**d. Tổ chức thực hiện:**

Gv đưa ra câu hỏi để HS cùng nhau thảo luận và trả lời câu hỏi:

*Em hãy chia sẻ về một tình huống nguy hiểm mà em đã từng gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau:*

+ Tình huống đó diễn ra khi nào?

+ Em đã làm gì khi gặp tình huống đó?

GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả làm việc cá nhân trước lớp và dựa vào đó để dẫn dắt chuyển sang hoạt động tiếp theo

#### 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của các tình huống nguy hiểm

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
---------------------	------------------

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV yêu cầu HS đọc các thông tin, tình huống trong SGK để trả lời các câu hỏi

a. Các thông tin, tình huống trên đề cập đến những tình huống nguy hiểm nào? Những tình huống này có thể gây ra hậu quả gì?

b. Hãy kể thêm những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày

Sau khi trả lời, GV tiếp tục mở rộng, yêu cầu HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày nhằm giúp các em nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

HS trao đổi, thảo luận với bạn bên cạnh về các câu trả lời và ghi kết quả trao đổi thống nhất của nhóm

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

Tổ chức cho các nhóm HS báo cáo kết quả các câu trả lời ( mỗi nhóm báo cáo một câu). Những HS còn lại lắng nghe ghi ý kiến của các bạn ra giấy nháp

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:**

+ Gv cùng HS nhận xét sau đó kết luận về nội dung câu trả lời.

+ GV tổng kết và rút ra kết luận: Tình huống nguy hiểm là những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội

**1. Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**

+ Tình huống nguy hiểm 1: Lừa đảo, trộm cắp tài sản. Hậu quả: Lan bị người phụ nữ lạ mặt đó đánh thuốc mê và lấy trộm đồ nhà Lan.

+ Tình huống nguy hiểm 2: Các hiện tượng thiên tai (mưa dông, mưa đá, lốc xoáy, sét). Hậu quả: Gây thiệt hại lớn về người và tài sản.

+ Tình huống nguy hiểm 3: Cháy nổ. Hậu quả: Ngôi nhà bên cạnh bị cháy và Hải đã bình tĩnh thoát khỏi sự ảnh hưởng của đám cháy.

+ Tình huống nguy hiểm 4: Lũ quét, lũ ống, sạt lở đất. Hậu quả thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản

=> Điểm chung của các tình huống: Các tình huống xảy ra bất ngờ, gây nguy cơ mất an toàn và nguy hiểm đến tính mạng

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức đã khám phá và thực hành xử lý một số tình huống cụ thể

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS làm các bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Gv tổ chức chơi trò chơi :” Tiếp sức” kể về những tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống.

- GV chia lớp thành hai đội và tổ chức cho HS trao đổi, thảo luận về các tình huống nguy hiểm đã gặp, trong thời gian 3 phút, đội nào kể được nhiều tình huống nguy hiểm hơn thì đội đó thắng cuộc

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Học sinh được củng cố lại kiến thức thông qua bài tập ứng dụng.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS làm các bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm những tình huống nguy hiểm xảy ra ở địa phương.
- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức tiết học.
- \* **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**
- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.
- Chuẩn bị bài cho bài học tiếp theo: Ứng phó với tình huống nguy hiểm ( T2)

.....  
**Ngày soạn 23/01/2023**

**Ngày dạy: 26/01(6a1,6a2,6a3); 27/01(6a4)**

## **Tiết 20 - BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM** ( Tiết 2)

### **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ về những tình huống bất ngờ, nguy hiểm đã từng gặp/ Chứng kiến để làm tiền đề cho việc xây dựng bài học mới

**b. Nội dung:** HS hoạt động cá nhân và hoàn thiện câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS hứng thú chơi trò chơi và nắm được nội dung tiết học

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV dẫn dắt:

Hiện nay, tình hình xã hội hết sức phức tạp, có thể thấy được nhiều người vẫn chưa có các kiến thức, các kỹ năng cần thiết để có thể tự ứng phó với tình huống nguy hiểm. Tiết học ngày hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về kỹ năng ứng phó khi bị bắt cóc và gặp hỏa hoạn.

### **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Ứng phó trước những tình huống nguy hiểm (ứng phó khi bị bắt cóc)**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được cách ứng phó với tình huống khi bạn bị bắt cóc và thực hành các kỹ năng ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>HOẠT ĐỘNG GV HS</b>	<b>SẢN PHẨM DỰ KIẾN</b>
<p><b>- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b>            GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK để trả lời các câu hỏi.            a. Nếu là Hoa, trong trường hợp trên, em sẽ lựa chọn cách nào dưới đây để thoát khỏi nguy hiểm? Vì sao?            + Gào khóc thật to để người khác nghe chú ý            + Nói thật thật rõ:” Dừng lại ngay” hoặc “ Cứu tôi “ để người xung quanh phát hiện ra tới cứu giúp</p>	<p><b>2. Cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm</b>  <b>a. Ứng phó khi bị bắt cóc</b>            Để ứng phó khi bị bắt cóc chúng ta có thể sử dụng các cách:  <i>CI: Gào khóc thật to để người khác nghe thấy.</i>            ✓ Là một giải pháp khi gặp tình huống bị bắt cóc. Tuy nhiên, nếu chỉ gào khóc thật to sẽ ít có khả năng thu hút sự chú ý đặc biệt của người đi đường bởi nhiều</p>

+ Bỏ chạy  
b. Em cần làm gì để tránh gặp phải tình huống trên.

GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn bên cạnh về các nội dung câu trả lời và sắm vai là nhân vật Hoa để đề xuất cách ứng phó và phòng tránh nếu gặp trường hợp như vậy.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

HS đọc tình huống trong SGK để trả lời các câu hỏi

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV cùng HS nhận xét kết quả trình bày của các nhóm và phân tích từng cách xử lí.

Để tránh gặp phải tình huống này, GV mở rộng, hướng dẫn HS ghi nhớ quy tắc Năm “Luôn” và Năm “Không”

+ Năm “Luôn”:

1. Luôn cảnh giác cao với người lạ.
2. Luôn dùng mặt khẩu khi có người khác đón ở trường.
3. Luôn nhớ địa chỉ nhà và số điện thoại của bố mẹ.
4. Luôn tạo thói quen "đi thưa về gửi".
5. Luôn cố gắng bình tĩnh trong mọi trường hợp, kêu cứu và hét thật to khi bị ai đó tấn công hoặc tìm cách kéo lên xe.

+ Năm “Không”:

1. Không tiếp xúc với người lạ.
2. Không nhận quà của người lạ.
3. Không đi theo người lạ.
4. Không chuyên đồ giúp người lạ.
5. Không cố gắng giữ “bí mật” theo yêu cầu của một người khác.

người sẽ hiểu lầm đó là chuyện riêng do em không vừa ý về vấn đề gì đó. Do vậy, không nên chỉ gào khóc thật to mà nên kết hợp vừa gào khóc, vừa kêu cứu.

✓ Đề xuất vừa gào và kêu thật to:” Hãy cứu tôi với, họ muốn bắt cóc”

*C2: Nói thật to và rõ:” Dừng lại ngay” hoặc “ Cứu tôi với” để người xung quanh phát hiện ra và tới cứu giúp:*

✓ Là một giải pháp tốt khi gặp tình huống bị người lạ bám theo dụ dỗ và bắt cóc. Nó chứng tỏ em đang rất bình tĩnh để ứng phó với tình huống nguy hiểm

✓ Đề xuất: Em nên vừa bình tĩnh kêu gào lên kêu cứu kết hợp với quan sát xung quanh để tìm phương hướng thuận lợi chạy thoát khỏi nơi nguy hiểm.

*C3: Bỏ chạy*

✓ Là một giải pháp tốt khi gặp tình huống bị bắt cóc

✓ Đề xuất: Nên kết hợp với các giải pháp khác như vừa chạy vừa kêu cứu và hét thật to khi bị ai đó tấn công hoặc tìm cách kéo lên xe

**Hoạt động 2: Ứng phó trước những tình huống nguy hiểm (ứng phó khi có hỏa hoạn)**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được cách ứng phó với tình huống khi gặp phải trường hợp hỏa hoạn và thực hành các kĩ năng ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

**HOẠT ĐỘNG GV HS**

**SẢN PHẨM DỰ KIẾN**

### - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

GV tổ chức cho HS làm việc nhóm: quan sát, nghiên cứu các chỉ dẫn về phòng cháy, chữa cháy trong SGK để thảo luận cách ứng phó trong các trường hợp:

- + Khi phát hiện có cháy nổ, hoả hoạn.
- + Khi bị kẹt trong đám cháy.
- + Khi bị lửa bén vào quần áo.

1.



Thông báo cho những người xung quanh



Gọi 114



Thoát theo các đường hành lang, cầu thang bộ và ban công ở tầng thấp



Nếu đám cháy lan đến nơi mình đứng, cần dùng khăn thấm nước che mặt, che người



Nếu bị bén lửa thì nằm ngay xuống đất và lăn qua lăn lại



Đi khom hoặc bò trên đường di chuyển để thoát khỏi đám cháy



Đóng các cửa trên đường di chuyển để tránh lửa lan rộng ra

### - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

+ HS quan sát các chỉ dẫn về phòng cháy chữa cháy và cùng nhau thảo luận cách ứng phó trong các trường hợp

### - Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

+ Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

### - Bước 4: Kết luận, nhận định:

+ GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của các bạn và chốt kiến thức, kỹ năng cần nhớ trong phòng, chống cháy nổ.

Lưu ý: Kết hợp dạy lý thuyết và thực hành ngoài trời cho HS nếu có điều kiện

## 2. Cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm

### b. Ứng phó khi có hỏa hoạn:

\* Khi phát hiện có cháy nổ, hoả hoạn:

- + Cần phải bình tĩnh
- + Thông báo cho những người xung quanh
- + Gọi điện thoại thông báo cháy tới số 114 (thông báo địa điểm xảy ra đám cháy)
- + Đóng cầu dao điện
- + Tìm cách thoát khỏi đám cháy và có thể hỗ trợ người khác thoát khỏi đám cháy (tùy theo khả năng của bản thân).

\* Kỹ năng thoát khỏi đám cháy:

- + Cần bình tĩnh quan sát để tìm các lối thoát hiểm (hành lang, cầu thang bộ, ban công ở tầng thấp)
- + Thoát theo lối hành lang, cầu thang bộ, ban công, mái nhà (nếu ở tầng thấp)
- + Đi khom hoặc bò trên đường di chuyển để thoát khỏi đám cháy
- + Đóng các cửa trên đường di chuyển để tránh lửa lan rộng ra.

Lưu ý: Không mở cửa nào để thoát hiểm nếu thấy cửa âm hoặc nóng. Tuyệt đối không đi chuyển bằng cầu thang máy.

\* Khi bị kẹt ở trong đám cháy:

- + Cần bình tĩnh quan sát để tìm cách thoát khỏi đám cháy
- + Nằm xuống sàn nhà cách nơi đám khói đang tràn vào càng xa càng tốt
- + Dùng khăn thấm nước (có thể dùng chăn, khăn bông, quần áo thấm nước) để che mặt và quấn quanh người
- + Đóng tất cả các cửa chính, cửa sổ để cô lập đám cháy
- + Trong trường hợp bị lửa bén vào người, cần nằm xuống lăn qua lăn lại để dập lửa.

## 3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu :** Học sinh củng cố lại kiến thức.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS làm các bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bài 1:**

+ GV yêu cầu HS : Nhận xét sự nguy hiểm có thể xảy ra cách xử lí của mỗi nhân vật trong các tình huống dưới đây :

- *Thấy chuông báo cháy của chung cư vang lên, Hằng chạy ngay ra thang máy để thoát hiểm*

**Bài 2 :**

+ GV yêu cầu HS bàn bạc với bạn đóng vai xử lí tình huống nguy hiểm:

- *Tình huống 1 : Đang đi trên đường đi học, Hồng gặp phải một người lạ, tự xưng là bạn của mẹ và đề nghị đưa Hồng về nhà.*

*Gợi ý :*

**Bài 1 :**

- Sự nguy hiểm : Cháy nổ

- Nhận xét cách xử lí : Không nên chạy ra thang máy để thoát hiểm khi toàn nhà có báo động cháy. Vì khi bị cháy, việc đầu tiên là cần đóng cầu dao điện, lúc đó thang máy sẽ dừng hoạt động

- Trong trường hợp này nên di chuyển nhanh xuống tầng 1 bằng cầu thang bộ

**Bài 2 :**

- Xử lí tình huống :

- Tình huống 1 : Hồng dễ bị bắt cóc nếu đồng ý để người lạ đưa về nhà. Đây là một cách dụ dỗ của kẻ xấu để lợi dụng sự nhẹ dạ, cả tin của trẻ em nhằm thực hiện âm mưu bắt cóc. Trong tình huống này, bạn Hồng nên dứt khoát từ chối, đi nhanh về phía có nhiều người và tìm cách liên lạc với bố, mẹ (gọi điện thoại)

#### **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu :** Học sinh được củng cố lại kiến thức thông qua bài tập ứng dụng.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS làm các bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS đọc tham khảo các tài liệu ( sách, báo, Internet) để thiết kế một sản phẩm ( bài báo, tờ quảng cáo, bức tranh) tuyên truyền kĩ năng ứng phó với một tình huống nguy hiểm khi gặp trường hợp hỏa hoạn và bắt cóc.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Chuẩn bị bài cho bài học tiếp theo: Ứng phó với tình huống nguy hiểm ( Tiết 3)

.....  
*Ngày soạn 06/02/2022*

*Ngày dạy: 09/02 (6a3); 10/02(6a1); 11/02(6a4); 12/02(6a2)*

# Tiết 21 - BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM ( Tiết 3)

## 1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ về những tình huống bất ngờ, nguy hiểm đã từng gặp/ Chứng kiến để làm tiền đề cho việc xây dựng bài học mới

**b. Nội dung:** HS hoạt động cá nhân và hoàn thiện câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS hứng thú chơi trò chơi và nắm được nội dung tiết học

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cùng HS thảo luận tình huống:

Nghỉ hè, Phương lên cùng các bạn tắm sông. Đang bơi cùng các bạn, Lan bất ngờ dòng xoáy cuốn ra xa bờ. Quá bất ngờ và sợ hãi nên Phương cố gắng thoát khỏi dòng nước bằng cách bơi ngược dòng. Thật may vì có một bác chèo thuyền gần thấy Phương nguy hiểm bèn xuống cứu.

- Theo em Phương đã gặp nguy hiểm gì?
- Hành động khi ấy của Phương đúng hay sai?

Dẫn dắt:

- Bài học ngày hôm nay chúng ta tìm hiểu về cách ứng phó khi bị đuối nước và khi gặp mưa sét.....

## 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( Khám phá)

**Hoạt động 1: Ứng phó trước những tình huống nguy hiểm (ứng phó khi bị đuối nước)**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được cách ứng phó với tình huống khi bạn bị đuối nước và thực hành các kĩ năng ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG GV HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p><b>- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b> + GV cho HS làm việc cá nhân: Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trong SGK</p> <p><i>a. Thông tin trên cho biết em cần làm gì:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi bản thân bị đuối nước?</li><li>- Khi gặp người bị đuối nước?</li></ul> <p><i>b. Em có thể tránh được nguy cơ đuối nước bằng cách nào</i></p> <p><b>- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b> HS trao đổi với bạn bên cạnh để thống nhất ý kiến trả lời</p>	<p><b>2. Cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm</b></p> <p><b>c. Ứng phó khi bị đuối nước</b> * Khi bị đuối nước cần:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bình tĩnh, hít thật nhiều hơi vào phổi, cố gắng nín thở càng lâu càng tốt và thả lỏng người để nước đẩy sát lên mặt nước.</li><li>+ Dùng tay hoặc chân làm mái chèo gạt nước, đẩy đầu nhô khỏi mặt nước hoặc cũng có thể gạt nước xiên, đẩy người trôi đi dễ dàng vì trong nước người trở nên nhẹ hơn so với trên cạn.</li></ul>

<p><b>- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b> Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p><b>- Bước 4: Kết luận, nhận định:</b> GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt kiến thức, kỹ năng cần nhớ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi chuyển động lên xuống, há miệng to, hít vào nhanh và sâu khi ở trên mặt nước, ngậm miệng và thở ra từ từ bằng mũi hoặc bằng miệng khi ở dưới mặt nước.</li> <li>+ Khi thấy có người đuối nước thì cần kêu cứu thật to và tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh.</li> </ul> <p><i>* Để tránh bị đuối nước cần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi đi bơi ở ao, hồ, sông, biển cần tránh xa vùng cảnh báo nguy hiểm (thông thường ở các bãi tắm ven biển thường có cờ đen) và chấp hành nghiêm các chỉ dẫn của lực lượng cứu hộ.</li> <li>+ Không nên đi bơi một mình mà nên bơi theo nhóm để được trợ giúp kịp thời khi gặp phải sự cố và không được bơi xa bờ.</li> <li>+ Không được tự ý ra hồ, ao, sông suối, bãi biển chơi. Khi tham gia bơi lội cần được sự cho phép và giám sát của người lớn.</li> </ul>
---	--

**Hoạt động 2: Ứng phó trước những tình huống nguy hiểm (ứng phó khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất)**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được cách ứng phó với tình huống **khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất** và thực hành các kỹ năng ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN</b>	<b>SẢN PHẨM DỰ KIẾN</b>
<p><b>- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b> + GV cho HS làm việc cá nhân: Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trong SGK</p> <p><i>- Em còn biết cách ứng phó nào khác khi gặp mưa dông, lốc, sét?</i></p> <p><b>- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:</b> HS trao đổi với bạn bên cạnh để thống nhất ý kiến trả lời</p>	<p><b>2. Cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm</b></p> <p><b>d. Ứng phó khi gặp mưa dông, lốc, sét</b></p> <p><i>* Khi gặp mưa dông, lốc, sét, em cần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ở trong nhà</li> <li>+ Tắt các thiết bị điện trong nhà (điện thoại, tivi,...)</li> <li>+ Nếu đang đi ngoài đường thì nên tìm nơi trú ẩn an toàn như: toà nhà cao tầng, siêu thị, khu nhà kiên cố, các công trình công cộng kiên cố (như trụ sở cơ quan nhà nước, trường học, trạm y tế, nhà văn hoá)</li> <li>+ Không trú dưới gốc cây, cột điện, giữa cánh đồng,...</li> </ul> <p><i>* Những cách ứng phó khác khi gặp mưa dông, lốc, sét:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chú ý tránh dây điện, kim loại, biển quảng cáo,... phía trên đầu.</li> </ul>



<p><b>- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</b> Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p><b>- Bước 4: Kết luận, nhận định:</b> GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt kiến thức, kĩ năng cần nhớ</p>	<p>+ Tránh các nơi trống vắng, quang đẵng như: cánh đồng, nhà kho, bãi đỗ xe, các công trình không có thiết bị chống sét, ở sân thượng, tháp,... vì dễ bị sét đánh.</p> <p>+ Tránh những hàng rào kim loại, tôn (nơi công trình xây dựng, sửa chữa), xe cộ, nhà kho, nhà tạm bợ, nhà mái hiên bằng tôn, lều dã ngoại, hay dụng cụ cá nhân vì có thể dẫn điện, dễ gặp tai nạn.</p> <p>+ Không đội mũ, áo, ô dù, đồ dùng có kim loại vì dễ bị sét đánh.</p> <p>+ Không đứng thành nhóm người gần nhau.</p> <p>+ Đi đường chú ý quan sát dây điện vì khi dây đứt, chưa kịp cắt điện rất dễ bị điện giật</p>
---	--

### 3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu :** Học sinh củng cố lại kiến thức.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS làm các bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bài 1:**

+ GV yêu cầu HS : Nhận xét sự nguy hiểm có thể xảy ra cách xử lí của mỗi nhân vật trong các tình huống dưới đây :

*Trời nắng nóng, say khi chơi đá bóng, các bạn rủ nhau xuống sông tắm nhưng Nam từ chối và khuyên các bạn không nên tắm sông*

**Bài 2 :**

+ GV yêu cầu HS bàn bạc với bạn đóng vai xử lí tình huống nguy hiểm:

*- Tình huống 2 : Tan học, Mai đạp xe về nhà. Bóng mây đen kéo tới, sấm chớp ầm ầm, mưa rơi nặng hạt. Mai thấy một vài người trú tạm vào gốc cây to bên đường, người thì mặc áo mưa rồi đi tiếp*

*Gợi ý :*

**Bài 1 :**

- Sự nguy hiểm : có thể dẫn tới đuối nước

- Nhận xét cách xử lí : Hành động của nam là đúng bởi việc tự ý ra sông tắm sau khi đá bóng xong rất dễ bị cảm và có thể gây nguy chết đuối cao

**Bài 2 :**

Tình huống 2 : Khi đi đường, gặp mưa to cần tìm cách trú mưa an toàn như: toà nhà cao tầng, siêu thị, khu nhà kiên cố, các công trình công cộng kiên cố (như trụ sở cơ quan nhà nước, trường học, trạm y tế, nhà văn hoá). Chú ý tránh dây điện, kim loại, biển quảng cáo,... phía trên đầu. Tuyệt đối không trú mưa dưới gốc cây vì dễ bị sét đánh hoặc nguy hiểm do cành cây bị gãy hoặc cây bị bật gốc.

### 4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu :** Học sinh được củng cố lại kiến thức thông qua bài tập ứng dụng.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS làm các bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

Khi đang trên đường đi học về, em và bạn Tùng đã gặp dông bão, sấm sét âm ầm. Tùng giục em mặc áo mưa và chạy thật nhanh để về nhà rửa lí. Em sẽ xử lí tình huống trên như thế nào?

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Chuẩn bị bài cho bài học tiếp theo:: Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm (Tiết 4)

.....  
**Ngày soạn 13/02/2022**

**Ngày dạy: 16/02 (6a3); 17/02 (6a1); 18/02 (6a4); 19/02 (6a2)**

**TIẾT 22- BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM (TT)**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ về những tình huống bất ngờ, nguy hiểm gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất để làm tiền đề cho việc xây dựng bài học mới

**b. Nội dung:** HS hoạt động cá nhân và hoàn thiện câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS hứng thú chơi trò chơi và nắm được nội dung tiết học

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cùng HS thảo luận, chia sẻ về những tình huống bất ngờ, nguy hiểm gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất.

Dẫn dắt:

Ở nước ta lũ quét thường xảy ra ở những lưu vực sông, suối miền núi có địa hình chia cắt mạnh, độ dốc lớn, mặt lớp phủ thực vật, bề mặt dễ bị bóc mòn khi có mưa lớn đổ xuống. Chính vì thế việc ứng phó khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất cũng là một kĩ năng quan trọng mà chúng ta cần biết tới. Bài học ngày hôm nay chúng ta tìm hiểu về cách ứng phó khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất.

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( Khám phá)**

**Hoạt động 1: Ứng phó trước những tình huống nguy hiểm (ứng phó gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất)**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được cách ứng phó với tình huống khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất và thực hành các kĩ năng ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân

**b. Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS</b>	<b>SẢN PHẨM DỰ KIẾN</b>
<b>- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</b> Gv yêu cầu HS quan sát các bức tranh, đọc thông tin để trả lời câu hỏi: <i>Em còn biết cách ứng phó nào khác khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất?</i> Kết thúc hoạt động Khám phá, GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học về cách nhận biết và	<b>2. Cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm</b> <b>e. Ứng phó khi gặp lũ ống, lũ quét, sạt lở đất</b> Khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất, em cần: + Thường xuyên xem dự báo thời tiết