

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN TOÁN, KHỐI LỚP 9**  
**BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

(Năm học 2024 – 2025)

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. Số lớp: ...; Số học sinh: ...

2. Tình hình đội ngũ:

Số giáo viên: ... giáo viên; Trình độ đào tạo: Cao đẳng ... giáo viên; Đại học: ... giáo viên; trên đại học: ... giáo viên.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: ... giáo viên; Khá: ... giáo viên; Đạt: ... giáo viên; Chưa đạt: ... giáo viên

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, ti vi kết nối mạng tại các phòng học.	bộ	Dùng cho các tiết dạy có ứng dụng CNTT	
2	Thước kẻ, Eke, compa của giáo viên	bộ	Dụng cụ vẽ hình dùng cho các tiết hình học	
3	Bìa giấy cứng, keo dán, dụng cụ thủ công	bộ	Dùng cho các tiết tạo hình, hoạt động trải nghiệm	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	01	Vẽ đường tròn bằng phần mềm GeoGebra Vẽ đồ thị hàm số bậc hai $y = ax^2 (a \neq 0)$ bằng phần mềm GeoGebra Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word	
2	Lớp học	01	Làm giác kẻ đo góc nâng đơn giản Cắt đa giác đều làm vòng quay may mắn	
4	Sân trường	01	Làm giác kẻ đo góc nâng đơn giản	

**II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Phân bố các tiết dạy: Số tiết 140 tiết ( 35 tuần, mỗi tuần 4 tiết)**

Đại số	Hình	Ôn tập – Kiểm tra	Tổng	Hoạt động thực hành và trải nghiệm (4 tiết)
--------	------	-------------------	------	---

	Thông kê và xác suất			
Học kì I			Ôn tập giữa kì (4 tiết) K.tra giữa kì (2 tiết) Ôn tập cuối kì (5 tiết) K.tra cuối kì (2 tiết) Trả bài kiểm tra cuối kì (2 tiết)	<b>HĐTH.TN</b> Hoạt động 1. Làm giác kẻ đo góc nâng đơn giản Hoạt động 2. Vẽ đường tròn bằng phần mềm GeoGebra
Học kì II			Ôn tập giữa kì (4 tiết) K.tra giữa kì (2 tiết) Ôn tập cuối kì (6 tiết) K.tra cuối kì (2 tiết) Trả bài kiểm tra cuối kì (2 tiết)	<b>HĐTH.TN</b> Hoạt động 3. Vẽ đồ thị hàm số bậc hai $y = ax^2 (a \neq 0)$ bằng phần mềm GeoGebra Hoạt động 4: Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word Hoạt động 5: Cắt đa giác đều làm vòng quay may mắn

1. Phân phối chương trình:

## PHẦN ĐẠI SỐ

STT	Bài học	Số tiết	Tiết theo PPCT	Yêu cầu cần đạt.	Thiết bị dạy học
<b>CHƯƠNG I. PHƯƠNG TRÌNH VÀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH (11 tiết)</b>					
	Bài 1 Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn	3	1.2.3	- Giải được phương trình tích có dạng $(a_1x + b_1)(a_2x + b_2) = 0$ - Giải được phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất	
	Bài 2. Phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	2	4.5	- Nhận biết được khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn - Nhận biết được khái niệm nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	
	Bài 3. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	4	6.7.8.9	- Giải được hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn - Tìm được nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng máy tính cầm tay - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	
	Bài tập cuối chương 1	2	10.11	- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến phương trình và hệ phương trình - Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến hệ hai phương trình	
<b>Chương 2: BẤT ĐẲNG THỨC. BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN (6 tiết)</b>					

Bài 1. Bất đẳng thức	2	12.13	- Nhận biết được thứ tự trên tập hợp các số thực - Nhận biết được bất đẳng thức và mô tả được một số tính chất cơ bản của bất đẳng thức (tính chất bắc cầu; tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân)
Bài 2. Bất phương trình bậc nhất một ẩn	2	14	- Nhận biết được khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn, nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn - Giải được bất phương trình bậc nhất một ẩn
<b>Ôn tập giữa học kì I</b>	2	15.16	<b>Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong nửa đầu học kì I</b>
<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	1	17	<b>Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, kỹ năng học sinh được hình thành và rèn luyện trong nửa đầu học kì I</b>
Bài 2. Bất phương trình bậc nhất một ẩn (tt)	1	18	- Nhận biết được khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn, nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn - Giải được bất phương trình bậc nhất một ẩn
Bài tập cuối chương 2	2	19.20	- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến bất đẳng thức và bất phương trình bậc nhất một ẩn - Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến bất phương trình
<b>Chương 3: CĂN THỨC (12 tiết)</b>			
Bài 1. Căn bậc hai	2	21.22	- Nhận biết được khái niệm về căn bậc hai của số thực không âm - Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai của một số hữu tỉ bằng máy tính cầm tay - Nhận biết được khái niệm về căn thức bậc hai của một biểu thức đại số
Bài 2. Căn bậc ba	2	23.24	- Nhận biết được khái niệm căn bậc ba của một số thực - Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc ba của một số hữu tỉ bằng máy tính cầm tay - Nhận biết được khái niệm về căn thức bậc ba của một biểu thức đại số
Bài 3. Tính chất của phép khai phương	3	25.26.27	Sử dụng các tính chất của phép khai phương (khai phương của một bình phương, một tích hay một thương) để thực hiện biến đổi, tính giá trị, rút gọn biểu thức
Bài 4. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai	3	28.29.30	Thực hiện các biến đổi trục căn thức ở mẫu, khử mẫu của biểu thức lấy căn, rút gọn biểu thức chứa dấu căn.
Bài tập cuối chương 3	2	31.32	- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến căn và căn thức bậc hai, bậc ba - Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến căn và căn thức bậc hai, bậc ba
<b>Ôn tập học kì I</b>	2	33.34	<b>Ôn tập và củng cố các kiến thức trong chương trình học kì I</b>
<b>Kiểm tra học kì I</b>	1	35	<b>Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, kỹ năng học sinh được hình thành và rèn luyện</b>

				trong học kì I	
	Trả bài kiểm tra học kì I	1	36		
<b>Chương 6: HÀM SỐ <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>) VÀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI MỘT ẨN (17 tiết)</b>					
	Bài 1. Hàm số và đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ )	4	37.38 39.40	- Nhận biết được hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) - Vẽ được đồ thị hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) - Nhận biết được tính đối xứng (trục) và trục đối xứng của đồ thị hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ )	
	<b>HĐTH.TN</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>Hoạt động 3. Vẽ đồ thị hàm số bậc hai <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>) bằng phần mềm GeoGebra</b>	
	Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn	7	42.43 44.45 46.47.48	- Nhận biết được khái niệm phương trình bậc hai một ẩn. - Giải được phương trình bậc hai một ẩn. - Tính được nghiệm phương trình bậc hai một ẩn bằng máy tính cầm tay. - Vận dụng được phương trình bậc hai vào giải quyết bài toán thực tiễn.	
	<b>Ôn tập giữa học kì II</b>	<b>2</b>	<b>49.50</b>	<b>Ôn tập và củng cố các kiến thức trong chương trình nửa đầu học kì II</b>	
	<b>Kiểm tra giữa học kì II</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, kỹ năng học sinh được hình thành và rèn luyện trong nửa đầu học kì II</b>	
	Bài 3. Định lí Viète	3	52.53.54	Giải thích được định lí Viète và ứng dụng (ví dụ: tính nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai, tìm hai số biết tổng và tích của chúng,...).	
	Bài tập cuối chương 6	2	55.56	- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ), giải phương trình bậc hai và ứng dụng của hệ thức Viète. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến căn và căn thức bậc hai, bậc ba	
<b>Chương 7: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ (7 tiết)</b>					
	Bài 1. Bảng tần số và biểu đồ tần số	2	57.58	- Xác định được tần số của một giá trị - Thiết lập được bảng tần số, biểu đồ tần số (biểu diễn các giá trị và tần số của chúng ở dạng biểu đồ cột hoặc biểu đồ đoạn thẳng). - Giải thích được ý nghĩa và vai trò của tần số trong thực tiễn. - Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ cột; biểu đồ đoạn thẳng. - Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác	
	Bài 2. Bảng tần số tương đối và biểu đồ tần số tương đối	2	59.60	- Xác định được tần số tương đối của một giá trị. - Thiết lập được bảng tần số tương đối, biểu đồ tần số tương đối (biểu diễn các giá trị và tần số tương đối của chúng ở dạng biểu đồ cột hoặc biểu đồ hình quạt tròn). - Giải thích được ý nghĩa và vai trò của tần số tương đối trong thực tiễn.	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột; biểu đồ hình quạt tròn.</li> <li>- Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác</li> <li>- Phát hiện và lí giải được số liệu không chính xác dựa trên mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn trong những ví dụ đơn giản</li> </ul>	
Bài 3. Biểu diễn số liệu ghép nhóm	2	61.62	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được bảng tần số ghép nhóm, bảng tần số tương đối ghép nhóm.</li> <li>- Thiết lập được biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm ở dạng biểu đồ cột và dạng biểu đồ đoạn thẳng.</li> <li>- Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng thích hợp.</li> <li>- Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.</li> <li>- Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức của các môn học khác trong chương trình lớp 9 và trong thực tiễn.</li> </ul>		
Bài tập cuối chương 7	1	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến chương thống kê</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến nội dung đã học trong chương</li> </ul>		
<b>Chương 8: MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT (6 tiết)</b>					
Bài 1. Không gian mẫu và biến cố	2	64.65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu.</li> <li>- Nhận biết được một kết quả là thuận lợi cho một biến cố trong một số phép thử đơn giản</li> </ul>		
Bài 2. Xác suất của biến cố	2	66.67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm đồng khả năng.</li> <li>- Tính được xác suất của biến cố bằng cách kiểm đếm số trường hợp có thể và số trường hợp thuận lợi trong một số mô hình xác suất đơn giản</li> </ul>		
<b>HĐTH.TN</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>Hoạt động 4: Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word</b>		
Bài tập cuối chương 8	1	69	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến chương xác suất</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến nội dung đã học trong chương</li> </ul>		
<b>Ôn tập học kì II</b>	<b>3</b>	<b>70.71.72</b>	<b>Ôn tập và củng cố các kiến thức trong chương trình học kì II</b>		
<b>Kiểm tra học kì II</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, kĩ năng học sinh được hình thành và rèn luyện trong học kì II</b>		
Trả bài kiểm tra học kì II	1	74			