

Ngày soạn:...../ 6 /2023

## CHUYÊN ĐỀ ĐỊA LÍ 11 (15 TIẾT)

### CHUYÊN ĐỀ 11.1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ KHU VỰC ĐÔNG NAM Á

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức:

- Biết vị trí, phạm vi, nắm được và phân tích được đặc điểm lưu vực sông Mê Công.
- Trình bày được lí do ra đời, mục tiêu, hoạt động của MRC.
- Phân tích được vai trò của Việt Nam trong MRC.
- Ghi nhớ địa danh, tên tổ chức: Tên của 6 nước sông Mê Công chảy qua, các nước trong MRC, tổ chức MRC,....

##### 2. Năng lực:

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, tự học, sử dụng công nghệ thông tin.
- Năng lực chuyên biệt: Tư duy tổng hợp theo lãnh thổ; sử dụng bản đồ; sử dụng tranh ảnh.

##### 3. Phẩm chất:

- Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị: Máy tính, máy chiếu.

2. Học liệu: SGK, Atlas, bản đồ, biểu đồ, tranh ảnh, video.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

##### 3.1. Ôn định:

Ngày dạy	Lớp	Sĩ số	Ghi chú

3.2. Kiểm tra bài cũ: Không kiểm tra.

##### 3.3. Hoạt động học tập:

#### HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (KHỞI ĐỘNG)

- a) **Mục đích:** HS nhận biết được sông Mê Công trên lược đồ
- b) **Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK.
- c) **Sản phẩm:** HS nhớ lại kiến thức đã được học và vận dụng kiến thức của bản thân trả lời câu hỏi GV đưa ra.
- d) **Tổ chức thực hiện:**
  - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chiếu bản đồ câm về sông Mê Công.
  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ suy nghĩ để tìm ra sông gì.
  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.
  - **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

#### HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

##### Hoạt động 2.1. Tìm hiểu khái quát về vị trí, phạm vi lưu vực sông Mê Công.

- a) **Mục đích:** HS biết khái quát về lưu vực sông Mê Công
- b) **Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.
- c) **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

## 1. Khái quát về lưu vực sông Mê Công

### a. Vị trí, phạm vi

- Bắt nguồn từ Tây Tạng (Trung Quốc)
- Chảy qua 6 quốc gia: Trung Quốc, Mianma, Lào, Thái Lan, Campuchia, Việt Nam.
- Dài 12 thế giới, thứ 3 châu Á: 4663km.

### d) Tổ chức thực hiện:

- **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS dựa vào bản đồ, nêu đặc điểm khái quát về vị trí, phạm vi lưu vực sông Mê Công.

#### - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- + Các cặp nghiên cứu nội dung SGK, tài liệu hoàn thành nhiệm vụ trong 05 phút.
- + GV: quan sát và trợ giúp các cặp.

#### - Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- + Các cặp trao đổi chéo kết quả và bổ sung cho nhau
- + Đại diện một số cặp trình bày, các cặp khác bổ sung.

- **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức.

## Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về đặc điểm lưu vực sông Mê Công.

a) **Mục đích:** HS nắm được và phân tích được đặc điểm lưu vực sông Mê Công

b) **Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

### b. Đặc điểm lưu vực

- Diện tích lưu vực: 810000 Km<sup>2</sup>. Lào và Thái Lan là 2 quốc gia có diện tích lãnh thổ nằm trong lưu vực lớn nhất.

#### - Đặc điểm tự nhiên:

- + Lưu lượng nước TB hằng năm 475 km<sup>3</sup>.
- + Phân mùa, có sự khác nhau giữa mùa lũ vùng thượng nguồn và hạ lưu.
- + Sinh vật phong phú đa dạng.

#### - Đặc điểm dân cư- xã hội: Ở hạ lưu

+ Hơn 65 triệu người sinh sống, thuộc hơn 100 nhóm dân tộc => Văn hoá phong phú, đa dạng.

+ Tốc độ đô thị hoá nhanh. Các đô thị lớn: Phnôm Pênh, Viêng Chăn, Cần Thơ

#### - Đặc điểm kinh tế: Hoạt động kinh tế đa dạng

+ Trồng trọt:

- Đảm bảo an ninh lương thực và sinh kế cho ~ 60% dân số lưu vực sông, đóng góp ~ 14% GDP các quốc gia trong lưu vực.
- Lúa gạo là cây LT chính.
- Nguồn nước chủ yếu để tưới tiêu ~10 triệu ha.
- Tình trạng thiếu nước vào mùa khô.

+ Thủy sản:

- Khai thác hằng năm ~ 4 triệu tấn (18% tổng sản lượng thủy sản nước ngọt toàn cầu).
- Nuôi trồng ngày càng phát triển, mang lại hiệu quả Kt cao.
- Cần quan tâm vấn đề ô nhiễm môi trường, suy giảm đa dạng sinh học.

+ Giao thông đường thủy: Một trong những tuyến đường thủy quan trọng

+ Thủy điện:

- Trữ năng thủy điện lớn (~60.000 MW).
- Nhiều nhà máy thủy điện được xây dựng.
- Tác động tiêu cực đến hệ sinh thái và ảnh hưởng ngành thủy sản.

+ Du lịch: Ngày càng phát triển:

- Đa dạng sinh học phong phú bậc nhất thế giới.
- Hình thức cư trú độc đáo
- Văn hoá đặc sắc.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 6 nhóm thảo luận theo kỹ thuật mảnh ghép

**Vòng 1: Nhóm chuyên gia**

GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu HS tìm hiểu SGK và hình 11.1 kết hợp với kiến thức của bản thân và hoạt động theo nhóm để hoàn thành phiếu học tập:

- Nhóm 1: Đặc điểm tự nhiên:

.....

- Nhóm 2: Đặc điểm dân cư- xã hội: .....

- Nhóm 3: Trồng trọt:.....

- Nhóm 4: Thủy sản:.....

- Nhóm 5:

+ Giao thông đường thủy: .....

+ Thủy điện: .....

- Nhóm 6: Du lịch: .....

**Vòng 2: Nhóm mảnh ghép:**

Cả lớp chia thành 4 nhóm lớn hoàn thiện trên giấy A0 theo gợi ý:

b. Đặc điểm lưu vực

- Đặc điểm tự nhiên:

.....

- Đặc điểm dân cư- xã hội: .....

- Đặc điểm kinh tế: Hoạt động kinh tế đa dạng

+ Trồng trọt:.....

+ Thủy sản: .....

+ Giao thông đường thủy: .....

+ Thủy điện: .....

+ Du lịch: .....

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

+ Các nhóm tự phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

+ HS làm việc 6 nhóm trong khoảng thời gian: 7 phút.

+ HS thực hiện vòng chuyên gia theo 4 nhóm trên giấy A0 trong thời gian 25 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+ GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả.

+ Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức.

**Hoạt động 2.3. Tìm hiểu một số hoạt động của MRC**

**a) Mục đích:** HS trình bày được một số hoạt động của MRC.

**b) Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**3. Một số hoạt động**