

## ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

### Môn Ngữ văn lớp 7

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

#### I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

#### THỎ VÀ RÙA

Một hôm, trong khu rừng nọ tổ chức đại hội thể thao lớn trong năm, tất cả các loài vật trong rừng đều hào hứng tham gia. Có rất nhiều cuộc thi thú vị như thi nhảy cao, thi trèo cây và cả thi bơi nữa...

Một nhân vật đáng chú ý đến trong khu rừng vốn có tài chạy nhanh nên Thỏ con vui vẻ ghi tên tham gia cuộc thi chạy. Đúng lúc đó, một chú Rùa chậm chạp bò tới cuộc thi để đăng kí. Thỏ nhìn thấy Rùa thì cười nói: “Này Rùa, cậu mà cũng đến đăng ký dự thi hay sao? Cậu không biết nhảy cao, không biết trèo cây, đến đi còn chậm chạp như thế thì thi thử cái gì. Thôi, cậu đừng tự làm khó mình nữa.” Rùa nói: “Ai nói tớ không thể tham gia thi chứ? Không tin thì chúng ta cùng thi tài xem sao.” Thỏ cười nói: “Thi cái gì? Thi chạy nhanh nhé.” Rùa đáp: “Được thôi.” Một trận quyết chiến đã xảy ra thế là Thỏ và Rùa giao hẹn, nếu ai chạy đến gốc cây dưới chân núi trước thì sẽ giành phần thắng.

Cuộc đua diễn ra “Chuẩn bị! Chạy!” hiệu lệnh vừa dứt, Thỏ liền sải chân chạy nhanh như bay, chỉ trong nháy mắt đã chạy được một quãng đường rất xa. Nó quay đầu lại rất đặc ý nhìn thì chẳng thấy bóng dáng Rùa đâu, bèn nghĩ bụng: “Rùa mà dám chạy thi với Thỏ, đúng là chuyện nực cười nhất thế giới! Thế là rùa tự cao xem thường Rùa và rồi Thỏ đã nghĩ : “Thôi mình cứ tạm dừng lại ngủ một giấc lấy sức rồi dậy chạy tiếp cũng không muộn.” Thế là Thỏ dựa vào gốc cây, ngủ một giấc thật khoan khoái.

(<https://giadinh.tv/tho-va-rua-chay-thi/>)

#### 1. Khoanh tròn vào đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 8 – 4,0 điểm)

Câu 1. Văn bản “Thỏ và Rùa” thuộc thể loại nào? **(nhận biết)**

- A. truyện ngụ ngôn
- B. truyện đồng thoại
- C. truyện thuyết
- D. truyện cổ tích

Câu 2. Truyện “Thỏ và Rùa” được kể theo ngôi thứ mấy? **(nhận biết)**

- A. ngôi thứ nhất
- B. ngôi thứ hai
- C. ngôi thứ ba
- D. kết hợp nhiều ngôi kể

Câu 3. Trong câu: “Một trận quyết chiến đã xảy ra thế là Thỏ và Rùa giao hẹn, nếu ai chạy đến gốc cây dưới chân núi trước thì sẽ giành phần thắng” có mấy phó từ? **(nhận biết)**

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



**Câu 4.** Trong câu truyện trên, vì sao Rùa lại giành chiến thắng? (**Học sinh lựa chọn đáp án đúng nhất.**) (**thông hiểu**)

- A. vì Rùa không chủ quan, tích cực luyện tập.
- B. vì Rùa kiên trì và biết cố gắng.
- C. vì Rùa chăm chỉ và nghiêm túc.

**D. vì Rùa có tính kiên trì, nhẫn nại và chăm chỉ.**

**Câu 5.** Dấu chấm lửng trong câu: “*Có rất nhiều cuộc thi thú vị như thi nhảy cao, thi trèo cây và cả thi bơi nữa...*” có công dụng gì? (**thông hiểu**)

- A. đánh dẫn lời dẫn trực tiếp
- B. thể hiện lời nói ngập ngừng, ngắt quãng
- C. tỏ ý còn nhiều cuộc thi vẫn chưa liệt kê hết**
- D. làm giãn nhịp câu văn

**Câu 6.** Câu chuyện “*Thỏ và Rùa*” muốn nhắc nhở điều gì? (**thông hiểu**)

- A. nhắc nhở mọi người cần có tinh thần đoàn kết
- B. nghiêm khắc nhắc nhở những ai hay ỷ vào sức mình mà chủ quan**
- C. nhắc nhở mọi người không nên vội vàng, hấp tấp
- D. nghiêm khắc nhắc nhở mọi người cần cố gắng trong học tập

**Câu 7.** Đoạn trích: “*Nó quay đầu lại rất đặc ý nhìn thì chẳng thấy bóng dáng Rùa đâu, bèn nghĩ bụng: “Rùa mà dám chạy thi với Thỏ, đúng là chuyện nực cười nhất thế giới!”*” thể hiện tính cách gì của Thỏ? (**thông hiểu**)

- A. thể hiện sự thông minh
- B. thể hiện sự kiêu ngạo**
- C. thể hiện sự nhanh nhẹn
- D. thể hiện sự hồn nhiên

**Câu 8.** Sắp xếp thứ tự các sự việc theo đúng diễn biến của câu chuyện: (**thông hiểu**)

1. Rùa tập chạy bên bờ sông.
2. Cả hai bắt đầu thi.
3. Thỏ chế giễu rùa và thách thi chạy.
4. Rùa đã về trước Thỏ.
5. Thỏ nhõn nhor, chơi đùa vì nghĩ chắc chắn chiến thắng.

- A. 1-2-3-5-4
- B. 1-2-5-3-4
- C. 1-5-4-3-2

**D. 1-3-2-5-4**

**2. Trả lời câu hỏi (từ câu 9 đến câu 10 – 2,0 điểm)**

**Câu 9.** Em có đồng tình với cách ứng xử trong đoạn trích sau của Thỏ hay không? Vì sao? (**vận dụng**)

“*Đúng lúc đó, một chú Rùa chậm chạp bò tới cuộc thi để đăng kí. Thỏ nhìn thấy Rùa thì cười nói: “Này Rùa, cậu mà cũng đến đăng ký dự thi hay sao? Cậu không biết nhảy cao, không biết trèo cây, đến đi còn chậm chạp như thế thì thi thố cái gì.”*”

**Câu 10.** Qua câu truyện “*Thỏ và Rùa*”, em rút ra được bài học gì? (**vận dụng**)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Ít lâu nay, một số bạn trong lớp có phần lơ là trong học tập. Em hãy viết một bài văn để thuyết phục bạn: *Nếu khi còn trẻ, ta không chịu khó học tập thì lớn lên ta sẽ chẳng làm được việc gì có ích.*

----- Hết -----  
**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  
**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Thơ	3	0	5	0	0	2	0		60
		Tùy bút, tản văn									
2	Viết	Thuyết minh về quy tắc, luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
		Kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử									
<b>Tổng</b>			<i>15</i>	<i>5</i>	<i>25</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<b>100</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>20%</b>		<b>40%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>60%</b>				<b>40%</b>				

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  
**MÔN: NGỮ VĂN 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	Vận dụng cao
1	<b>Đọc hiểu</b>	Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ)	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.</li> <li>- Xác định được số từ, phó từ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</li> <li>- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.</li> <li>- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.</li> <li>- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người,</li> </ul>	3 TN	5TN	2 TL	

		<p>Tùy bút, tản văn</p>	<p>cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.</p> <p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, cảnh vật, con người, sự kiện được tái hiện trong tùy bút, tản văn.</li> <li>- Nhận biết được cái tôi, sự kết hợp giữa chất tự sự, trữ tình, nghị luận, đặc trưng ngôn ngữ của tùy bút, tản văn.</li> <li>- Xác định được số từ, phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được nét riêng về cảnh vật, con người được tái hiện trong tùy bút, tản văn.</li> <li>- Hiểu và lí giải được những trạng thái tình cảm, cảm xúc của người viết được thể hiện qua văn bản.</li> <li>- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân</li> </ul>				
--	--	-------------------------	---	--	--	--	--