

Ngày soạn: / / . Ngày dạy: / / . Lớp dạy:

## CHƯƠNG I: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC. ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

### Tiết 01

### HAI GÓC ĐỐI ĐỈNH

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức

HS nắm được thế nào là hai góc đối đỉnh, tính chất của hai góc đối đỉnh.

##### 2. Kỹ năng

HS vẽ được góc đối đỉnh của một góc cho trước. Nhận biết được các góc đối đỉnh trong một hình. Bước đầu tập suy luận.

##### 3. Thái độ

Nhiệt tình, tự giác trong học tập.

##### 4. Định hướng năng lực và phẩm chất

Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ.

Phẩm chất: Tự tin, tự chủ.

#### II. CHUẨN BỊ

- GV: Chuẩn bị phiếu học tập, thước thẳng, êke
- HS: Đồ dùng học tập

#### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số

2. Kiểm tra bài cũ (không kiểm tra)

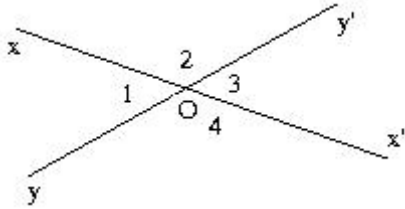
3. Tiến trình bài học:

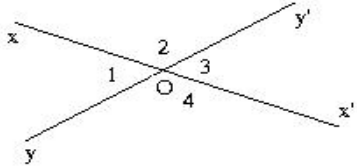
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bài
<b>A. Hoạt động khởi động</b>		
<i>Mục tiêu:</i> Làm quen và giới thiệu chương trình hình 7 học kì 1		
<i>Phương pháp:</i> Thuyết trình		

<i>Sản phẩm:</i> HS nắm được đặc điểm và phương pháp học.		
-GV giới thiệu chương trình hình học 7 học kì 1 -GV nêu những yêu cầu của bộ môn -GV yêu cầu HS chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho môn học.	-HS theo dõi  -HS ghi nhớ yêu cầu của GV  -HS ghi lại tên những dụng cụ cần thiết để về nhà chuẩn bị .	Đồ dùng cần chuẩn bị: -Thước thẳng -Thước đo góc -Com-pa; ê-ke -Bút chì, gôm.

### B.Hoạt động hình thành kiến thức

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về góc đối đỉnh**  
*Mục tiêu:* HS nhận biết được góc đối đỉnh  
*Phương pháp:* Thuyết trình, vấn đáp gợi mở  
*Sản phẩm:* HS biết vẽ góc đối đỉnh và nhận ra được góc đối đỉnh từ các hình vẽ cho trước

GV vẽ H1(SGK/81) lên bảng, giới thiệu $\hat{O}_1$ và $\hat{O}_3$ là hai góc đối đỉnh. -Em có nhận xét gì về cạnh, về đỉnh của 2 góc đối đỉnh?  -Thế nào là 2 góc đối đỉnh? -Muốn vẽ 2 góc đối làm tn? -Hai $\hat{O}_2$ và $\hat{O}_4$ có đối không? Vì sao? - Hai đường thẳng cắt nhau sẽ tạo thành mấy cặp góc đối? -cho $x\hat{O}y$ hãy vẽ góc đối với $x\hat{O}y$ GV nhận xét và chốt	HS vẽ hình vào vở, quan sát hình vẽ và nhận dạng 2 góc đối -Cạnh của góc này là tia đối của góc kia và ngược lại. -Chung đỉnh  -HS phát biểu ĐN  -HS trả lời  -2 cặp góc đối  -HS nêu cách vẽ và thực hành	<b>1.Thế nào là hai góc đối đỉnh</b>   Góc $\hat{O}_1$ và góc $\hat{O}_3$ là 2 góc đối đỉnh. <i>*Định nghĩa: ( SGK/81)</i>  <i>*Chú ý: Hai đường thẳng cắt nhau tạo thành 2 cặp góc đối đỉnh</i>
--	--	--

phương pháp		
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu về tính chất của hai góc đối đỉnh</b>  <i>Mục tiêu:</i> HS nắm được tính chất của hai góc đối đỉnh  <i>Phương pháp:</i> thuyết trình, vấn đáp gợi mở và thực hành  <i>Sản phẩm:</i> HS tính được số đo của 1 góc khi biết số đo của góc đối đỉnh với góc đó.</p>		
<p>-GV hướng dẫn HS làm ?3</p> <p>-GV hướng dẫn HS chứng minh bằng suy luận</p>	<p>-HS thực hiện</p> <p>-HS quan sát, dự đoán và thực hiện đo góc và đưa ra nhận xét</p> <p><math>\hat{O}_1 = \hat{O}_3</math></p>	<p><b>2.Tính chất</b></p>  <p>Bằng suy luận:  Ta có: <math>\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ</math> (1)  (kề bù)  Và <math>\hat{O}_2 + \hat{O}_3 = 180^\circ</math> (2) (kề bù)  Từ (1) và (2) suy ra  <math>\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = \hat{O}_2 + \hat{O}_3 \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_3</math>  <b>Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau.</b></p>
<p><b>C.Hoạt động luyện tập – vận dụng</b>  <i>Mục tiêu:</i> HS biết vận dụng các kiến thức về góc đối đỉnh để giải các bài tập liên quan  <i>Phương pháp:</i> Hoạt động cá nhân, vấn đáp gợi mở, luyện tập thực hành  <i>Sản phẩm:</i> HS giải được các bài tập về góc đối đỉnh</p>		
<p>-GV đặt các câu hỏi củng cố:  +2 góc đđ thì bằng nhau, vậy 2 góc bằng nhau có đối đỉnh không?  -GV vẽ hình minh họa</p> <p>-GV yêu cầu HS làm BT1 và BT 2</p>	<p>-HS suy nghĩ và trả lời</p> <p>-HS quan sát hình vẽ</p> <p>-HS đứng tại chỗ trả lời các câu hỏi</p>	<p><b><u>Bài 1:</u></b>  a).....x'Oy'..... Tia đối....  b).....hai góc đối đỉnh....Ox' ...Oy' là tia đối của cạnh Oy</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b>  a).....đối đỉnh  b).....đối đỉnh</p>

GV nhận xét		
-------------	--	--

**D.Hoạt động tìm tòi – mở rộng**

*Mục tiêu:* HS luyện tập thêm các Bt để củng cố kiến thức đã học

*Phương pháp:* Hoạt động cá nhân

*Sản phẩm:* HS hoàn thành được các BTVN

GV giao nhiệm vụ:

Nhiệm vụ 1: Làm tại lớp

-GV treo bảng phụ bài 1/SBT/73: Xem Hình 1a,b,c,d,e: Cho biết góc nào là góc đối đỉnh? Góc nào không phải góc đối đỉnh? Vì sao?

Nhiệm vụ 2: Về nhà

-Học thuộc định nghĩa, tính chất của hai góc đđ. Ôn tập cách vẽ góc đđ.

- Làm BT3,4,5(SGK) và 1,2,3(SBT)

Ngày soạn: / / . Ngày dạy: / / . Lớp dạy:

## **Tiết 02**

## **LUYỆN TẬP**

### **I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức:** HS nắm chắc về ĐN góc đối đỉnh, tính chất “ Hai góc đối thì bằng nhau”.

**2. Kỹ năng:** Nhận biết và vẽ được góc đối. Bước đầu tập suy luận và trình bày BT hình đơn giản

**3. Thái độ:** Chăm thận, nghiêm túc.

**4. Năng lực:** Năng lực giao tiếp, tư duy và sáng tạo.

### **II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

1. Chuẩn bị của GV: SGK, thước thẳng, thước đo góc, bảng phụ.

2. Chuẩn bị của HS: SGK, thước thẳng, thước đo góc.

**III. Phương pháp dạy học:** Thuyết trình, vấn đáp gợi mở.

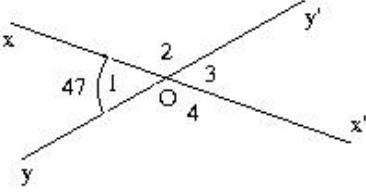
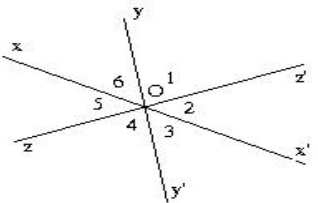
### **IV. Tiến trình dạy học**

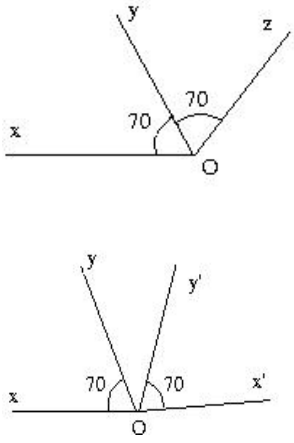
1. Ôn định: Kiểm tra sĩ số, đồ dùng của hs.

2. Kiểm tra bài cũ: GV yêu cầu HS sửa BT5/sgk/82

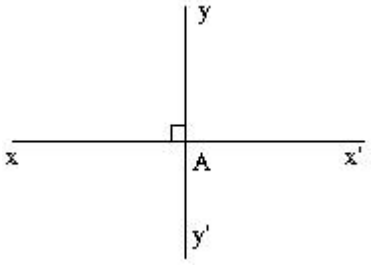
3. Tổ chức các hoạt động

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>	<b>Nội dung ghi bài</b>
<b>A. Hoạt động khởi động</b>		
-Mục tiêu: Ôn lại kiến thức về góc đối đỉnh		
-Phương pháp: Hoạt động thực hành và nhận biết		
-Sản phẩm: HS hoàn thành được yêu cầu của GV		
-GV nêu yêu cầu : Vẽ 2 đt zz' và tt' cắt nhau tại A. Viết tên các cặp góc đối và các cặp góc bằng nhau? GV nhận xét	-HS thực hiện lên bảng  -HS theo dõi	
-Áp dụng tính chất về góc đối đỉnh có thể giải được các bài tập		

<p>như thế nào ?</p> <p>Hôm nay chúng ta tìm hiểu xem các dạng nào sử dụng tính chất về góc đối đỉnh.</p>		
<p><b>B.Hoạt động hình thành kiến thức và luyện tập</b></p> <p>-<i>Mục tiêu:</i> Ôn tập lại kiến thức về góc đối đỉnh và giúp HS giải, trình bày các BT về góc đối đỉnh</p> <p>-<i>Phương pháp:</i> Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm, thuyết trình, vấn đáp gợi mở</p> <p>-<i>Sản phẩm:</i> HS dần hoàn thiện được các bài tập</p>		
<p>-GV cho HS đọc đề Bài 6/sgk/83</p> <p>-Để vẽ 2đt cắt nhau tạo thành góc <math>47^\circ</math> ta làm thế nào?</p> <p>-Dựa vào hình vẽ, biết <math>\hat{O}_1 = 47^\circ</math> ta có thể tính ngay số đo góc nào? Vì sao?</p> <p>-Từ đó tính tiếp <math>\hat{O}_2</math> và <math>\hat{O}_4</math></p> <p>GV nhận xét và hướng dẫn cách trình bày cho HS.</p>	<p>-HS đọc bài</p> <p>-HS nêu cách vẽ.</p> <p>1HS lên bảng vẽ</p> <p>-Tính được <math>\hat{O}_3</math> vì đđ</p> <p>HS lên bảng trình bày. HS dưới lớp theo dõi và nhận xét.</p>	<p><b>1.Sửa bài tập( Kiểm tra bài cũ)</b></p> <p><b>2.Luyện tập</b></p> <p><u>Bài 6/sgk/83</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>Ta có: <math>\hat{O}_1 = \hat{O}_3 = 47^\circ</math> ( 2 góc đđ)</p> <p>Mà <math>\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ</math> ( kề bù)</p> <p>Nên <math>\hat{O}_2 = 133^\circ</math></p> <p>Mà <math>\hat{O}_2</math> và <math>\hat{O}_4</math> đđ <math>\Rightarrow \hat{O}_4 = 133^\circ</math></p>
<p>-GV yêu cầu HS làm bài 7</p> <p>-Cho HS hoạt động nhóm tìm ra các cặp góc đối đỉnh.</p> <p>-GV nhận xét và cho điểm.</p>	<p>-HS đọc đề bài và vẽ hình</p> <p>-HS tìm và giải thích. Đại diện nhóm lên trình bày bài.</p>	<p><u>Bài 7/sgk/83</u></p>  <p><math>\hat{O}_1 = \hat{O}_4; \hat{O}_2 = \hat{O}_5; \hat{O}_3 = \hat{O}_6</math></p> <p><math>x\hat{O}z' = x'\hat{O}z; x'\hat{O}y = y'\hat{O}x;</math></p> <p><math>x\hat{O}y = x'\hat{O}y'</math> (các cặp góc đđ)</p> <p><math>x\hat{O}x' = y\hat{O}y' = z\hat{O}z' = 180^\circ</math></p>
<p>-GV yêu cầu HS làm bài 8</p> <p>-Ngoài ra còn trường hợp nào không?</p> <p>-Qua bài toán rút ra nhận xét gì?</p>	<p>HS đọc đề bài</p> <p>-1HS lên bảng vẽ hình, HS còn lại vẽ hình vào vở.</p> <p>-Hai góc bằng nhau chưa</p>	<p><u>Bài 8/sgk/83</u></p>

	<p>chắc đã đối đỉnh.</p>	
--	--------------------------	---

**C.Hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng**

<p>-GV yêu cầu HS làm bài 9</p> <p>-Muốn vẽ góc vuông xAy ta làm thế nào?</p> <p>-Có nhận xét gì về số đo các góc x' Ay, x' Ay', xAy' ?</p> <p>-Hãy tìm các góc vuông không đối đỉnh?</p> <p>Bằng suy luận hãy chứng minh các góc đó là góc vuông?</p> <p>Làm BT 4, 5,6(SBT). Đọc trước bài “ Hai đường thẳng vuông góc</p>	<p>-HS làm bài</p> <p>-Vẽ tia Ax</p> <p>-Dùng ê ke vẽ tia Ay sao cho <math>\widehat{xAy} = 90^\circ</math></p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS tập suy luận</p>	<p><u>Bài 9/sgk/83</u></p>  <p>Các góc vuông không đối đỉnh là:  <math>\widehat{xAy}</math> và <math>\widehat{x'Ay'}</math>; <math>\widehat{x'Ay}</math> và <math>\widehat{x' Ay'}</math>  <math>\widehat{xAy}</math> và <math>\widehat{x'Ay'}</math>; <math>\widehat{x'Ay}</math> và <math>\widehat{x' Ay'}</math></p>
---	---	---

Ngày soạn: / / . Ngày dạy: / / . Lớp dạy:

## **Tiết 03**

## **HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC**

### **I. Mục tiêu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Học sinh hiểu được thế nào là hai đường thẳng vuông góc với nhau.
- Công nhận tính chất: “Có duy nhất một đường thẳng  $b$  đi qua  $A$  và vuông góc với đường thẳng  $a$ .”
- Hiểu thế nào là đường trung trực của một đoạn thẳng.

#### **2. Kỹ năng:**

- Biết vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm cho trước và vuông góc với 1 đường thẳng cho trước.
- Biết vẽ đường trung trực của một đoạn thẳng và nhận dạng 1 đường thẳng có là đường trung trực của 1 đoạn thẳng hay không.
- Sử dụng thành thạo êke để vẽ hình.
- Bước đầu tập suy luận.

**3. Thái độ :** Chú ý nghe giảng, nghiêm túc, tích cực trong học tập.

**4. Năng lực :** Tự học, nêu và giải quyết vấn đề, thực hành, hợp tác nhóm, phát triển ngôn ngữ...

### **II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên:** Soạn bài, SGK, SBT, phấn màu, thước thẳng, thước đo góc, êke, giấy.

**2. Học sinh:** SGK, SBT, học và làm bài tập về nhà, đọc trước bài, đồ dùng học tập.

**III. Phương pháp:** Tư duy suy luận toán học, trao đổi nhóm, phân tích, nêu và giải quyết vấn đề, áp dụng thành tố tích cực của mô hình trường học mới...