

PHÒNG GD-ĐT .....  
TRƯỜNG THCS .....  
**TỔ NGỮ VĂN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC - PHỤ LỤC I**  
**MÔN HỌC: NGỮ VĂN 8 – BỘ SÁCH KNTT VỚI CUỘC SỐNG**

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Số lớp:** .....; **Số học sinh:** .....; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):**.....

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** .....; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: ....Đại học: .....; Trên đại học: 0

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên :** Tốt

**3. Thiết bị dạy học:** *Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	- Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm. - Tranh ảnh - Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập.	06	Dạy các bài/ chủ đề trong chương trình của bộ sách Bài 1. Câu chuyện của lịch sử. Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển. Bài 3. Lời sông núi. Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ. Bài 5. Những câu chuyện hài. Bài 6. Chân dung cuộc sống. Bài 7. Tin yêu và ước vọng. Bài 8. Nhà văn và trang viết. Bài 9. Hôm nay và ngày mai. Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành.	Máy tính cá nhân

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Bài 5. <b>Những câu chuyện hài</b> (Phần Nói và nghe:Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	Sân trường
2	Thư viện	1	Bài 10. <b>Sách – Người bạn đồng hành</b> (Phần Nói và nghe: Giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ	Thư viện

			sách).	
...				

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình:

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú
1	<b>Bài 1.</b> <i>Câu chuyện của lịch sử.</i>	13 tiết	<p><b>1. Về năng lực:</b> Văn học, ngôn ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.</li> <li>- Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học.</li> <li>- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc.</li> <li>- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách.</li> </ul> <p><b>2. Về phẩm chất:</b> Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm: Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông, có tinh thần trách nhiệm đối với đất nước.</p>	
2	<b>Bài 2.</b> <i>Về đẹp cổ điển.</i>	12 tiết	<p><b>1. Về năng lực:</b> Văn học, ngôn ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối</li> <li>- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản.</li> <li>- Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh.</li> <li>- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học như được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội</li> </ul> <p><b>2. Về phẩm chất:</b> - Yêu nước, nhân ái: Biết yêu quý trân trọng những giá trị</p>	

			văn hóa, văn học truyền thống.	
3	<b>Bài 3. Lời sông núi.</b>	13 tiết	<p><b>1. Về năng lực:</b> Văn học, ngôn ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận.</li> <li>- Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề, phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan (có thể kiểm chứng được) với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết</li> <li>- Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại</li> <li>- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp, biết vận dụng trong tiếp nhận và tạo lập văn bản,</li> <li>- Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống.</li> <li>- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.</li> </ul> <p><b>2. Về phẩm chất:</b> Yêu nước, trách nhiệm: Có tinh thần yêu nước, có trách nhiệm đối với những vấn đề của cộng đồng.</p>	
4	<b>Ôn tập và kiểm tra giữa kì I</b>	04 tiết	<p><b>1. Về năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ôn tập tổng hợp, kiểm tra đánh giá kĩ năng Đọc – hiểu, Viết.</li> <li>- Ôn tập, củng cố kiến thức đã học; đánh giá được năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (truyện lịch sử, thơ Đường luật, văn bản nghị luận); nắm được giá trị nội dung và hình thức của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn.</li> <li>- Nhận biết được tác dụng, biết cách sử dụng: từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội; phép đảo ngữ, từ tượng hình, tượng thanh.</li> <li>- Viết được viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ ĐL...; viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, nghị luận về một vấn đề đời sống xã hội..</li> </ul> <p><b>2. Về phẩm chất:</b> Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.</li> </ul>	
			<p><b>1. Về năng lực:</b> Văn học, ngôn ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.</li> </ul>	