

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN 8

BỘ CẢNH ĐIỀU

NĂM HỌC 2023 - 2024

Cả năm: 140 tiết. Học kì I: 72 tiết. Học kì II: 68 tiết

Tuần (1)	Tiết PPCT (2)	BÀI HỌC (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Thiết bị dạy học (6)	Ghi chú
HỌC KÌ I : 72 TIẾT						
1	1	BÀI MỞ ĐẦU	2	HS nắm được những nội dung chính của sách Ngữ văn 8. - Cấu trúc của sách và các bài học. - Sử dụng sách một cách hiệu quả.	SGK, KHBD, máy tính, máy chiếu,	
		Nội dung sách giáo khoa Ngữ văn 8 I. Học đọc II. Học viết III. Học nói và nghe	1			
	2	Cấu trúc của sách Ngữ văn 8	1			
	3, 4	BÀI 1. TRUYỆN NGẮN ĐỌC HIỂU VĂN BẢN Văn bản 1: - Tôi đi học (Thanh Tịnh)	2			
2	5	Văn bản 1 (tiếp theo)	1	- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (cốt truyện, nhân vật, chi tiết, ngôi kể, ngôn ngữ,...) và nội dung (đề tài, chủ đề; ý nghĩa của văn bản; tư tưởng, tình cảm, thái độ của người kể chuyện;...) của truyện ngắn. - Nhận biết và sử dụng được trợ từ, thán từ trong hoạt động đọc, viết, nói và nghe.	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, ... - Tranh ảnh, video minh họa,...	
	6,7,8	Văn bản 2: Gió lạnh đầu mùa (Thạch Lam)	2			
3	9	THTV: Trợ từ, thán từ	1	- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc.		
	10, 11	THĐH: Văn bản 3: Người mẹ vườn cau (Nguyễn Ngọc Tư)	2	- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.		
	12	VIẾT: Kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội	1			
4	13, 14	VIẾT (tiếp theo)	2	- Biết trân trọng những kỉ niệm và phát huy những cảm xúc, tình cảm đẹp, trong sáng, nhân văn về con người và cuộc sống trong trang sách cũng như ngoài đời thực.		
	15, 16	NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội	2			
		Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học				
5	17, 18	BÀI 2. THƠ SÁU CHỮ, BẢY CHỮ ĐỌC HIỂU VĂN BẢN		- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố hình thức của thơ sáu chữ, bảy chữ (số chữ ở mỗi dòng; vần, nhịp; từ ngữ, hình ảnh; bố cục, mạch cảm xúc;...) và tình cảm, cảm	- SGK, SGV, TL tham khảo, tranh ảnh minh họa - KHBD,	
		Văn bản 1: Nắng mới (Lưu Trọng Lư)	2			

	19, 20	Văn bản 2: Nếu mai em về Chiêm Hóa (Mai Liễu)	2	hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.	máy tính, máy chiếu, PHT,... - ĐDDH tự làm: <i>chân dung nhà thơ Lưu Trọng Lư.</i>
6	21	THTV: Sắc thái nghĩa của từ ngữ	1	- Nhận biết được sắc thái nghĩa của từ ngữ và hiệu quả lựa chọn từ ngữ.	
	22, 23	THĐH: Văn bản 3: Đường về quê mẹ (Đoàn Văn Cừ)	2	- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ sáu chữ, bảy chữ; bước đầu làm được bài thơ sáu chữ, bảy chữ.	
	24	VIẾT: - Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ sau khi đọc một bài thơ sáu chữ, bảy chữ - Tập làm thơ sáu chữ, bảy chữ	1	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Yêu thương những người thân trong gia đình, yêu quê hương.	
7	25, 26	VIẾT (tiếp theo)	2		
	27	NÓI VÀ NGHE: Thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống	1		
		Tự đánh giá; Hướng dẫn tự học			
	28	BÀI 3. VĂN BẢN THÔNG TIN ĐỌC HIỂU VĂN BẢN Văn bản 1: Sao băng (Theo Hồng Nhung)	1	- Nhận biết được đặc điểm của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, ... - Tranh ảnh, video minh họa,...
8	29	Văn bản 1 (tiếp theo)	1		
	30, 31	Văn bản 2: Nước biển dâng: bài toán khó cần giải trong thế kỉ XXI (Theo Lưu Quang Hưng)	2	- Nhận biết và giải thích được đặc điểm, chức năng của các đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp; tác dụng của phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ.	
	32	THTV: Đoạn văn diễn dịch, qui nạp, song song, hỗn hợp	1	- Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống. - Tóm tắt được nội dung bài thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên theo yêu cầu.	
9	33	THTV (tiếp theo)	1	- Thích tìm hiểu, giải thích các hiện tượng tự nhiên và có ý thức vận dụng các hiểu biết về hiện tượng tự nhiên vào cuộc sống.	

	34	Ôn tập giữa học kì I: Đọc hiểu, thực hành tiếng Việt, viết ...	1	- Nắm các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì I: các kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.	KHBD, đề cương, ...	
	35, 36	Kiểm tra, đánh giá giữa HK I	2	- Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.	Đề và giấy kiểm tra	
10	37	THĐH: Văn bản 3: Lũ lụt là gì? Nguyên nhân và tác hại (Theo Mơ Kiều)	1	(Như bài 3)	(Như bài 3)	
	38, 39	VIẾT: Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	2			
	40	VIẾT: Văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống	1			
11	41, 42	NÓI VÀ NGHE: Tóm tắt nội dung thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	2			
	43, 44	BÀI 4. HÀI KỊCH, TRUYỆN CƯỜI Văn bản 1: Đổi tên cho xã (Luu Quang Vũ)	2	- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (xung đột, nhân vật, hành động, lời thoại, thủ pháp trào phúng,...) và nội dung (đề tài, chủ đề; ý nghĩa của văn bản; tư tưởng, tình cảm, thái độ của tác giả;...) của hài kịch và truyện cười.	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, ...	
12	45	Văn bản 1 (tiếp theo)	1	- Hiểu và vận dụng được hiểu biết về nghĩa tường minh, nghĩa hàm ẩn của câu trong hoạt động đọc, viết, nói và nghe.	- Tranh ảnh, video minh họa,...	
	46, 47	Văn bản 2: Cái kính (A-dít Nê-xin)	2			
	48	THTV: Nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn	1			
13	49, 50	THĐH: Văn bản 3: Ông Giuốc - đanh mặc lễ phục (Mô-li-e) Văn bản 4: Thi nói khoác (Theo truyencuoihay.vn)	2	- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một hiện tượng trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Ghét những thói hư tật xấu, phê phán cái giả dối; từ đó biết trân trọng những suy nghĩ trong sáng, nhân văn, những hành động trung thực;...		