

Giáo án Tiếng Việt lớp 2

TUẦN 1

Tập đọc (Tiết 1+2)

BÀI 1: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2

I. MỤC TIÊU:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Hiểu nội dung bài: cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2.

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra:	- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.
2. Dạy bài mới:	- 2-3 HS chia sẻ.
2.1. Khởi động:	- Cả lớp đọc thầm.

<p>- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV hỏi:</p> <p>+ Em đã chuẩn bị những gì cho ngày khai giảng?</p> <p>+ Cảm xúc của em như thế nào?</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <p>- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích.</p> <p>- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)</p> <p>+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>sớm nhất lớp</i>.</p> <p>+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>cùng các bạn</i>.</p> <p>+ Đoạn 3: Còn lại.</p> <p>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>loáng, rối rít, riu rít, rụt rè, nín, vùng dậy, ...</i></p> <p>- Luyện đọc câu dài: <i>Nhưng vừa đến cổng trường,/ tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp/ đang riu rít nói cười/ ở trong sân; Ngay cạnh chúng tôi,/ mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ nín chặt tay bố mẹ,/ thật giống tôi năm ngoái.; ...</i></p> <p>- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.</p> <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p>	<p>- HS đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>- 2-3 HS luyện đọc.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện theo nhóm ba.</p> <p>- HS lần lượt đọc.</p> <p>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</p> <p>C1: Đáp án đúng: a, b, c.</p> <p>C2: Bạn ấy không thực hiện được mong muốn vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đến trước bạn ấy.</p> <p>C3: Điểm thay đổi: tính cách, học tập, quan hệ bạn bè, tình cảm với thầy cô, trường lớp, ...</p> <p>C4: Thứ tự tranh: 3-2-1.</p> <p>- HS lắng nghe, đọc thầm.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.</p> <p>- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.</p> <p>- 4-5 nhóm lên bảng.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
--	---

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.11.

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.4.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.

- Gọi HS đọc toàn bài.

- Nhận xét, khen ngợi.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.11.

- YC HS trả lời câu hỏi 1 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.4.

- Tuyên dương, nhận xét.

- Yêu cầu 2: HDHS đóng vai để luyện nói lời chào tạm biệt, lời chào thầy cô, bạn bè.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi các nhóm lên thực hiện.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3. Hoạt động tiếp nối

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

TUẦN 1

Tập đọc (Tiết 5 + 6)

BÀI 2: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI ?

I. MỤC TIÊU:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Hiểu nội dung bài: cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2.

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra:	- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.
2. Dạy bài mới:	- 2-3 HS chia sẻ.
2.1. Khởi động:	- Cả lớp đọc thầm.
- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?	

<p>- GV hỏi:</p> <p>+ Em đã chuẩn bị những gì cho ngày khai giảng?</p> <p>+ Cảm xúc của em như thế nào?</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <p>- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích.</p> <p>- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)</p> <p>+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>sớm nhất lớp</i>.</p> <p>+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>cùng các bạn</i>.</p> <p>+ Đoạn 3: Còn lại.</p> <p>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>loáng, ríu rít, ríu rít, rụt rè, níu, vùng dậy, ...</i></p> <p>- Luyện đọc câu dài: <i>Nhưng vừa đến cổng trường,/ tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp/ đang ríu rít nói cười/ ở trong sân; Ngay cạnh chúng tôi,/ mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ níu chặt tay bố mẹ,/ thật giống tôi năm ngoái.; ...</i></p> <p>- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.</p> <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong SGK/tr.11.</p> <p>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.4.</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p>	<p>- HS đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>- 2-3 HS luyện đọc.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện theo nhóm ba.</p> <p>- HS lần lượt đọc.</p> <p>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</p> <p>C1: Đáp án đúng: a, b, c.</p> <p>C2: Bạn ấy không thực hiện được mong muốn vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đến trước bạn ấy.</p> <p>C3: Điểm thay đổi: tính cách, học tập, quan hệ bạn bè, tình cảm với thầy cô, trường lớp, ...</p> <p>C4: Thứ tự tranh: 3-2-1.</p> <p>- HS lắng nghe, đọc thầm.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.</p> <p>- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.</p> <p>- 4-5 nhóm lên bảng.</p> <p>- HS chia sẻ</p>
--	--