

# Giáo án Tiếng Việt lớp 4 Học kì 1 (năm 2024 mới nhất)

## Giáo án Điều kì diệu lớp 4

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản “Điều kì diệu”.
- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ, hình ảnh giàu cảm xúc trong bài.
- Nhận xét được các ý chính của bài thơ.
- Cảm nhận được tình cảm, cảm xúc của tác giả.

#### 2. Năng lực

##### a. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

##### b. Năng lực đặc thù.

Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (biết cảm nhận về câu thơ hay trong bài đọc).

#### 3. Phẩm chất.

- Biết tôn trọng nét đẹp riêng của mỗi người, từ đó hình thành một tập thể thống nhất.
- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi, giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

## II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

### 1. Phương pháp dạy học

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

### 2. Thiết bị dạy học

#### Đối với giáo viên

- Giáo án, SHS, SGK Tiếng Việt 4.
- Tranh ảnh minh họa bài đọc.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

#### Đối với học sinh

- SHS Tiếng Việt 4.
- Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.</p> <p><b>b. Cách tiến hành</b></p> <p>- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, tổ chức thực hiện trò chơi: <i>Đoán tên bạn bè qua giọng nói</i>:</p> <p>+ Bịt mắt một bạn HS, các bạn ở dưới lần lượt cất tiếng nói.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện trò chơi theo tổ chức của GV.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.</li><li>- HS cùng GV giải nghĩa từ khó.</li><li>- HS luyện đọc theo hướng dẫn.</li><li>- HS đọc nối tiếp bài thơ trước lớp.</li><li>- HS đọc bài theo nhóm.</li></ul>

+ Bạn HS dựa vào tiếng nói đó để đoán tên.

- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm lên thực hiện trò chơi. Các HS khác theo dõi.

- GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

Mỗi người sinh ra trong cuộc sống đều mang một vẻ đẹp riêng. Chính những vẻ đẹp riêng ấy đã tạo nên một vẻ đẹp kì diệu của cuộc sống. Bài đọc “Điều kì diệu” sẽ giúp chúng ta hiểu rõ hơn về điều đó.



## B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

### Hoạt động 1. Đọc văn bản

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Đọc được bài thơ Điều kì diệu với giọng đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm, cảm xúc của tác giả.

- Hiểu được từ ngữ mới trong bài; đọc đúng các từ dễ phát âm sai; biết ngắt giọng

- Đại diện nhóm đọc bài trước lớp, các HS khác lắng nghe và nhận xét.

- HS đọc đồng thanh bài thơ.

- HS phân biệt các âm, vần, thanh dễ lẫn, sửa phát âm sai (nếu có) và viết đúng chính tả.

- HS đọc tiếp nối câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS đọc câu hỏi.

- Dự kiến câu trả lời:

1. Những chi tiết trong bài thơ cho thấy các bạn nhận ra “mỗi đứa mình một khác”:

- Giọng hát

- Có bạn thích đứng đầu

- Có bạn hay giận dỗi

- Có bạn thích thay đổi

- Có bạn nhiều ước mơ

2. Sự lo lắng của bạn nhỏ về sự khác biệt đó là: Liệu mình có cách xa?

3. Khi ngắm nhìn vườn hoa của mẹ, bạn nhỏ đã phát hiện ra:

Vườn hoa như chúng mình, mỗi người một vẻ ai cũng tươi xinh đáng mến. Khi mọi người hòa giọng sẽ trở thành dàn đồng ca vang lừng.

4. B. Một tập thể thống nhất

<p>ở những câu dài; nhấn giọng ở từ ngữ thể hiện cảm xúc của tác giả.</p> <p>- Luyện đọc cá nhân, theo cặp.</p> <p><b>b. Cách tiến hành</b></p> <p>- GV đọc mẫu bài thơ Điều kì diệu: giọng đọc linh hoạt hồn nhiên, hào hứng, tình cảm, thiết tha.</p> <p>- GV cùng HS giải nghĩa một số từ ngữ khó:</p> <p>+ <i>Ngân nga: Kéo dài tiếng rung khi hát hay ngâm thơ.</i></p> <p>+ <i>Hòa quyện: Hòa lẫn vào nhau, như quyện lại làm một.</i></p> <p>+ <i>Dàn đồng ca: Nhiều người cùng hát chung một bài, một bè hay nhiều bè.</i></p> <p>- GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc: <i>Đọc nối tiếp từng khổ thơ trước lớp.</i></p> <p>+ GV gọi bất kì 4 HS đọc bài, từng em đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài.</p> <p>+ GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS nghỉ hơi dài hơn giữa các khổ thơ, giọng đọc thể hiện sự hồn nhiên, niềm hào hứng cũng như tình cảm tha thiết của bạn nhỏ.</p> <p>- GV tổ chức HS đọc bài theo nhóm 5 người: đọc nối tiếp 5 khổ thơ.</p> <p>- GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.</p>	<p><b>5. Bài thơ muốn nói lên điều kì diệu:</b> Mỗi cá nhân trong tập thể đều có những nét khác biệt riêng nhưng chính những nét khác biệt ấy lại tạo nên một chỉnh thể thống nhất.</p> <p>Điều kì diệu ấy trong lớp em: có bạn học giỏi môn Toán, có bạn học giỏi môn Tiếng Việt, bạn khác lại giỏi môn Tiếng Anh,... Từ đó tạo nên một lớp học tiên tiến.</p> <p>- HS thi đọc</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS suy nghĩ, trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện.</p>
--	--

- GV mời HS cả lớp đọc đồng thanh cả bài (giọng vừa phải, không đọc quá to).

- GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi chính tả: giận dỗi, hòa quyện.

## **Hoạt động 2: Đọc hiểu**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Trả lời các câu hỏi trong bài đọc.

- Hiểu được nội dung, thông điệp của bài thơ Điều kì diệu.

### **b. Cách tiến hành**

- GV mời 5 HS đọc nối tiếp các câu hỏi.

*1. Những chi tiết nào trong bài thơ cho thấy các bạn nhận ra “mỗi đứa mình một khác”?*

*2. Bạn nhỏ lo lắng điều gì về sự khác biệt đó?*

*3. Bạn nhỏ đã phát hiện ra điều gì khi ngắm nhìn vườn hoa của mẹ?*

*4. Hình ảnh dàn đồng ca ở cuối bài thơ thể hiện điều gì? Tìm câu trả lời đúng.*

*A. Một tập thể thích hát.*

*B. Một tập thể thống nhất.*

*C. Một tập thể đầy sức mạnh.*

*D. Một tập thể rất đông người.*