

Giáo án Tiếng Việt lớp 4 mới

p2

Giáo án Đọc mở rộng (trang 69) lớp 4

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Đọc mở rộng theo yêu cầu.
- Biết chia sẻ với bạn những điều thú vị trong câu chuyện về lòng biết ơn. Biết ghi chép những thông tin cơ bản vào phiếu đọc sách.

2. Năng lực

a. Năng lực chung.

- Đọc mở rộng một câu chuyện.

b. Năng lực đặc thù.

- Hiểu được nội dung câu chuyện về một nhà khoa học, nắm được những thông tin trong câu chuyện, ghi được thông tin vào phiếu đọc sách.

3. Phẩm chất.

- Có ý thức chăm chỉ, nghiêm túc trong học tập.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

* Đối với giáo viên

- Giáo án, SHS, SGK Tiếng Việt 4.

- Tranh ảnh minh họa bài đọc.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

*** Đối với học sinh**

- SHS Tiếng Việt 4.

- Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học. b. Cách thức tiến hành - GV cho HS xem video về lòng biết ơn. https://www.youtube.com/watch?v=R3OnfvTI2NM - GV mời 2 – 3 HS nêu cảm nghĩ sau khi xem video. - GV dẫn dắt vào bài học.	- HS xem video. - HS trình bày. - HS chuẩn bị vào bài mới. - HS đọc đề bài. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS đọc yêu cầu. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày.
B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC Hoạt động 1: Đọc một câu chuyện về lòng biết ơn. a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS: - Đọc một câu chuyện về lòng biết ơn. b. Cách thức tiến hành - GV mời 1 HS nêu yêu cầu đề bài: <i>Đọc một câu chuyện về lòng biết ơn.</i>	- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp t

- GV hướng dẫn HS dựa vào yêu cầu của bài tập để lựa chọn một câu chuyện về lòng biết ơn.

+ *Nhật kí trưởng thành của đứa trẻ ngoan - Làm một người biết ơn gồm nhiều câu chuyện thú vị, sinh động về lòng biết ơn... Bài học rút ra từ những câu chuyện cảm động giúp các em phát triển trí tuệ và cảm xúc tích cực.*

+ *Kỹ năng sống dành cho học sinh - Món quà của lòng biết ơn là cuốn sách hay dành cho các bạn thiếu nhi. Những câu chuyện sinh động sẽ giúp các em cảm nhận được sự ấm áp và tình cảm chân thật của con người.*

Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách theo mẫu

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Viết phiếu đọc sách theo mẫu.

b. Cách thức tiến hành

- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2: *Viết phiếu đọc sách theo mẫu*

PHIẾU ĐỌC SÁCH		
Tên câu chuyện: 🌸	Tác giả: 🌸	Ngày đọc: 🌸
Nội dung chính: 🌸		
Điều em xúc động ở câu chuyện: 🌸	Bài học rút ra: 🌸	
Mức độ yêu thích: ☆☆☆☆☆		

- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân.

+ Ghi tóm tắt những gì mình đọc vào phiếu đọc sách.

- GV mời 1 – 2 HS chia sẻ nội dung phiếu ghi trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.

Hoạt động 3: Trao đổi với bạn về nội dung chính và những điều em thấy xúc động trong câu chuyện.

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Trao đổi với bạn về nội dung chính và những điều em thấy xúc động trong câu chuyện.

b. Cách thức tiến hành

- GV mời 1 HS nêu yêu cầu đề bài: *Trao đổi với bạn về nội dung chính và những điều em thấy xúc động trong câu chuyện.*

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm:

+ GV có thể tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm hoặc chia sẻ với lớp về nội dung chính và những điều em thấy xúc động trong câu chuyện:

· *Nội dung đó là gì?*

· *Điều đó mang lại cho em những cảm nhận như thế nào?*

- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Giáo án Tiết 1, 2 (trang 70, 71) lớp 4

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Đọc đúng và diễn cảm các văn bản được học: bước đầu biết nhấn giọng ở các từ ngữ quan trọng, thể hiện được cảm xúc qua giọng đọc.... Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng/ phút.

- Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được một số chi tiết và nội dung chính, những thông tin chính của bài đọc, bước đầu hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý, hướng dẫn). Bước đầu biết tóm tắt văn bản, nêu được chủ đề của văn bản (vấn đề chủ yếu mà tác giả muốn nêu ra trong văn bản). Bước đầu nhận biết được các từ ngữ miêu tả hình dáng, điệu bộ, hành động.... thể hiện đặc điểm, tính cách của nhân vật.

- Nhận biết được trình tự sắp xếp các sự việc trong câu chuyện. Nhận biết mối quan hệ giữa các nhân vật trong câu chuyện thể hiện qua cách xưng hô. Nhận biết được hình ảnh trong thơ, lời thoại trong văn bản truyện hoặc kịch. Nhận biết bố cục của văn bản. Nhận biết được thông tin của văn bản qua hình ảnh, số liệu,...

- Bước đầu nêu được tình cảm, suy nghĩ về văn bản, biết giải thích vì sao mình yêu thích văn bản, ý nghĩa của văn bản đối với bản thân hoặc cộng đồng, nêu được cách ứng xử của bản thân khi gặp tình huống tương tự như tình huống của nhân vật trong văn bản.

- Viết được bài văn thuật lại một sự việc, kể chuyện có nội dung gắn với các chủ điểm được học; viết được đoạn văn nêu ý kiến (nêu lí do yêu thích câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe). Bước đầu biết viết theo các bước, xác định nội dung viết; quan sát và tìm tư liệu để tìm ý và lập dàn ý; viết được đoạn văn bài văn theo dàn ý đã lập; chỉnh sửa bài văn đoạn văn (về bố cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).

- Biết nói theo đề tài phù hợp với chủ điểm được học: nói rõ ràng, tập trung vào mục đích và đề tài, bước đầu thể hiện được thái độ tự tin, biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ để tăng hiệu quả giao tiếp (có thể kết hợp sử dụng các phương tiện hỗ trợ như tranh ảnh, sơ đồ,...). Kể lại được sự việc đã tham gia, bước đầu biết chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về sự việc đó. Bước đầu biết trình bày những lí lẽ để củng cố ý kiến hoặc nhận định về một vấn đề gần gũi với đời sống. Nghe và hiểu chủ đề, những chi tiết quan trọng trong câu chuyện, bước đầu biết kết hợp nghe và ghi lại những nội dung quan trọng khi nghe ý kiến của người khác. Biết tuân thủ quy tắc luân phiên lượt lời, tập trung vào vấn đề trao đổi, thảo luận. Biết đóng góp ý kiến trong quá trình trao đổi thảo luận.

- Nhận biết được quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức. Nhận biết công dụng của từ điển, biết cách tìm từ và nghĩa của từ trong từ điển. Bước đầu hiểu