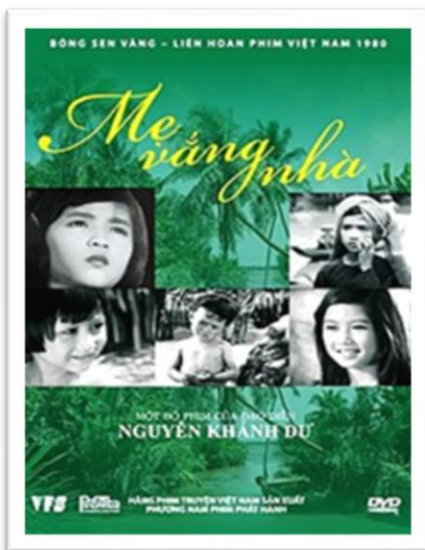


VĂN BẢN 2: MẸ VẮNG NHÀ – BỘ PHIM TUYỆT ĐẸP VỀ NHỮNG ĐỨA TRẺ THỜI CHIẾN TRANH

Lê Hồng Lâm

Tuần 25
Tiết 97, 98



I. MỤC TIÊU

1/ Năng lực:

- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. (1)

- Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản. (2)

- Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. (3)

- Liên hệ, kết nối với văn bản: Tình yêu sách, “Tốt-tô-chan bên cửa sổ”: Khi trẻ con lớn lên trong tình thương để kết nối chủ đề **cánh cửa mở ra thế giới.** (4)

2/ Phẩm chất:

- Khám phá năng lực bản thân hiểu biết hơn về thiên nhiên, con người làm cho cuộc sống phong phú, thú vị.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, phiếu học tập
- SGK, SGV, tranh ảnh minh họa cho bài học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1/ Hoạt động 1: Mở đầu

- a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào chủ đề bài học
- b. Nội dung:** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của em về việc xem một bộ phim ?
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS: Cảm xúc của HS...
- d. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

Cho HS xem video sau

<https://youtube.com/watch?v=YcYLQRMSnjE>

- Em hãy chia sẻ cảm nhận của em sau khi xem một bộ phim trên ?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

- HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏi
- GV theo dõi, quan sát HS

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Yêu cầu HS trình bày ý kiến cá nhân

* Sản phẩm dự kiến:

- Cảm xúc của HS:
- + Những bộ phim góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta thêm phong phú, thú vị.
- + Hành trình khám phá...

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn vào chủ đề bài học.

Khi xem một bộ phim chúng ta như được tham gia vào hành trình khám phá những vùng đất mới; du hành vào tâm hồn con người để hiểu thêm về người khác và bản thân. Những bộ phim đã góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta thêm phong phú, thú vị.

Làm thế nào để chia sẻ những bộ phim hay với người khác? Bài học này sẽ giúp em học được điều đó qua văn bản “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh” – Lê Hồng Lâm

2/ Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

I. TRI THỨC ĐỌC HIỂU

Tổ chức các hoạt động	Sản phẩm
* Mục tiêu: [1] * Nội dung: <i>Củng cố tri thức Ngữ văn về thể loại Văn bản thông tin</i>	(Xem lại mục I ở văn bản 1)

Cấu trúc văn bản	
Sa-pô	
Pt phi ngôn ngữ	
Chức năng	

*** Tổ chức thực hiện:**

- Giao nhiệm vụ HT
- Gọi hs trả lời
- Thực hiện nhiệm vụ
- Hs tiếp nhận nhiệm vụ
- Báo cáo, thảo luận
- Trả lời cá nhân
- Kết luận, nhận định
- Trình chiếu phiếu học tập

II. ĐỌC HIỂU CHI TIẾT VĂN BẢN

Tổ chức các hoạt động	Sản phẩm								
<p>* Mục tiêu: (1), (2),(3)</p> <p>* Nội dung: Đọc văn bản → Trả lời câu hỏi 1- trang 51 SGK.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS xác định thông tin cơ bản và thông tin chi tiết trước khi đọc văn bản. - GV hướng dẫn HS đọc văn bản đọc to, rõ ràng; cách ngắt nhịp nghỉ khi đọc, - Tìm hiểu văn bản: HS làm việc theo cặp đôi trong 04 phút- hoàn thành Phiếu học tập 01 	<p>1. Tìm hiểu chung</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;">Tác giả</td> <td>Lê Hồng Lâm sinh năm 1977 tại Quảng Trị. Là nhà báo, nhà phê bình điện ảnh Việt Nam.</td> </tr> <tr> <td>Xuất xứ</td> <td>In trong 101 bộ phim Việt Nam hay nhất, Nhã Nam và NXB Thế giới , 2018</td> </tr> <tr> <td>Thể loại</td> <td>-Văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim</td> </tr> </table>	Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”		Tác giả	Lê Hồng Lâm sinh năm 1977 tại Quảng Trị. Là nhà báo, nhà phê bình điện ảnh Việt Nam.	Xuất xứ	In trong 101 bộ phim Việt Nam hay nhất, Nhã Nam và NXB Thế giới , 2018	Thể loại	-Văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim
Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”									
Tác giả	Lê Hồng Lâm sinh năm 1977 tại Quảng Trị. Là nhà báo, nhà phê bình điện ảnh Việt Nam.								
Xuất xứ	In trong 101 bộ phim Việt Nam hay nhất, Nhã Nam và NXB Thế giới , 2018								
Thể loại	-Văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;">Tác giả</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Xuất xứ</td> <td></td> </tr> </table>	Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”		Tác giả		Xuất xứ				
Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”									
Tác giả									
Xuất xứ									

Thể loại		Phương thức biểu đạt	-Thuyết minh
Phương thức biểu đạt	-	Bố cục	Phần 1 (đoạn 1, 2) giới thiệu thông tin chung về bộ phim: tên phim, tên và thành tích của đạo diễn, giải thưởng mà bộ phim đạt được; nhận xét khái quát về bộ phim. Phần 2 (đoạn 3, 4, 5, 6): tóm tắt nội dung, nhận xét về những thành công về chỉ đạo nghệ thuật, góc quay, cảnh phim, diễn xuất của diễn viên,... trong bộ phim. Phần 3 (đoạn 7) khẳng định giá trị của bộ phim.
Bố cục			

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

- HS đọc và lắng nghe văn bản theo hướng dẫn

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

-HS chia sẻ với bạn bè hoặc người thân về những cảm nhận của mình sau khi đọc xong văn bản

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

-GV nhận xét cách đọc, bổ sung cho HS hoàn thành phiếu học tập số 01

Nhiệm vụ 1: Thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin .

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

GV chia lớp thành 4 nhóm- sử dụng kỹ thuật phòng tranh

GV gọi cho HS nhớ lại khái niệm thông tin cơ bản đã học ở lớp 7 (thông tin cơ bản là thông tin quan trọng, toát ra từ toàn bộ VB). Sau đó, GV hướng dẫn các nhóm đọc lại VB

và thực hiện nhiệm vụ sau *

Xác định thông tin cơ bản của văn bản. Thông tin đó được thể hiện qua những chi tiết nào? Vẽ sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa các chi tiết và thông tin cơ bản của văn bản.

- GV phát giấy A0 (PHT số 2- hồ sơ dạy học) yêu cầu HS thảo luận 10 phút hoàn thành sản phẩm.

Phiếu học tập số 2

2. Tìm hiểu chi tiết văn bản

2.1. Mối quan hệ giữa các chi tiết và thông tin cơ bản của văn bản

a. Thông tin cơ bản :

- Bộ phim *Mẹ vắng nhà* - một bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh.

b.Thông tin chi tiết:

Các chi tiết thể hiện thông tin cơ bản: (1) chi tiết về bộ phim đạt các giải thưởng .

(2) chi tiết về năm đứa con tự chăm sóc nhau khi mẹ vắng nhà;

(3) chi tiết về chỉ đạo nghệ thuật, góc quay, cảnh phim, áp phích bộ phim;

(4) chi tiết về diễn xuất của các diễn viên.

=> *Mối quan hệ giữa thông tin cơ bản và các chi tiết là mối quan hệ hai chiều: thông tin cơ bản của VB được thể hiện qua các chi tiết và các chi tiết góp phần thể hiện thông tin cơ bản.*

<div data-bbox="94 191 743 514" data-label="Diagram"> </div> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ. - HS thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập - GV theo dõi, hướng dẫn</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV gọi các nhóm báo cáo sản phẩm, các nhóm khác theo dõi, nhận xét.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, yêu cầu các nhóm hoàn thiện sản phẩm</p>	
<p>Nhiệm vụ 2: Phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ và mục đích viết của văn bản .</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ HS làm việc cá nhân tìm hiểu về phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ và mục đích viết của văn bản Yêu cầu HS quan sát áp phích bộ phim và đọc lại định nghĩa về văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim (mục Tri thức Ngữ văn) . 1/ Tác giả viết văn bản “ <i>Mẹ vắng nhà</i>”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh” nhằm mục đích gì? 2/ Việc kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ góp phần như thế nào vào việc thể hiện mục đích viết của tác giả?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ. - HS làm việc cá nhân hoàn thành câu hỏi 1,2 - GV theo dõi, hướng dẫn</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV gọi các cá nhân bất kì trả lời câu hỏi, các HS khác theo dõi, nhận xét.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p>	<p><u>2.2. Vai trò của phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ đối với việc thể hiện mục đích viết của văn bản.</u></p> <p>a. Mục đích. Giới thiệu tài năng của đạo diễn và những nét đặc sắc của bộ phim về nội dung, diễn xuất, cảnh quay.</p> <p>b. Tác dụng của việc kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (áp phích) của văn bản. Việc kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ ở văn bản này góp phần thể hiện rõ nội dung, tăng sức hấp dẫn, thu hút người đọc.</p>