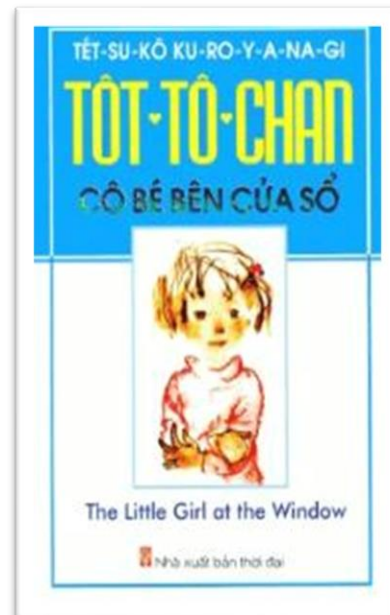
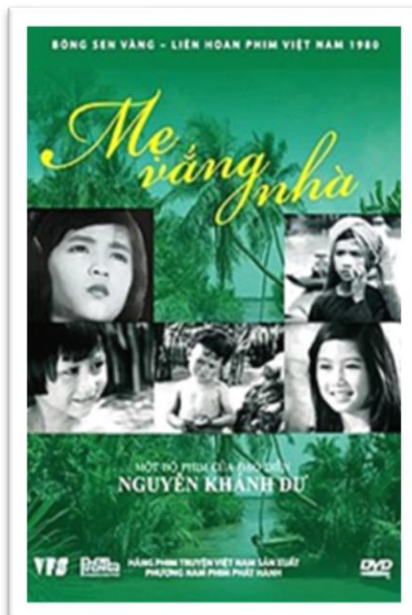


BÀI 8: CÁNH CỬA MỞ RA THẾ GIỚI

(Văn bản thông tin)

Môn: Ngữ văn 8 - Số tiết: ... tiết



I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

-Đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

-Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể.

2. Về năng lực

a. Năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, biết thu thập thông tin và giải quyết vấn đề được đặt ra.

b. Năng lực đặc thù:

-Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực khi tham gia các hoạt động .

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ

- Phiếu học tập.

2. Học liệu

- Tri thức ngữ văn
- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC:

A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Dự kiến thời lượng: 5 phút)

a. Mục tiêu: - Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào chủ đề bài học

b. Nội dung: GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của em về việc đọc một cuốn sách hay xem một bộ phim ?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS: Cảm xúc của HS...

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- Em hãy chia sẻ cảm nhận của em về việc đọc một cuốn sách hay xem một bộ phim ?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

- HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏi

- GV theo dõi, quan sát HS

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Yêu cầu HS trình bày ý kiến cá nhân

* **Sản phẩm dự kiến:**

- Cảm xúc của HS:

+ Những cuốn sách hay bộ phim góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta thêm phong phú, thú vị.

+ Hành trình khám phá...

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn vào chủ đề bài học.

Khi đọc một cuốn sách, xem một bộ phim chúng ta như được tham gia vào hành trình khám phá những vùng đất mới; du hành vào tâm hồn con người để hiểu thêm về người khác và bản thân. Những cuốn sách, bộ phim, vì vậy, đã góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta thêm phong phú, thú vị.

Làm thế nào để chia sẻ những cuốn sách, bộ phim hay với người khác? Bài học này sẽ giúp em học được điều đó qua những văn bản thông tin giới thiệu về một cuốn sách hoặc bộ phim.

B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Dự kiến thời lượng: 75 phút)

TRI THỨC NGỮ VĂN.

Hoạt động 1: Tìm hiểu tri thức ngữ văn.

a. Mục tiêu:

- Đặc điểm văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim

b. Nội dung:

GV yêu cầu HS trình bày kết quả theo nhóm đã chuẩn bị ở nhà, phiếu học tập đã giao, để hệ thống tri thức thể loại.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

GV giao trước phiếu học tập số 1 (hồ sơ dạy học) ở nhà, lên lớp yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn, thời gian trong 2 phút để thống nhất nội dung phiếu học tập.

Phiếu học tập 1.

Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim.

Cấu trúc văn bản	
Sa-pô	
Pt phi ngôn ngữ	
Chức năng	

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

- HS trình bày theo nhóm.
- GV theo dõi, quan sát HS

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- + HS trình bày sản phẩm thảo luận
- + HS đặt câu hỏi phản biện.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức .
- Gv nhấn mạnh những đặc điểm của thể loại văn bản : *Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim.*

Dự kiến sản phẩm phiếu học tập số 1

Cấu trúc văn bản	Phần 1: nêu một số thông tin về: tên cuốn sách, tác giả hoặc tên bộ phim, đạo diễn, diễn viên, người quay phim,... trình bày ấn tượng hoặc nêu nhận xét khái quát của người viết đối với cuốn sách/ bộ phim
	Phần 2: tóm tắt ngắn gọn nội dung cuốn sách/ bộ phim và trình bày nhận xét, đánh giá của người viết về giá trị của cuốn sách/ bộ phim.
	Phần 3: khẳng định giá trị của cuốn sách/ bộ phim và đề xuất khuyến khích mọi người nên đọc xem
Sa-pô	Có thể có sa-pô (sapo), đoạn nằm ngay dưới nhan đề văn bản, nhằm giới thiệu tóm tắt nội dung bài viết và thu hút sự chú ý của người đọc
Pt phi ngôn ngữ	(hình ảnh từ cuốn sách/ bộ phim được giới thiệu) để truyền tải thông tin sinh động, hiệu quả.
Chức năng	Cung cấp các thông tin về một cuốn sách hoặc bộ phim, đồng thời trình bày cảm nhận, đánh giá của người viết nhằm giới thiệu, khuyến khích mọi người đọc cuốn sách hoặc xem bộ phim đó.

VĂN BẢN 1: CHUYẾN DU HÀNH VỀ TUỔI THƠ

Theo Trần Mạnh Cường

Hoạt động 2: Trải nghiệm cùng văn bản .

a. Mục tiêu:

-Đọc văn bản và thực hiện một số kĩ thuật đọc thông qua việc trả lời một số câu hỏi trong khi đọc

b. Nội dung:

-GV hướng dẫn HS đọc văn bản

c. Sản phẩm học tập:

-Phần đọc của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM												
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>Đọc lần một: đánh dấu những từ khoá, những chi tiết tiêu biểu → Đọc lại lần hai → Rút ra ý chính</p> <p>- GV hướng dẫn HS giải thích từ khó trước khi đọc văn bản. - GV hướng dẫn HS đọc văn bản đọc to, rõ ràng; cách ngắt nhịp nghỉ khi đọc, chú ý các chỉ dẫn trong box bên phải trang sách – kĩ năng theo dõi – GV cho HS xem clip Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ -Thảo luận theo cặp trong 03 phút- hoàn thành</p> <p>Phiếu học tập 02</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Văn bản: Chuyên du hành về tuổi thơ</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tác giả</td><td>Trần Mạnh Cường</td></tr><tr><td>Xuất xứ</td><td>(https://www.nxbtre.com.vn/diem-tin/cho-toi-xin-mot-ve-di-tuoi-tho-33821.html, 08/9/2022)</td></tr><tr><td>Thể loại</td><td>-Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.</td></tr><tr><td>Phương thức biểu đạt</td><td>-Thuyết minh</td></tr><tr><td>Bố cục</td><td>3 phần.</td></tr></tbody></table> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ. - HS đọc và lắng nghe văn bản theo hướng dẫn</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p>	Văn bản: Chuyên du hành về tuổi thơ		Tác giả	Trần Mạnh Cường	Xuất xứ	(https://www.nxbtre.com.vn/diem-tin/cho-toi-xin-mot-ve-di-tuoi-tho-33821.html , 08/9/2022)	Thể loại	-Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.	Phương thức biểu đạt	-Thuyết minh	Bố cục	3 phần.	<p>I. TRẢI NGHIỆM CÙNG VĂN BẢN.</p> <p>1. Đọc văn bản</p> <p>2. Tìm hiểu chung</p> <p>- Tác giả: Trần Mạnh Cường -Xuất xứ: (https://www.nxbtre.com.vn/diem-tin/cho-toi-xin-mot-ve-di-tuoi-tho-33821.html, 08/9/2022) -Thể loại: -Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách. - Pt biểu đạt: Thuyết minh. - Bố cục: 3 phần</p>
Văn bản: Chuyên du hành về tuổi thơ													
Tác giả	Trần Mạnh Cường												
Xuất xứ	(https://www.nxbtre.com.vn/diem-tin/cho-toi-xin-mot-ve-di-tuoi-tho-33821.html , 08/9/2022)												
Thể loại	-Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.												
Phương thức biểu đạt	-Thuyết minh												
Bố cục	3 phần.												

-HS chia sẻ với bạn bè hoặc người thân về những cảm nhận của mình sau khi đọc xong văn bản

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

-GV nhận xét cách đọc, uốn nắn những bạn có cách đọc chưa chính xác.

Hoạt động 3: Suy ngẫm và phản hồi .

a. Mục tiêu:

- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim.
- Nắm nội dung chính của văn bản . Nội dung đó được thể hiện qua những chi tiết nào?.
- Xác định các phương thức biểu đạt được sử dụng trong sa-pô và các đoạn 1, 2, 3, 4, 5 của văn bản; phân tích tác dụng của chúng đối với việc thể hiện nội dung của đoạn.

b. Nội dung:

- GV cho HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm
- HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm trưng bày sản phẩm

c. Sản phẩm học tập:

- Phiếu học tập, phần trình bày của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin .</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>GV chia lớp thành 4 nhóm.</p> <p>Nhóm 1, 2 tìm hiểu về thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát phiếu học tập số 3 (hồ sơ dạy học) yêu cầu HS thảo luận 7 phút hoàn thành phiếu học tập. <p><i>Câu hỏi gợi ý điền thông tin phiếu học tập:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Văn bản gồm mấy phần? Tóm tắt nội dung của từng phần 2.Nội dung chính của văn bản này là gì? Nội dung đó được thể hiện qua những chi tiết nào? <ul style="list-style-type: none"> -Nội dung chính của văn bản là những dòng hồi tưởng của Mùi và những người bạn về trò chơi nghịch ngợm của cậu bé về tuổi thơ. -Nhận xét, đánh giá: Từng câu chữ, từng trang viết trong <i>Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ</i> đều thấm đượm dư vị ngọt ngào những ngày thơ bé ... những kỉ niệm đẹp đẽ , khiến người đọc bật cười thích thú. Đọc cuốn sách này, ta vừa vui sướng khi bắt gặp hình ảnh của 	<p>II. SUY NGẪM VÀ PHẢN HỒI.</p> <p>1. Thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin.</p> <p>a. Thông tin cơ bản :</p> <p>Phần 1. Thông tin cuốn sách (Đoạn 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ</i> của Nguyễn Nhật Ánh -Nhận xét: Một cuốn sách đáng đọc “cho tất cả những ai đã từng là trẻ con”. - Phương thức biểu đạt và tác dụng: <p>TM kết hợp NL -> <i>Cung cấp thông tin về tác giả, tác phẩm, kết hợp thể hiện nhận xét của người viết</i></p> <p>Phần 2. Nội dung cuốn sách (Đoạn 2,3,4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nội dung chính của văn bản là những dòng hồi tưởng của Mùi và những người bạn về trò chơi nghịch ngợm của cậu bé về tuổi thơ.