

*Thời gian thực hiện: 8 tiết*

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Yêu cầu cần đạt:**

- Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.
- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường; tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.
- Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.
- Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.
- Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

### **2. Về năng lực.**

#### *Năng lực chung:*

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

#### *Năng lực riêng:*

- *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm; Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên để thiết kế sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường theo yêu cầu; Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ lao động công ích và các công việc khác ở trường; Đánh giá được sự hợp lí/chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động; đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động; chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động và rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng truyền thống nhà trường, lao động công ích và hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

### **3. Về phẩm chất.**

- Yêu nước: Có ý thức tìm hiểu về truyền thống của nhà trường; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống nhà trường.
- Nhân ái: Sẵn sàng giúp đỡ, hỗ trợ các bạn trong quá trình tham gia các hoạt động; tôn trọng thầy cô, bạn bè và những người xung quanh.
- Chăm chỉ tìm hiểu các hoạt động, việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường; tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.
- Trung thực, trách nhiệm.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 – Cánh diều*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 1*.

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

- Giấy A4, giấy nhó, bút chì, bút màu, nam châm dính bảng hoặc băng dính.

- Máy tính, ti vi

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### Tiết 1-3: XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

*Thời gian thực hiện: 03 tiết*

##### Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ

**Hoạt động 1: Phát động phong trào “Xây dựng truyền thống trường em”.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động học sinh biết và tham gia phong trào “Xây dựng truyền thống trường em”.

**b. Nội dung:** GV phát động tới học sinh phong trào “Xây dựng truyền thống trường em”.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia phong trào “Xây dựng truyền thống trường em”.

**d. Tổ chức hoạt động:** Hoạt động theo cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV phát động tới học sinh phong trào “ <i>Xây dựng truyền thống trường em</i> ” (<i>phụ lục 1</i>)</p> <p>Gợi ý tới học sinh các hoạt động có thể thực hiện để xây dựng truyền thống nhà trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng tạo các sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường</li> <li>- Tham gia các hoạt động do Nhà trường và Tổ chức Đoàn, Đội tổ chức</li> <li>- Xây dựng kế hoạch học tập rõ ràng...</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>Học sinh lắng nghe, biết và thảo luận về các hoạt động có thể thực hiện để tham gia phong trào “<i>Xây dựng truyền thống trường em</i>”.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện học sinh phát biểu cảm nghĩ sau khi biết tới phong trào “<i>Xây dựng truyền thống trường em</i>”.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV giao nhiệm vụ cho HS tiếp tục tham gia có hiệu quả hoạt động “<i>Xây dựng truyền thống trường em</i>”, coi đó là</p>	<p>Học sinh biết và tham gia phong trào “<i>Xây dựng truyền thống trường em</i>”.</p>

môi trường và cơ hội để rèn luyện bản thân. HS quay video, ghi chép lại các hoạt động đó và chia sẻ kết quả lên nhóm học tập của lớp.

**e. Kết luận.** GV kết luận hoạt động

**Hoạt động 2: Tham gia các hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Tích cực tham gia hoạt động Đoàn Thanh niên ở trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**d. Tổ chức hoạt động:** Hoạt động theo nhóm nhỏ trong lớp hoặc sân trường.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ thảo luận tình huống sau và trả lời câu hỏi:</p> <p>Tình huống: “Nhằm mục đích phát huy truyền thống nhà trường, chi đoàn Nhà trường đã phát động cuộc thi viết về chủ đề “Tự hào trường em”. Một số bạn lớp em không hưởng ứng vì cho rằng các hoạt động này mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn.”</p> <p>Câu hỏi thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ quan điểm của em nếu gặp tình huống trên?</li> <li>- Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh?</li> </ul> <p>GV hướng dẫn các nhóm trao đổi tập trung vào nhận định “hoạt động Đoàn thanh niên mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn.”</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện các nhóm trình bày quan điểm và ý nghĩa.</li> <li>- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan điểm: Không đồng tình vì ở trường, chúng ta không chỉ nỗ lực trong học tập mà còn tham gia các hoạt động lao động công ích, hoạt động Đoàn... Đây chính là cách chúng ta thể hiện trách nhiệm và niềm tự hào của mình đối với nhà trường.</li> <li>- Ý nghĩa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rèn luyện các kỹ năng như hợp tác, kỹ năng quản lý thời gian.</li> <li>+ Phát triển phẩm chất như tinh thần, trách nhiệm, tính chăm chỉ, lòng nhân</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b>  <b>GV giao nhiệm vụ cho HS</b> tiếp tục tham gia có hiệu quả hoạt động của Đoàn Thanh niên, coi đó là môi trường và cơ hội để rèn luyện bản thân. HS quay video, ghi chép lại các hoạt động đó và chia sẻ kết quả lên nhóm học tập của lớp.</p>	<p>ái, sự tự tin...                  + Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống của nhà trường.</p>
---	---

**e. Kết luận.** GV kết luận hoạt động

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là tổ chức và môi trường thuận lợi để thế hệ trẻ cống hiến và trưởng thành nhanh chóng. Các hoạt động do Đoàn Thanh niên tổ chức không những tạo môi trường rèn luyện cho HS, mà thông qua các hoạt động đó còn giúp các em hiểu hơn về ưu điểm, hạn chế của bản thân để hoàn thiện chính mình.

**Tiết 2: Hoạt động chủ đề**

**Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh sáng tạo sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.**

- a. Mục tiêu:** HS biết cách thiết kế các sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.
- b. Nội dung:** GV hướng dẫn cho HS hoạt động cá nhân hoặc nhóm sáng tạo thiết kế các sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- c. Kết quả/Sản phẩm:** HS biết cách thiết kế các sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.
- d. Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân, hoạt động theo nhóm nhỏ trong lớp.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b>                      GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân hoặc nhóm nhỏ tiến hành thực hiện nhiệm vụ: <i>Hãy sáng tạo để thiết kế các sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường?</i>                      - GV gợi ý HS thực hiện:                      + <i>Bước 1: Các nhóm thảo luận và lựa chọn loại hình sản phẩm sẽ thiết kế: bài viết, mô hình, trang thông tin điện tử, tác phẩm âm nhạc, tập san, tranh vẽ...</i>                      + <i>Bước 2: Các nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên, thực hiện thiết kế sản phẩm.</i>                      - GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình thức sáng tạo sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường                      - GV tiếp tục yêu cầu các nhóm thiết kế sản phẩm theo gợi ý:                      + <i>Hình thức sản phẩm.</i>                      + <i>Cách thực hiện thiết kế sản phẩm.</i>                      + <i>Ý nghĩa, thông điệp của sản phẩm.</i></p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	

<p>- HS thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện các nhóm đưa ra được ý tưởng sáng tạo để thiết kế được các sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường</p> <p>- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	<p>HS biết cách thiết kế các sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.</p>
---	---

**e. Kết luận.** GV kết luận hoạt động

HS là chủ thể góp phần xây dựng nên truyền thống đáng tự hào của mỗi nhà trường. Thông qua việc thiết kế các sản phẩm góp phần xây dựng nhà trường, các em đã thể hiện được niềm tự hào về ngôi trường mình đang học tập, để ý thức hơn trong học tập và rèn luyện sao cho xứng đáng với truyền thống quý báu của ngôi trường.

**Hoạt động 2: Xác định mục tiêu và xây dựng kế hoạch lao động công ích ở trường.**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được các hoạt động lao động công ích ở trường.
- HS xác định mục tiêu và xây dựng kế hoạch lao động công ích ở trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ các các hoạt động lao động công ích ở trường. HS hoạt động cá nhân để xác định hoạt động lao động công ích ở trường mà em sẽ tham gia và chia sẻ trước lớp.

**c. Kết quả/Sản phẩm:** HS chia sẻ kết quả hoạt động.

**d. Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân và hoạt động theo nhóm nhỏ trong lớp.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p><b>Nhiệm vụ 1:</b> GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi quan sát thông tin SGK tr.7 và thực hiện nhiệm vụ: <i>Kể tên các hoạt động lao động công ích ở trường em?</i></p>	<p><b>* Kể tên các hoạt động lao động công ích ở trường mình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng và chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, cây xanh trong và ngoài trường.</li> <li>- Sắp xếp bàn ghế, trang thiết bị ở trường lớp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.</li> <li>- Vệ sinh phòng học, sân trường, các nơi công cộng...</li> </ul>