

Giáo Án Môn Toán Lớp 5

BÀI 1: ÔN TẬP SỐ TỰ NHIÊN (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng đọc, viết, phân tích số và so sánh được các số tự nhiên.
- Phát triển các NL toán học như: Sử dụng trò chơi học toán để giúp học sinh thực hành các kỹ năng toán học một cách thú vị và hiệu quả; học sinh giải quyết các bài toán; biết phân tích và so sánh số.

2. Năng lực chung:

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1. Giáo viên

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.
- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

2. Học sinh

- Bảng con.
- SGK, vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động khởi động (5 phút)	
*Bài 1. - Gv tổ chức trò chơi Viết số, đọc số *Luật chơi: - Mỗi bạn trong nhóm viết ra một số có nhiều	- HS cả lớp lắng nghe luật chơi.

<p>chữ số, đó bạn khác đọc, viết số đó dưới dạng tổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chỉ vào một chữ số bất kỳ nói giá trị của chữ số đó trong số vừa viết. - HS sắp xếp các số của các bạn trong nhóm vừa viết theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé. - Chọn một số bất kì trong các số vừa viết rồi đó bạn làm tròn số đó đến hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn. - GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm. - GV tổ chức cho HS chơi trước lớp. - Qua mỗi lượt, GV hướng dẫn HS cả lớp nhận xét - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi theo nhóm 4. *Lưu ý: Nhóm trưởng điều khiển các bạn chơi. - 4 HS đại diện 4 nhóm viết số vào bảng con, lên trước lớp. Đại diện từng thành viên bắt đầu đó bạn dưới lớp: đọc, phân tích, tìm giá trị 1 chữ số bất kì và làm tròn. - HS nhận xét; cả lớp lắng nghe. - HS nghe.
<p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm được bài tập 2 và 3 để ôn tập về đọc số, nếu giá trị của chữ số, phân tích số thành tổng và so sánh các số tự nhiên. 	
<p>Bài 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm. - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu bài tập 2. - Đọc số, nêu giá trị của chữ số 7, viết số thành tổng theo các hàng. - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 4. - HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.

- GV tổ chức trò chơi *Đố bạn* để HS chia sẻ bài làm trước lớp.

+Quản trò: Đố bạn đố bạn.

+ Quản trò: Đố bạn đọc số 23 456 789

+ Quản trò: Đố bạn, đố bạn.

+ Quản trò: Đố bạn giá trị của chữ số 7 là bao nhiêu?

+ Quản trò: Đố bạn đố bạn.

+ Quản trò: Hãy viết số 23 456 789 thành tổng.

+...(Tiếp tục cho số thứ 2)

- Gv nhận xét, tổng kết bằng cách hỏi để HS trả lời:

+Khi đọc số tự nhiên ta đọc như thế nào?

+Giá trị của chữ số trong số tự nhiên phụ thuộc vào gì?

+Khi viết số thành tổng cần lưu ý điều gì? Nêu ví dụ.

Bài 3.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.

- Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.

- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.

- GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.

- GV tổ chức cho HS chơi tiếp sức để chia sẻ kết quả: *GV ghi sẵn bài tập 2 lập bảng theo 2 cột như SGK, sau đó GV bốc thăm để chọn 6 HS chơi.*

- HS cả lớp tham gia trò chơi.

+Cả lớp: Đố gì đố gì?

+1HS đọc số, cả lớp nghe, nhận xét

+Cả lớp: Đố gì đố gì?

+1HS nêu, cả lớp nghe, nhận xét

+Cả lớp: Đố gì đố gì?

+1HS lên bảng viết, cả lớp quan sát, nhận xét

+Khi đọc số tự nhiên có nhiều chữ số, ta chia số thành các nhóm ba chữ số từ phải sang trái, thêm đơn vị như "nghìn", "triệu", rồi đọc từ nhóm lớn nhất đến nhóm nhỏ nhất, bao gồm cả số không nếu cần.

+Phụ thuộc vào chữ số đó đứng ở hàng nào.

- Những hàng có chữ số 0 ta sẽ bỏ qua.

Ví dụ: $1023 = 1000 + 20 + 3$

- HS **đọc** yêu cầu bài tập 3.

- **Chọn dấu** (>, <, =) thích hợp.

- HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 5.

- HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.

- 6 HS chia làm 2 đội, mỗi thành viên sẽ luân phiên chạy lên ghi kết quả vào chỗ trống theo kiểu tiếp sức.

- Chơi xong các 2 đội chơi giữ nguyên đội

<p>- GV khuyến khích HS nói tại sao lại điền dấu như vậy bằng trò chơi “Bạn hỏi – Tôi trả lời”.</p> <p>- GV nhận xét, tổng kết bài: +Có mấy cách so sánh hai số tự nhiên?</p> <p>*Củng cố, dặn dò (2 phút)</p> <p>- Tiết học vừa rồi chúng ta đã ôn những nội dung gì?</p> <p>- Về nhà các em có thể tìm thêm các bài tập tương tự làm thêm để rèn cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết 2</p>	<p>hình.</p> <p>*Học sinh dưới lớp hỏi: +Tại sao bạn điền $9998 < 10\ 000$? +HS trong đội chơi điền bài đó trả lời +... (Cứ như vậy cho đến hết 6 câu)</p> <p>Có hai cách chính để so sánh hai số tự nhiên: +So sánh dựa trên số chữ số: Số có nhiều chữ số hơn là số lớn hơn +Khi hai số có cùng số chữ số: So sánh từng chữ số từ trái sang phải đến khi tìm thấy chữ số khác nhau. Chữ số nào lớn hơn ở vị trí đầu tiên khác nhau thì số đó lớn hơn.</p> <p>+ đọc, viết, viết số thành tổng và so sánh được các số tự nhiên. - HS nghe để thực hiện.</p>
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

BÀI 1: ÔN TẬP SỐ TỰ NHIÊN (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Cùng cố và hoàn thiện các kỹ năng xếp thứ tự được các số tự nhiên; làm tròn các số tự nhiên; vận dụng số tự nhiên trong cuộc sống.
- Phát triển các NL toán học như: Sử dụng trò chơi học toán để giúp học sinh thực hành các kỹ năng toán học một cách thú vị và hiệu quả; học sinh giải quyết các bài toán; biết phân tích và so sánh số.

2. Năng lực chung:

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1. Giáo viên

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.
- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

2. Học sinh

- Bảng con.
- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động khởi động (5 phút)	
<p>- Gv tổ chức trò chơi Rung chuông vàng để khởi động tiết học.</p> <p>*Lưu ý: Trong quá trình chơi, GV có thể dừng lại để hỏi cách làm để cứu HS bị dừng lại.</p> <p>Câu 1: Số 75 834 được đọc là gì?</p> <p>A. Bảy mươi lăm nghìn tám trăm ba mươi bốn</p> <p>B. Bảy mươi lăm nghìn tám trăm ba mươi lăm</p> <p>C. Bảy mươi lăm nghìn tám trăm bốn mươi ba</p> <p>B. Bảy mươi lăm nghìn tám trăm bốn mươi</p>	<p>- HS cả lớp chơi bằng cách ghi đáp án đúng vào bảng con. Ai sai thì phải dừng lại</p> <p>- Đáp án A</p>