

Họ và tên.....

Lớp.....

BÀI 7: THỂ GIỚI VIỄN TƯỞNG

TIẾT 85

1. Phần: Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn:

PHIẾU HỌC TẬP 01: TÌM HIỂU TRI THỨC NGỮ VĂN (Chuẩn bị ở nhà)	
1. Thế nào là truyện khoa học viễn tưởng? .	..... .....
2. Phân biệt truyện khoa học viễn tưởng với truyện kì ảo?	..... ..... .....
3. Tìm các yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng.	..... ..... .....
4. Nêu đề tài và nguồn gốc của truyện khoa học viễn tưởng?	..... .....

Họ và tên.....

Lớp.....

TIẾT 86; 87:

Văn bản: Cuộc chạm trán trên đại dương

Phiếu số 1:

Câu 1: Nêu hiểu biết của em về tác giả Giuyn Véc- nơ.?

Câu 2: Nêu một số nét chính về văn bản

+ Hoàn cảnh sáng tác

+ Xuất xứ

+ Thể loại

+ Phương thức biểu đạt

+ Bố cục.

Phiếu số 2:

Hình ảnh con cá thiết	
	Chi tiết

Hình dáng	- -
Thân	-
Lưng	- -
Hành động	- -
Cách thở	-
Nhận xét	- Nghệ thuật:..... ->..... ->.....

Bảng 2

* Cuộc rượt đuổi “con cá” của chiếc tàu chiến		
	Tàu chiến	Con cá thiết
Thời gian	-	
Không gian	-	
Hành động	-	-
Nhận xét	->	->
* Cuộc đọ sức giữa tàu chiến và “con cá”		
Thời gian	-	
Không gian	-	
Diễn biến	- - -	-
Kết quả	-	-

Bảng 4

Sự thật về con cá thiết		
	Thực nghiệm	Thu thập và xử lí thông tin
Hình dáng bên ngoài	.....
Quá trình tư duy	- Khi nghe Net nói về việc mũi lao không đâm thủng da con cá. ->	- Dữ liệu quan sát: vật đó có cái lưng đen bóng, “nhẵn thín, phẳng lì” và “không có vảy”. -
Suy luận	-	- -
Nhận xét	- => Hiện tượng..... => Ước mơ	

Họ và tên.....

Lớp.....

TIẾT 88: THTV: Mạch lạc và liên kết của văn bản

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Phân tích tính **mạch lạc** của đoạn văn sau (sgk/34)

Câu hỏi	Nội dung câu hỏi
1	Đoạn văn kể về sự việc gì?
2	Sự việc đó diễn ra trong thời gian bao lâu?
3	Sự việc được sắp xếp theo trật tự như thế nào?
4	Em thử đảo vị trí của các câu và nêu ý kiến nhận xét của mình.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu hỏi	Nội dung câu hỏi
1	Nội dung chính của đoạn văn là gì? (Gợi ý: Đoạn văn đang nói về con vật nào?)
2	Hãy chỉ ra các từ ngữ được dùng làm phương tiện liên kết cho đoạn văn. Gợi ý: <ul style="list-style-type: none">• Từ ngữ thay thế: + <u>nó</u> trong câu văn thứ 2 thay thế cho <u>vật dài màu đen</u> trong câu văn thứ nhất. + <u>nó</u> trong câu văn thứ 7 và thứ 9 thay thế cho <u>con cá</u> trong câu văn thứ 6 và 8.• Từ đồng nghĩa trong ngữ cảnh: + <u>chiếc tàu</u> trong câu văn thứ 5 thay thế cho <u>tàu chiến</u> trong câu văn thứ nhất.• Từ ngữ lặp lại: + <u>con cá</u> được lặp lại 3 lần trong các câu 4,6,8.
3	Nêu chức năng của chúng. Gợi ý : Các phương tiện liên kết này đảm bảo sự kết nối hình thức giữa các câu trong đoạn văn. Sự liên kết đó cùng với sự mạch lạc làm cho đoạn văn trở thành một chỉnh thể thống nhất.

Bài tập 3: Theo em, có thể sắp xếp các câu trong đoạn văn dưới đây theo một trật tự khác được không? Vì sao?

(1) *Nhưng con cá cũng bơi với tốc độ y như vậy!* (2) *Trong suốt một giờ, chiếc tàu chiến không tiến gần thêm được một sải!* (3) *Thật là nhục nhã cho một trong những chiếc tàu chạy nhanh nhất của hạm đội Mỹ!* (4) *Anh em thủy thủ tức giận đến người.* (5) *Họ nguyện rửa quái vật. nhưng nó vẫn phòr lờ*

Bài tập 4: Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu kể lại tình huống trong **Cuộc chạm trán trên đại dương**. Thuyết minh ngắn gọn về mạch lạc

Họ và tên.....

Lớp.....

TIẾT 89, 90: Đọc văn bản

*Văn bản Đường vào trung tâm vũ trụ.

PHT 1:

Nhóm 1	Nhóm 2:	Nhóm 3:	Nhóm 4:
- Tác giả:.....	- Bố cục:.....	- Không gian diễn ra câu chuyện:...	- Diễn biến chính của câu chuyện:.....
- Xuất xứ:..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
- Thể loại:..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

PHT 2:

Câu 1: Kể tên các nhân vật xuất hiện trong văn bản và nêu ấn tượng của e về một nhân vật trong số đó.

.....
.....

Câu 2: Nhân vật nào đã phát hiện ra đường vào trung tâm vũ trụ? Đường đi đó là gì?

Nhân vật phát hiện	Đường đi vào trung tâm vũ trụ
.....

khoảng thời gian nào?

Nhóm 3: Em hãy hình dung không gian thảo nguyên ở cuối văn bản, tiếp tục tưởng tượng thêm những loài sinh vật kì lạ sống ở đó bằng lời miêu tả của mình?

Họ và tên.....

Lớp.....

TIẾT 91: Thực hành tiếng Việt: Dấu câu

- Bài: Dấu chấm lửng

Câu 1: Em hãy nêu hiểu biết của mình về dấu chấm lửng.

Câu 2: Tác dụng của dấu chấm lửng? mỗi tác dụng lấy 1 ví dụ để làm rõ.

* Chuẩn bị các bài tập trong sách giáo khoa.

- Bài: Mạch lạc và liên kết

Bài tập 1: Phân tích tính **mạch lạc** của đoạn văn sau (sgk/34)

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu hỏi	Nội dung câu hỏi
1	Đoạn văn kể về sự việc gì?
2	Sự việc đó diễn ra trong thời gian bao lâu?
3	Sự việc được sắp xếp theo trật tự như thế nào?
4	Em thử đảo vị trí của các câu và nêu ý kiến nhận xét của mình.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu hỏi	Nội dung câu hỏi
1	Nội dung chính của đoạn văn là gì? (Gợi ý: Đoạn văn đang nói về con vật nào?)
2	Hãy chỉ ra các từ ngữ được dùng làm phương tiện liên kết cho đoạn văn. Gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> • Từ ngữ thay thế: + <u>nó</u> trong câu văn thứ 2 thay thế cho <u>vật dài màu đen</u> trong câu văn thứ nhất. + <u>nó</u> trong câu văn thứ 7 và thứ 9 thay thế cho <u>con cá</u> trong câu văn thứ 6 và 8. • Từ đồng nghĩa trong ngữ cảnh: + <u>chiếc tàu</u> trong câu văn thứ 5 thay thế cho <u>tàu chiến</u> trong câu văn thứ nhất. • Từ ngữ lặp lại: + <u>con cá</u> được lặp lại 3 lần trong các câu 4,6,8.
3	Nêu chức năng của chúng. Gợi ý : Các phương tiện liên kết này đảm bảo sự kết nối hình thức giữa các câu trong đoạn văn. Sự liên kết đó cùng với sự mạch lạc làm cho đoạn văn trở thành một chỉnh thể thống nhất.

Bài tập 3: Theo em, có thể sắp xếp các câu trong đoạn văn dưới đây theo một trật tự khác được không? Vì sao?

(1) *Nhưng con cá cũng bơi với tốc độ y như vậy!* (2) *Trong suốt một giờ, chiếc tàu chiến không tiến gần thêm được một sải!* (3) *Thật là nhục nhã cho một trong những chiếc tàu chạy nhanh nhất của hạm đội Mỹ!* (4) *Anh em thủy thủ tức giận đến người.* (5) *Họ nguyền rủa quái vật. nhưng nó vẫn phòr lờ*

Bài tập 4: Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu kể lại tình huống trong **Cuộc chạm trán trên đại dương**. Thuyết minh ngắn gọn về mạch lạc và liên kết của đoạn văn

Họ và tên.....

Lớp.....

TIẾT 92,93: Viết:

Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử