

BÀI TẬP TIẾNG VIỆT LỚP 5

CÓ LỜI GIẢI CHI TIẾT (P1)



TUẦN 20

Họ và tên: Lớp.....

Kiến thức cần nhớ

1. Tập đọc

Thái sư Trần Thủ Độ: Ca ngợi thái sư Trần Thủ Độ - một người cư xử gương mẫu, nghiêm minh, không vì tình riêng mà làm sai phép nước.

Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng: Biểu dương một công dân yêu nước, một nhà tư sản đã trợ giúp Cách mạng rất nhiều tiền bạc, tài sản trong thời kì Cách mạng gặp khó khăn về tài chính.

2. Luyện từ và câu

a. Mở rộng vốn từ công dân

Công dân là người dân của một nước, có quyền lợi và nghĩa vụ đối với đất nước.

Những từ đồng nghĩa với công dân: nhân dân, dân chúng, dân.

Công là của nhà nước, của chung	Công là không thiên vị	Công là thợ
Công dân, công cộng, công chúng, công sở,...	Công bằng, công lí, công minh, công tâm...	Công nhân, công nghiệp, công cán, nhân công...

b. Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ

Các vế câu trong câu ghép có thể được nối với nhau bằng một quan hệ từ hoặc một cặp quan hệ từ.

Các quan hệ từ thường được dùng là: và, rồi, thì, nhưng, hay, hoặc.....

Các cặp quan hệ từ thường được dùng là:

- vì... nên....; do.... nên....; nhờ....mà.....:
- nếu...thì...; giá....thì...; hễ....thì....
- tuy....nhưng....; mặc dù....nhưng
- chẳng những.... mà.....; không chỉ..... mà.....

3. Tập làm văn

1. Cấu tạo của bài văn tả người

Bài văn tả người thường có ba phần chính là:

a. Mở bài: Giới thiệu về người định tả

b. Thân bài

- Tả ngoại hình (đặc điểm nổi bật về tầm vóc, cách ăn mặc, khuôn mặt, mái tóc, nếp mắt, hàm răng,...)

- Tả tính tình, hoạt động (lời nói, cử chỉ, thói quen, cách ứng xử với người khác,...)

c. Kết bài: Nêu cảm nghĩ về người được tả

2. Dàn ý chung của bài văn tả người (tả hoạt động)

a. Mở bài: Giới thiệu về người được tả

b. Thân bài

- Tả hình dáng: Tả những đặc điểm nổi bật nhất của đối tượng (Mắt, mũi, khuôn mặt, khuôn miệng, mái tóc, vóc dáng, đôi bàn tay,.....)

- Tả hoạt động: Những hoạt động thường ngày mà người ấy thường làm là gì.

Trong khi tả nên kết hợp với tả hình dáng, bộc lộ tình cảm để bài văn sinh động hơn

c. Kết bài: Tình cảm của em đối với người được miêu tả

3. Để chuẩn bị Lập chương trình hoạt động , học sinh cần nắm rõ các nội dung sau:

- Mục đích của chương trình hoạt động sắp được lên kế hoạch là gì?
- Thành phần tham gia vào buổi hoạt động là những ai?
- Buổi hoạt động cần làm những việc gì? Trình tự/ Diễn biến sẽ ra sao?
- Phân công công việc cho từng cá nhân trong ban tổ chức hay thành phần tham gia cụ thể thế nào?

Từ những hoạt động cụ thể mà các em học sinh sẽ vận dụng để lập các chương trình hoạt động riêng, đúng mục đích và phù hợp.

BÀI TẬP THỰC HÀNH

I. ĐỌC HIỂU

NGƯỜI ĐI TÌM “CHÂN TƯỞNG” SỰ SỐNG

“Tôi còn có thể sống được bao lâu nữa?” – Đó hầu như là câu hỏi đầu tiên của rất nhiều người sau khi biết mình mắc bệnh nan y, không thể qua khỏi. Năm 1981, lúc 40 tuổi, Xti – phen Guôn – đơ, nhà sinh vật học người Mĩ, cũng đã thốt lên với các bác sĩ câu hỏi này khi ông biết mình đã bị ung thư...

Những người mắc bệnh giống ông đều biết rằng khoảng một nửa trong số họ sẽ bị tử thần “rước đi” chỉ sau 8 tháng nữa. Họ than vãn đầy tuyệt vọng: “Thế là hết, tôi chỉ còn có 8 tháng nữa thôi!”. Nhưng Guôn – đơ thì khác, suy nghĩ của ông lúc đó là: “Chẳng phải ta vẫn còn tới 50% hi vọng đó sao?”

Để có thể “gia nhập” vào nhóm người sống quá 8 tháng, Guôn – đơ đã ham khảo ý kiến của các chuyên gia miễn dịch học về phương thức chữa trị tốt nhất. Ông nhận được từ họ câu trả lời: “Trong cuộc chiến với ung thư, yếu tố quan trọng nhất là tinh thần. Có được lòng tin, ắt sẽ chiến thắng mọi thứ!”

Vậy là Xti – phen Guôn – đơ quyết tâm dùng ý chí để chiến đấu với căn bệnh quái ác ấy. Ông vẫn tiếp tục công việc giảng dạy về địa chất, sinh vật học và khoa học lịch sử ở Đại học Ha – vót. Ngoài ra, Guôn – đơ còn đảm nhiệm cương vị chủ biên tạp chí Khoa học – một tạp chí có uy tín nhất trong lĩnh vực khoa học tự nhiên và là Chủ tịch Hội xúc tiến khoa học Mĩ. Năm 1982, dựa vào những phát hiện khảo cổ, Guôn – đơ đã cùng những người cộng tác với mình cho ra đời lí luận về nguồn gốc tiến hóa với các loài khác hẳn với thuyết tiến hóa truyền thống của Đác – uyn. “Lí thuyết tiến hóa cân bằng giai đoạn” – tên công trình nghiên cứu của ông – có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của khoa học sinh vật đương đại. Và sau này, những phát hiện mới, phong phú của ngành khảo cổ đã càng chứng minh tính đúng đắn trong quan điểm tiến hóa có tính nhảy vọt của Xti – phen Guôn – đơ...

Cuối cùng, sau khi hoàn thành tác phẩm nổi tiếng dày 1500 trang có tên “Kết cấu của lí luận tiến hóa”, Xti – phen Guôn – đơ – nhà sinh vật học uyên bác của thế giới, đã qua đời tại Niu Óoc ngày 20-5-2001, hưởng thọ 60 tuổi. Như vậy, ông đã không chỉ “lọt” vào danh sách những người “sống quá 8 tháng” mà còn có thêm 20 năm cống hiến hết mình cho khoa học. Cuộc đời của Xti- phen Guôn – đơ là tấm gương sáng về một nghị lực phi thường.

(Theo Vũ Bộ Tuyên)