

200 đề thi trắc nghiệm giáo viên THCS và THPT

Kiến thức chung

Phần 14

(có đáp án)

Hướng dẫn sử dụng:

Sau mỗi câu hỏi là đáp án được viết cạnh, mục đích giúp các anh chị tiện để theo dõi hoặc nếu có in tài liệu ở dạng đen trắng vẫn có thể nhìn rõ đáp án.

Câu 60: Theo nghị định 62/2020/NĐ-CP, ngày 01/06/2020 về Vị trí việc làm và biên chế công chức. Xác định phương án đúng “Vị trí việc làm và khối lượng công việc của từng vị trí việc làm”

là một trong những căn cứ?

C

→ Là đáp án

- A. Xác định cơ cấu ngạch công chức
- B. Tất cả các phương án đều đúng

Đề số 131

Câu 1: Theo Luật Viên chức 2010 thì thời hiệu xử lý kỷ luật đối với Viên chức được xác định là 24 tháng, kể từ thời điểm có hành vi vi phạm, nhưng theo Luật Viên chức sửa đổi năm 2019 đã tăng thời hiệu này lên mức tối đa là bao nhiêu tháng, kể từ thời điểm có hành vi phạm?

- A. 36 tháng
- B. 60 tháng
- C. 48 tháng
- D. 30 tháng

Câu 2: Theo Luật giáo dục 2019. Cơ quan nào quy định chính sách đối với trẻ em?

- A. Nhà nước
- B. Bộ giáo dục và Đào tạo; Bộ Lao động thương binh và Xã hội
- C. Chính phủ
- D. Quốc hội

Câu 3: Theo Luật giáo dục 2019. “Phải bảo đảm tính phổ thông, cơ bản, toàn diện, hướng nghiệp và có hệ thống; gắn với thực tiễn cuộc sống, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đáp ứng mục tiêu

giáo dục ở mỗi cấp học” là?

- A. Yêu cầu về phương pháp giáo dục phổ thông
- B. Yêu cầu về nội dung giáo dục phổ thông
- C. Chương trình giáo dục phổ thông
- D. Mục tiêu của giáo dục phổ thông

Câu 4: Viên chức có mấy quyền về nghỉ ngơi?

- a. 1 quyền
- b. 2 quyền

c. 3 quyền

d. 4 quyền

Câu 5: Theo Luật Viên chức 2010 và sửa đổi năm 2019. Hình thức kỷ luật nào sau đây không áp dụng đối

với Viên chức không quản lý

A. Khiển trách;

B. Buộc thôi việc.

C. Cảnh cáo

D. Cách chức

Câu 6: Theo Luật Giáo dục 2019. “Giáo dục phải bồi dưỡng cho người học năng lực tự học và hợp tác,

khả năng thực hành, lòng say mê học tập và ý chí vươn lên” là?

A. Yêu cầu về nội dung giáo dục

B. Yêu cầu về phương pháp giáo dục

C. Tất cả phương án

D. Yêu cầu về chương trình giáo dục

Câu 7: Theo Luật giáo dục 2019. Xác định phương án đúng về trường hợp học sinh được học ở độ tuổi

cao hơn tuổi quy định?

A. Học sinh học lưu ban; Học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh là người khuyết tật,

B. Học sinh kém phát triển về thể lực hoặc trí tuệ, học sinh mồ côi không nơi nương tựa, học sinh thuộc hộ nghèo, học sinh ở nước ngoài về nước

C. Trường hợp khác theo quy định của pháp luật

D. Tất cả các phương án đều đúng

Câu 8: Chuẩn kiến thức, kỹ năng là phải đảm bảo yêu cầu nào sau đây?

A. Thể hiện mục tiêu giáo dục đối với từng môn học, lớp, cấp học, trình độ đào tạo.

B. Thể hiện kiến thức, kỹ năng mới đáp ứng yêu cầu thực tiễn và hội nhập quốc tế

C. Được cụ thể hóa thành các tiêu chí phù hợp, làm cơ sở cho việc xây dựng, thực hiện, theo dõi, giám sát và đánh giá khách quan chương trình giáo dục.

D. Cả a,b,c đều đúng.

Câu 9: Có bao nhiêu hình thức khen thưởng học sinh theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-

BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo?

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

Câu 10: Theo Luật giáo dục 2019. “chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức hoặc tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường, bảo đảm an toàn cho người dạy và người học” là

trách nhiệm của?

A. Trách nhiệm của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh

B. Trách nhiệm của xã hội

C. Trách nhiệm của gia đình

D. Trách nhiệm của nhà trường

Câu 11: Nhiệm vụ của giáo viên được ghi trong Điều lệ trường THPT gồm có mấy nhiệm vụ:

B

- A. 8
- B. 7
- C. 5
- D. 6

Câu 12: Theo Luật giáo dục 2019. Nội dung nào của giáo dục phổ thông nào yêu cầu thống nhất trong cả nước và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ

sở giáo dục phổ thông?

C

- A. Mục tiêu giáo dục phổ thông
- B. Phương pháp giáo dục phổ thông
- C. Chương trình giáo dục phổ thông
- D. Nội dung giáo dục phổ thông

Câu 13: Theo Luật giáo dục 2019. Mô-đun là?

D

- A. Hình thức tổ chức quá trình giáo dục, đào tạo theo năm học.
- B. Kiến thức, kỹ năng cơ bản, cốt lõi trong chương trình giáo dục trung học phổ thông mà người học phải tích lũy để có thể tiếp tục học trình độ giáo dục nghề nghiệp cao hơn.
- C. Đơn vị dùng để đo lường khối lượng kiến thức, kỹ năng và kết quả học tập đã tích lũy được trong một khoảng thời gian nhất định.
- D. Đơn vị học tập được tích hợp giữa kiến thức, kỹ năng và thái độ một cách hoàn chỉnh nhằm giúp cho người học có năng lực thực hiện trọn vẹn một hoặc một số công việc của một nghề.

Câu 14: Theo Luật giáo dục 2019. Nhà giáo có bao nhiêu nhiệm vụ?

B

- A. 4 nhiệm vụ
- B. Hơn 4 nhiệm vụ
- C. 2 nhiệm vụ
- D. 3 nhiệm vụ

Câu 15: Theo Luật Viên chức 2010 và sửa đổi năm 2019. Cán bộ, công chức được chuyển sang làm viên chức tại đơn vị sự nghiệp công lập khi đáp ứng các điều kiện theo quy định của?

B

- A. Pháp luật về Cán bộ, Công chức
- B. Luật Viên chức 2010 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức 2019
- C. Luật Cán bộ, Công chức 2008 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức 2019
- D. Cơ quan quản lý Cán bộ, công chức

Câu 16: Theo Luật giáo dục 2019. Phương án nào sau đây thuộc về yêu cầu phương pháp giáo dục?

A

- A. Giáo dục phải khoa học, phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, tư duy sáng tạo của người học
- B. Tất cả các phương án
- C. Giáo dục phải coi trọng giáo dục tư tưởng, phẩm chất đạo đức và ý thức công dân; kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp, bản sắc văn hóa dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại
- D. Giáo dục phải bảo đảm tính khoa học và thực tiễn; kế thừa, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo

Câu 17: Theo Luật giáo dục 2019. “Đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ, có

năng lực hành nghề tương ứng với trình độ đào tạo; có đạo đức, sức khỏe; có trách nhiệm nghề nghiệp; có khả năng sáng tạo, thích ứng với môi trường hội nhập quốc tế; bảo đảm nâng cao năng suất, chất lượng lao động; tạo điều kiện cho người học sau khi hoàn thành khóa học có khả năng tìm việc làm, tự

tạo việc làm hoặc học trình độ cao hơn” là của Mục tiêu của giáo dục nào sau đây?

- A. Mục tiêu của giáo dục thường xuyên
- B. Mục tiêu của giáo dục đại học
- C. Mục tiêu của giáo dục nghề nghiệp
- D. Mục tiêu của giáo dục phổ thông

Câu 18: Theo thông tư 58/2011/TT-BGD-ĐT về quy chế đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật theo nguyên tắc.

- A. Tính điểm bình thường
- B. Theo nguyên tắc động viên, khuyến khích, tiến bộ
- C. Theo sự tiến bộ của học sinh.
- D. Cả A, B, C đều đúng.

Câu 19: Theo Luật giáo dục 2019. Qui định chuẩn trình độ đào tạo, đối với nhà giáo giảng dạy trình độ đại học có bằng tốt nghiệp?

- A. Đại học
- B. Tiến sỹ
- C. Thạc sỹ
- D. Thạc sỹ hoặc Tiến sỹ

Câu 20: Tiêu chí Xây dựng môi trường học tập thuộc Tiêu chuẩn nào trong chuẩn nghề nghiệp giáo viên?

- A. Tiêu chuẩn 2: Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục
- B. Tiêu chuẩn 3: Năng lực dạy học
- C. Tiêu chuẩn 4: Năng lực giáo dục
- D. Tiêu chuẩn 6: Năng lực phát triển nghề nghiệp

Câu 21: Luật Giáo dục Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo 2019. Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông được sử dụng để?

- A. Tất cả các phương án
- B. Sử dụng trong trường hợp cụ thể theo quy định của pháp luật.
- C. Theo học giáo dục nghề nghiệp
- D. Đăng ký dự thi lấy bằng tốt nghiệp trung học phổ thông

Câu 22: Theo Luật giáo dục 2019. Đối tượng kiểm định chất lượng giáo dục?

- A. Chương trình đào tạo các trình độ đối với giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học.
- B. Cơ sở giáo dục
- C. Tất cả các phương án
- D. Cơ sở giáo dục đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Câu 23: Chức danh nghề nghiệp là gì?

- a. Chức danh nghề nghiệp là tên gọi thể hiện trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực của viên chức trong từng lĩnh vực nghề nghiệp
- b. Chức danh nghề nghiệp là tên gọi thể hiện trình độ và năng lực chuyên môn nghiệp vụ của viên chức.
- c. Chức danh nghề nghiệp là tên gọi thể hiện trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực của viên chức